**แบบประเมินผลงานทางวิชาการ ประเภทตำรา**

(สำหรับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)

คำแนะนำ

 แบบประเมินผลงานทางวิชาการ ๑ ฉบับ / ผลงานทางวิชาการ ๑ เรื่อง/ กรรมการ ๑ ท่าน

๑. ตำราเรื่อง

๒. เจ้าของผลงาน

 มีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ร้อยละ

๓. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเนื้อหาของผลงานทางวิชาการ

๔. ผลงานทางวิชาการมีเนื้อหาสอดคล้องกับคำจำกัดความของผลงานทางวิชาการที่ระบุในหมวด ๒ หรือไม่

 🞏 สอดคล้อง

 🞏 ไม่สอดคล้อง เนื่องจาก

๕. หัวข้อการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

 ๕.๑ คุณลักษณะทั่วไป

 ๕.๑.๑ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาตามหลักสูตร รร.นร. และ/หรือเป็นประโยชน์ต่อ ทร.

 🞏 เป็นประโยชน์

 🞏 ไม่เป็นประโยชน์ เนื่องจาก

 ๕.๑.๒ ความล้าสมัยของผลงาน

 🞏 ไม่ล้าสมัย

 🞏 ล้าสมัย เนื่องจาก

 ๕.๑.๓ ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

 🞏 ถูกต้อง

 🞏 ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก

 ๕.๑.๔ ปริมาณเนื้อหาในผลงานเพียงพอที่จะเป็นผลงานทางวิชาการได้

 🞏 เพียงพอ

 🞏 ไม่เพียงพอ เนื่องจาก

 ๕.๑.๕ การใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชา และสื่อความหมายชัดเจน

 🞏 ถูกต้องและชัดเจน

 🞏 ไม่ถูกต้องและ/หรือไม่ชัดเจน เนื่องจาก

 ๕.๑.๖ มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอที่ชัดเจน

 🞏 ชัดเจน

 🞏 ไม่ชัดเจน เนื่องจาก

 ๕.๑.๗ การจัดพิมพ์ถูกต้องตามแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ

 🞏 ถูกต้อง

 🞏 ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก

 ๕.๑.๘ เป็นผลงานของผู้เสนอผลงานเอง หากเป็นผลงานร่วมกับผู้อื่นต้องระบุสัดส่วนที่ชัดเจน

 🞏 ระบุชัดเจน

 🞏 ระบุไม่ชัดเจน เนื่องจาก

 ๕.๑.๙ ไม่เคยเป็นผลงานที่เคยเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ

 🞏 ไม่เคยเป็น

 🞏 เคยเป็น เมื่อ

 ๕.๑.๑๐ ไม่เป็นผลงานที่เคยเสนอและได้รับการรับรองเป็นผลงานในการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการมาก่อน ยกเว้นกรณีที่เป็นการแก้ไขปรับปรุงใหม่ ให้พิจารณาเฉพาะในส่วนที่เพิ่มขึ้น

 🞏 ไม่เคยเป็น

 🞏 เคยเป็น ระบุ

 ๕.๑.๑๑ ไม่มีส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานวิชาการที่เป็นการคัดลอกข้อความที่เขียนโดยผู้อื่นโดยไม่มี การอ้างอิงถึงต้นฉบับ ซึ่งถือว่าเป็นการกระทำที่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

 🞏 ไม่มี

 🞏 มี ระบุ

 ๕.๑.๑๒ การอ้างอิงถูกต้อง ทั้งรูปแบบ และความน่าเชื่อถือ ตามที่กำหนดในแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ

 🞏 ถูกต้อง

 🞏 ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก

 ๕.๒ คุณลักษณะเฉพาะ

 ๕.๒.๑ มีเนื้อหาครอบคลุม ๑ รายวิชา ตามหลักสูตร รร.นร.

 🞏 ครอบคลุม ๑ รายวิชา

 🞏 ไม่ครอบคลุม ๑ รายวิชา เนื่องจาก

 ๕.๒.๒ มีข้อมูลอ้างอิงหลากหลายและถูกต้องตามหลักวิชาการ

 🞏 ข้อมูลอ้างอิงหลากหลายและถูกต้องตามหลักวิชาการ

 🞏 ข้อมูลอ้างอิงไม่หลากหลายและ/หรือไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เนื่องจาก

 ๕.๒.๓ มีการเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ เช่น ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง สรุป และการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักการเขียนตำรา สามารถนำเสนอความรู้เป็นลำดับขั้นตอนที่ดี

 🞏 การเรียบเรียงเป็นระบบ

 🞏 การเรียบเรียงไม่เป็นระบบ เนื่องจาก

 ๕.๒.๔ มีคุณค่าเพียงพอต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

 🞏 มีคุณค่าทางวิชาการเพียงพอ

 🞏 ไม่มีคุณค่าทางวิชาการเพียงพอ เนื่องจาก

 ๕.๒.๕ มีแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมประกอบบทเรียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทดสอบความรู้ความเข้าใจของตนเองได้

 🞏 มีแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมประกอบบทเรียน

 🞏 ไม่มีแบบฝึกหัดและ/หรือกิจกรรมประกอบบทเรียน เนื่องจาก

๖. ผลการประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ (ตามหมวด ๓ ข้อ ๑๑ และ หมวด ๘ ข้อ ๒๙)

 ๖.๑ การใช้ประกอบการสอน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) พิจารณาจาก

 ๖.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่เสนอตำรา ให้คะแนน ดังนี้

 ๖.๑.๑.๑ จำนวน ๓ หน่วยกิต ๖ คะแนน

 ๖.๑.๑.๒ จำนวน ๒ หน่วยกิต ๔ คะแนน

 ๖.๑.๑.๓ จำนวน ๑ หน่วยกิต ๒ คะแนน

 ๖.๑.๒ การใช้ประกอบการสอน ให้คะแนน ดังนี้

 ๖.๑.๒.๑ เคยใช้ หรือกำลังใช้ประกอบการสอน ๔ คะแนน

 ๖.๑.๒.๒ ไม่เคยใช้ ๐ คะแนน

 ผลประเมิน ได้ คะแนน

 คำอธิบาย

 ๖.๒ เนื้อหา (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน) พิจารณาจาก

 ๖.๒.๑ ความถูกต้องสมบูรณ์ตามหลักวิชาการ

 ๖.๒.๒ มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

 ๖.๒.๓ มีความทันสมัย

 ๖.๒.๔ มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

 ๖.๒.๕ มีการเสนอความคิดริเริ่มที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

 ๖.๒.๖ มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ

 ๖.๒.๗ มีการอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ

 ผลประเมิน ได้ คะแนน

 คำอธิบาย ๖.๓ การเขียน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน) พิจารณาจาก

 ๖.๓.๑ ความสามารถในการเขียนและเรียบเรียงเป็นขั้นตอน มีการจัดลำดับเนื้อหา หรือคำอธิบาย อย่างเหมาะสม

 ๖.๓.๒ การใช้ภาษาและศัพท์บัญญัติถูกต้องตามหลักวิชาการ

 ๖.๓.๓ การเขียนเข้าใจง่าย สื่อสารได้ชัดเจน และไม่ใช้คำฟุ่มเฟือย วกวน

 ผลประเมิน ได้ คะแนน

 คำอธิบาย

๗. สรุปผลการประเมินตำรา เรื่อง

 คะแนนรวม คะแนน

 ระดับคุณภาพ ดีเด่น / ดีมาก / ดี / ไม่ผ่านเกณฑ์

 (ลงชื่อ) กรรมการ

 ( )

 / /

- เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ

 คะแนน ๙๐ – ๑๐๐ คะแนน หมายถึง คุณภาพในระดับดีเด่น

 คะแนน ๘๐ – ๘๙ คะแนน หมายถึง คุณภาพในระดับดีมาก

 คะแนน ๗๐ – ๗๙ คะแนน หมายถึง คุณภาพในระดับดี

 คะแนน น้อยกว่า ๗๐ คะแนน หมายถึง คุณภาพไม่ผ่านเกณฑ์