



## คู่มือการจัดทำเอกสารเพื่อเสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สภาการศึกษาวิชาการทหาร

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานของสภาการศึกษาวิชาการทหาร ในการเสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ
๒. เพื่อกำหนดมาตรฐานในการประเมินผลงานทางวิชาการให้ชัดเจนขึ้น
๓. เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรูปแบบรายงานการขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ของสถาบันการศึกษาวิชาการทหาร เพื่อเสนอคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภาการศึกษาวิชาการทหารเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน และมีความถูกต้องตามหลักสารบรรณ

### คำแนะนำในการรายงานเพื่อเสนอตำแหน่งทางวิชาการ

การจัดพิมพ์รายงานเพื่อเสนอขอผลงานทางวิชาการ ใช้ขนาดตัวอักษรในการพิมพ์ Angsana New หรือ TH SarabunPSKขนาด ๑๖ โดยมีองค์ประกอบในการจัดทำเล่ม และรูปแบบ ดังนี้

**ส่วนที่ ๑** เอกสารประกอบ แบบฟอร์ม คำสั่งสำคัญในการดำเนินการเสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ของสถาบันการศึกษาวิชาการทหาร

**ส่วนที่ ๒** ผนวกแนบ รายงานผลงานทางวิชาการฉบับย่อที่ใช้ลงวารสารทางวิชาการของสถาบันการศึกษาหรือของหน่วยงาน วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ตามที่ ก.พ.อ.กำหนด

สำหรับรูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการ งานวิจัย บทความให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภาการศึกษาของส่วนราชการที่ได้กำหนดไว้แล้ว

### ส่วนที่ ๑ เอกสารประกอบ แบบฟอร์ม คำสั่งสำคัญในการดำเนินการเสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ของสถาบันการศึกษาวิชาการทหาร ประกอบด้วย

๑. ประวัติย่อผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง/คณะกรรมการพิจารณาผลงาน/คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ หรือตามระเบียบ/ข้อบังคับ/หลักเกณฑ์ของสภาสถาบันการศึกษาวิชาการทหารกำหนด
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ประวัติย่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินผลการสอน
๗. ผลการพิจารณาของกรรมการประเมินผลการสอน
๘. หนังสือรับรองผลงานทางวิชาการจากสภาสถาบันการศึกษาวิชาการทหาร
๙. หนังสือขออนุมัติ ผู้บัญชาการเหล่าทัพ แต่งตั้งนายทหารสัญญาบัตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หมายเหตุ การสำเนาคำสั่งต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ ไม่ใช้สำเนาที่พิมพ์จากรูปภาพ และต้องมีตัวหนังสือชัดเจน

### คำอธิบาย

#### ๑. ประวัติย่อผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

ให้ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการกรอกข้อมูลครบถ้วน พร้อมลงนามในแบบฟอร์มประวัติย่อให้เรียบร้อย

#### ๒. เอกสารและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจสอบคุณสมบัติ

ด้วยการดำเนินการของสถาบันการศึกษาวิชาทหาร มีขั้นตอนในการแต่งตั้งกรรมการเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติ กลั่นกรองผลงานทางวิชาการ โดยใช้กำหนดชื่อกรรมการตามระเบียบของสถาบันการศึกษาวิชาทหารที่กำหนดไว้แล้ว ดังนี้

ร.จ.ปร.	ร.ร.นร.	ร.ร.นนอ.
คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและ คณะกรรมการประเมินการสอน	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

#### ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ ประกอบด้วย คณะกรรมการฯ จำนวน ๓-๕ คนจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาการศึกษาวิชาทหารกำหนด หรืออาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้น ๆ โดยกรรมการต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งทางวิชาการที่ขอ ในกรณีที่ไม่สามารถสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิได้ ให้สภาสถาบันเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมเป็นรายกรณีไป ทั้งนี้ต้องมีกรรมการอย่างน้อย ๑ คน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในบัญชีรายชื่อที่สภาการศึกษาวิชาทหารกำหนด ในส่วนของการกำหนดประธานกรรมการฯ และคุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการฯ ให้แต่ละสถาบันเป็นผู้พิจารณา เนื่องจากมีการปฏิบัติที่แตกต่างกัน

ร.จ.ปร.	ร.ร.นร.	ร.ร.นนอ.
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ แก้ไขเป็น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	หนังสือขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนและคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แก้ไขเป็น คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินการสอนและ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

#### ๔. ประวัติย่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิในบัญชีรายชื่อที่สภาการศึกษาวิชาทหารกำหนด มีตราสภการศึกษาวิชาทหารในแบบฟอร์ม



รร.จปร.	รร.นร.	รร.นนอ.
ประวัติย่อกรรมการพิจารณาและรับรอง ผลงานทางวิชาการ แก่ไข ประวัติย่อผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมตราสภาการศึกษาวิชาการทหาร	ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทาง วิชาการ แก่ไข ประวัติย่อผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมตราสภาการศึกษาวิชาการทหาร	ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการ สภาการศึกษาวิชาการทหารผู้ทรงคุณวุฒิ แก่ไข ประวัติย่อผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมตราสภาการศึกษาวิชาการทหาร

การใช้ตราสัญลักษณ์ *สภาการศึกษาวิชาการทหาร* เพื่อให้แตกต่างจากประวัติย่อของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา) เอกสารตามแบบฟอร์มผนวกแนบ

๕. ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

การกำหนดเกณฑ์คุณภาพผลงานทางวิชาการให้พิจารณาใช้สรุปผลคะแนนตามรูปแบบของ รร.จปร.

ดังนี้

ตัวอย่างเกณฑ์การประเมิน โดยใช้เกณฑ์เชิงปริมาณ

**เกณฑ์การประเมินผลงานทางวิชาการ**

**เกณฑ์การประเมินผลงานทางวิชาการ**

ประเภท	หัวข้อประเมิน (คะแนน)			
	ความเป็นประโยชน์	เนื้อหา	การเขียน	การเผยแพร่
บทความ	(๒๐)	(๕๐)	(๒๐)	(๒๐)
หนังสือ	(๒๐)	(๕๐)	(๓๐)	(๑๐)
หนังสือแปล	(๒๐)	(๒๐)	(๕๐)	(๑๐)
ตำรา	(๑๐)	(๖๐)	(๓๐)	
งานวิจัย	(๒๐)	(๕๐)	(๒๐)	(๑๐)
ผลงานทางวิชาการ รับใช้สังคม	(๕๐)	(๕๐)		(๒๐)

ผลการพิจารณาประกอบด้วย

- ๑) รายงานผลการพิจารณาประเมินผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๒) แบบประเมินผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๓) สรุปคะแนนการประเมินผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการ (ร้อยละ)

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการเป็นการระบุปริมาณงานร้อยละและหน้าที่รับผิดชอบ ในการเสนอผลงานทางวิชาการโดยผู้ขอจะต้องมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในเรื่องนั้น

การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ หากมีการเสนอผลงานทางวิชาการ ที่มีผู้ร่วมงานหลายคนจะต้องให้ผู้ร่วมงานทุกคนลงนามรับรองว่าแต่ละคนมีส่วนร่วมในผลงานเรื่องนั้นร้อยละเท่าใด รวมทั้งระบุบทบาทหน้าที่และความร่วมมือรับผิดชอบในผลงานนั้น

หมายเหตุ: ไม่ต้องแนบบแบบประเมินผลงานทางวิชาการ หากมีการรับรองผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการให้แนบมาประกอบ

๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน

การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน ต้องเป็นนายทหารสัญญาบัตรในสังกัดของสถาบันการศึกษานั้น จำนวน ๓-๕ นาย โดยประธานกรรมการต้องเป็นระดับ ผอ.กอง หรือ รอง ผอ.กอง หรือ เป็นนายทหารสัญญาบัตรชั้นยศระดับ พ.อ./น.อ. ขึ้นไป ทั้งนี้คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการฯ ให้แต่ละสถาบันเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก

๗. ผลการพิจารณาของกรรมการประเมินผลการสอน

การพิจารณาผลการสอน เป็นการแสดงให้เห็นคุณภาพ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่สอนตามหลักเกณฑ์ ฯ ที่สภาการศึกษาวิชาการทหารกำหนด

๘. หนังสือรับรองผลงานทางวิชาการจากสภาสถาบันการศึกษาวิชาการทหาร

๙. หนังสือขออนุมัติ ผู้บัญชาการเหล่าทัพ แต่งตั้งนายทหารสัญญาบัตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รร.จปร.	รร.นร.	รร.นอ.
สรุปผลการประชุมสภาฯ รร.จปร. หนังสือขอความเห็นชอบให้นายทหาร สัญญาบัตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กรณีไม่ทัน ให้แนบหนังสือ รร.จปร. ถึง ทบ. เนื่องสภาฯ รร.จปร.มีวาระการประชุมใน เวลาใกล้กำหนดประชุมสภาการศึกษา วิชาการทหาร	สรุปมติประชุมสภาฯ หนังสือขอความเห็นชอบให้นายทหาร สัญญาบัตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หนังสือขออนุมัติรับรองฯ แบบรับรองผลงานทางวิชาการ หนังสือขอความเห็นชอบให้นายทหาร สัญญาบัตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารรูปเล่ม จำนวน ๓๑ เล่ม เพื่อเสนอคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภาการศึกษาวิชาการทหาร ต้องผ่านการตรวจสอบจาก ผอ.สทศ.รร.จปร./ ทน.ฝศช.รร.นร./ ผอ.กศช.รร.นนท. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายก่อนเสนอ สปท. เพื่อแจกจ่าย และส่งให้ สปท. ๓๐ วัน ก่อนการประชุมสภาการศึกษาวิชาการทหาร (ห้วง ธ.ค. และ พ.ค.)

รร.จปร. รร.นร. และ รร.นท. รับทราบข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและมติที่ประชุมสภาการศึกษาวิชาการทหาร ในเรื่องคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ การเสนอผลงานวิจัยที่เน้นประโยชน์ต่อกองทัพ หรืองานวิจัยทางทหาร งานวิจัยต้องมีความทันสมัย (ไม่เกิน ๕ ปี) ซึ่งสถาบันฯ จะดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ส่วนที่ ๒ ผนวกแนบ ผลงานทางวิชาการ ได้แก่ ๑) รายงานผลงานวิจัยฉบับย่อที่ใช้ลงเอกสารทางวิชาการ ๒) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๓) ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ๔) ตำรา หนังสือ และบทความ

ทางวิชาการโดยการกำหนดเกณฑ์คุณภาพของผลงานทางวิชาการ ให้พิจารณาใช้เกณฑ์ของ รร.จปร. เป็นแนวทางประเมิน

### ประเภทผลงานทางวิชาการ

#### ๑. ผลงานวิจัย

เป็นผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบหรือข้อมูลสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ การนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์) งานวิจัยสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาอุปกรณ์ กระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์ต่อกองทัพ หรือหน่วยงาน

#### ลักษณะคุณภาพ

- ๑) ระดับดี เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสม ในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ได้
- ๒) ระดับดีมากเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์ และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้วเป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย
- ๓) ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องมีลักษณะคุณภาพอื่นอีก ดังนี้๑)เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน๒)เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

#### ๒. ประเภทผลงานรับใช้สังคม

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงาน เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไรในแง่ใด โดยต้องปรากฏเป็นที่ประจักษ์

เอกสารวิชาการต้องมีเนื้อหาครบถ้วน 7 หัวข้อ มีรูปภาพประกอบ มีความยาวอย่างน้อย 7 หน้า โดยมีเนื้อหาที่มุ่งให้อ่านเข้าใจและนำไปใช้ได้ง่าย

#### ๓. ประเภทบทความทางวิชาการ

มีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจนตามหลักวิชาการ มีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถวิเคราะห์ นำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างมีระบบ แสดงทัศนะทางวิชาการอย่างชัดเจน

#### ๔. ประเภทตำรา

ใช้ในการเรียนการสอนทั้งวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือการนำข้อค้นพบจากทฤษฎีงานวิจัย หรือความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์รวบรวม เรียบเรียง มีเอกภาพ สัมพันธ์ภาพ ตามหลักการเขียนที่ดี ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ ให้ความรู้ใหม่ ที่มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาการนั้น ๆ