



คู่มือ

เสริมทักษะภาษาอังกฤษ

ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาที่เป็นสากล

Common European Framework of Reference for Languages
(CEFR)

ระดับ A1 - A2 - B1



จัดทำโดย

กองวิชามนุษยศาสตร์ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ

(for non-profit, educational purposes only)

คำนำ

คู่มือเสริมทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาที่เป็นสากล Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ A1 - A2 - B1 ฉบับนี้ ได้รับการจัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่กำลังพล รร.นร. ตามนโยบาย ผบ.ทร. และนโยบาย ผบ.รร.นร. ประจำปี ๒๕๖๖ ที่ต้องการให้กำลังพลพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยยกระดับกำลังพล ทร. ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ทั้งนายทหารชั้นสัญญาบัตร (ชั้นยศ ร.ต.-น.อ.(พ)) และนายทหารชั้นประทวน (ชั้นยศ จ.ต.-พ.จ.อ.) การนี้ กองวิชามนุษยศาสตร์ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของกำลังพล รร.นร. จึงได้จัดทำคู่มือฉบับนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว

สำหรับรายละเอียดเนื้อหาของคู่มือแบ่งออกเป็น ๔ ภาค ได้แก่ ภาคคำศัพท์ (Vocabulary Part) ภาคไวยากรณ์ (Grammar Part) ภาคการฟัง (Listening Part) และภาคการอ่าน (Reading Part) พร้อมทั้งแบบฝึกหัดสำหรับการฝึกทบทวนเนื้อหาในแต่ละภาค โดยคณะผู้จัดทำได้ใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ของระดับ A1 - A2 - B1 เป็นเกณฑ์ในการรวบรวมรายละเอียดเนื้อหาต่าง ๆ เพื่อให้กำลังพล รร.นร. ใช้สำหรับเตรียมความพร้อมในการสอบประเมินขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษของ ทร. นอกจากนี้ คู่มือฉบับนี้ยังสามารถใช้เป็นแนวทางเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้นด้วยตนเองต่อไปได้

ทั้งนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจตลอดจนทักษะทางภาษาอังกฤษให้แก่ผู้สนใจในการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง และนำความรู้เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ในการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบ การศึกษาต่อในระดับต่างๆ หรือการปฏิบัติงานต่อไปได้ ท้ายสุดนี้คณะผู้จัดทำขอน้อมรับคำติชม เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

กองวิชามนุษยศาสตร์

ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ

มกราคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	
ภาคคำศัพท์ (Vocabulary Part)	
บทที่ 1 Food (อาหาร)	1
บทที่ 2 Drinks (เครื่องดื่ม)	3
บทที่ 3 Parts of the Body (อวัยวะของร่างกาย)	5
บทที่ 4 Illness (ความเจ็บป่วย)	7
บทที่ 5 Hobbies (งานอดิเรก)	9
บทที่ 6 Sports (กีฬา)	11
บทที่ 7 Occupations/Jobs (อาชีพ)	13
บทที่ 8 Places and Buildings (สถานที่และอาคาร)	15
บทที่ 9 Clothes (เสื้อผ้า)	17
บทที่ 10 Weather (สภาพอากาศ)	19
บทที่ 11 Air Travel (เดินทางโดยเครื่องบิน)	21
บทที่ 12 Appearance (ลักษณะ รูปร่าง หน้าตา)	23
บทที่ 13 Around Town (รอบๆ ตัวเมือง)	25
บทที่ 14 Bathroom (ห้องน้ำ)	27
บทที่ 15 Christmas Day (วันคริสต์มาส)	29
บทที่ 16 Appliances (อุปกรณ์เครื่องใช้)	31
บทที่ 17 Movies (ภาพยนตร์)	33
บทที่ 18 Music (ดนตรี)	35
บทที่ 19 Documents and Texts (เอกสาร)	37
บทที่ 20 Education (การศึกษา)	39
บทที่ 21 Family (ครอบครัว)	41
บทที่ 22 Seasons (ฤดูกาล)	43
บทที่ 23 Kitchen (ครัว)	45
บทที่ 24 Holidays (วันหยุด)	47

บทที่ 25 Home (บ้าน)	49
บทที่ 26 Tools (เครื่องมือ)	51
บทที่ 27 Wild Animals (สัตว์ป่า)	53

ภาคไวยากรณ์ (Grammar Part)

บทที่ 1 Nouns & Pronouns	55
บทที่ 2 Determiners and Quantifiers	61
บทที่ 3 Prepositions	65
บทที่ 4 Gerund, Infinitives and Past Participle	69
บทที่ 5 Conjunctions	73
บทที่ 6 Modal Verbs	76
บทที่ 7 Tenses	80
บทที่ 8 Direct and Indirect Speech	90
บทที่ 9 Active & Passive Voice	95
บทที่ 10 Comparison of Adjectives	99
บทที่ 11 Adjective Clauses	102
บทที่ 12 Adverb Clauses	104
บทที่ 13 Subject-Verb Agreement	107
บทที่ 14 If - Clause (Conditional Sentences)	110
บทที่ 15 Question Tags	112
บทที่ 16 Used to and Be used to	115

ภาคการฟัง (Listening Part)

Part I: Photos	117
Part II: Question-Response	123
Part III: Conversation	126
Part IV: Short Talk	129

บทพูดสำหรับภาคการฟัง (Audio Script)

Part I: Photos	132
Part II: Question-Response	135
Part III: Conversation	135
Part IV: Short Talk	137
เฉลยแบบฝึกหัด	138

ภาคการอ่าน (Reading Part)

Part I: Incomplete Sentences	139
Part II: Text Completion (Cloze Test)	143
Part III: Single Passages	145
Part IV: Multiple Passages	148

ภาคผนวก

บทนำ

CEFR คืออะไร

CEFR เป็นคำย่อของ Common European Framework of Reference for Languages ซึ่งหมายถึงกรอบที่ใช้สำหรับกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรปที่ได้รับ การยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในทวีปยุโรป และประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ทั้งนี้ได้มีการแบ่งระดับ ความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิงของ CEFR ออกเป็น 6 ระดับ ได้แก่ A1 A2 B1 B2 C1 และ C2 โดยแต่ละระดับจะใช้วัดความสามารถในการใช้และเข้าใจภาษาในชีวิตประจำวันที่แตกต่างกันออกไป รายละเอียดของความสามารถทางภาษาในแต่ละระดับมีดังต่อไปนี้

ระดับภาษา A1 (Beginner) : ระดับของผู้เริ่มต้น คือสามารถเข้าใจประโยคที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเอง ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคลได้ เช่น ของที่มี สถานที่อยู่ อาศัย สามารถโต้ตอบกับผู้อื่นได้ แต่ต้องพูดช้าและชัดเจน และพร้อมที่จะช่วยเหลือ

ระดับภาษา A2 (Elementary): ระดับที่สามารถเข้าใจประโยคคุ้นเคยในชีวิตประจำวัน คือสามารถ เข้าใจประโยคที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน สามารถสื่อสารเรื่องที่เป็นกิจวัตรหรือคุ้นเคยอยู่แล้วได้ สามารถอธิบายประวัติอย่างง่ายของตัวเอง สภาพแวดล้อมขณะที่พูด และเรื่องที่ต้องโต้ตอบได้ในทันที

ระดับภาษา B1 (Intermediate): ระดับปานกลาง ใช้ภาษาได้ดี แต่อาจจะไม่คล่องมาก คือสามารถ เข้าใจจุดประสงค์หลักของสถานการณ์ที่เป็นพื้นฐาน เช่น ที่ทำงาน โรงเรียน การท่องเที่ยว สามารถ จัดการเรื่องส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นระหว่างการท่องเที่ยว สามารถสื่อสารด้วยเรื่องที่คุ้นเคยอยู่แล้วได้ สามารถอธิบายประสบการณ์ของเหตุการณ์ ความฝัน ความต้องการส่วนตัวด้วยเหตุผลหรือมีลักษณะ เป็นแผนการได้

ระดับภาษา B2 (Upper-Intermediate): ระดับปานกลางขั้นสูง ใช้ภาษาได้อย่างดี แสดงความคิดเห็น ในที่ประชุมได้ คือสามารถเข้าใจใจความหลักของเรื่องราวที่ซับซ้อนไม่ว่าจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรม รวมถึงในเชิงของความเชี่ยวชาญพิเศษ สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้โดยปราศจากความเครียด สามารถเขียนอธิบายเนื้อหาได้หลากหลายหัวข้อ รวมทั้งอธิบายปัญหาจากการบอกข้อดีข้อเสียได้

ระดับภาษา C1 (Advanced): ใช้ภาษาได้ดีมาก แสดงความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ สามารถเข้าใจความต้องการที่หลากหลายหรือหนังสือที่มีความยาวได้ มีความรู้ความเข้าใจภาษา

อย่างเป็นธรรมชาติ สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างคล่องแคล่วและไม่ใช้เวลานานมากนัก แต่ยังคงใช้ภาษาในการพูดคุยตั้งแต่ระดับไม่เป็นทางการไปจนถึงทางการได้อย่างยืดหยุ่น สามารถทำความเข้าใจและเขียนเรื่องซับซ้อนออกมาได้

ระดับภาษา C2 (Proficient): ใช้ภาษาได้ดีมากเทียบเท่าเจ้าของภาษา สื่อสารได้มีประสิทธิภาพมาก และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาคล่องแคล่วแม้ว่าจะเป็นบริบทคำพูดที่มีความซับซ้อน คือ เข้าใจและมองเห็นภาพได้ทั้งจากการอ่านหรือได้ยินอย่างชัดเจน สามารถสรุปข้อมูลจากหลายๆ แหล่งนำมาปรับคำและเชื่อมโยงถึงกันได้ มีความรู้ มีความเข้าใจภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างคล่องแคล่วแม้ว่าจะเป็นบริบทคำพูดที่มีความซับซ้อน

ผลคะแนนของ CEFR เมื่อเทียบกับผลคะแนนของการสอบอื่น ๆ

CEFR	IELTS	TOEFL	TOEIC
A1	–	ต่ำกว่า 337	10 – 250
A2	3 – 4	337 – 459	250 – 550
B1	4 – 5	460 – 542	550 – 780
B2	5 – 6	543 – 626	780 – 850
C1	6 – 7.5	627 – 677	850 – 990
C2	–	–	–

ที่มา: <https://kpglearn.com/blog/cefr/>















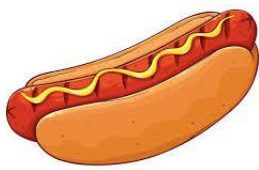

ภาคคำศัพท์
(Vocabulary Part)

ภาคไวยากรณ์
(Grammar Part)

ภาคการฟัง
(Listening Part)

ภาคการอ่าน
(Reading Part)

บทที่ 1 Food (อาหาร)

			
steak สเต็ก	spaghetti สปาเก็ตตี้	soup ซूप	fried chicken ไก่ทอด
			
sausage ไส้กรอก	salad สลัด	fried egg ไข่ทอด	bread ขนมปัง
			
cookies คุกกี้	cereal ซีเรียล	muffin มัฟฟิน	toast ขนมปังปิ้ง
			
cheese ชีส	cake เค้ก	hotdog ฮ็อตดอก	pizza พิซซ่า

แบบฝึกหัด

Complete the sentences below with the correct word from the box.

soup	cereal	muffin	steak	salad
cheese	cake	pizza	sausages	bread

- I usually have _____ for breakfast. I like corn flakes best.
- Can I have a chocolate _____ with my tea?
- I like my _____ medium rare.
- I want to lose weight, so I eat _____ every day.
- Boil the _____ down until it becomes thick.
- _____ is food made from milk.
- Do you want pork _____ with your eggs?
- A _____ is a soft sweet food made by baking a mixture of flour, butter, sugar, and eggs.
- I like to eat a ham and mushroom _____ at Pizza Company.
- Eat a loaf of brown _____ when it is fresh.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. cereal	2. muffin	3. steak	4. salad	5. soup
6. Cheese	7. sausages	8. cake	9. pizza	10. bread

บทที่ 2 Drinks (เครื่องดื่ม)

			
coffee กาแฟ	tea ชา	milk นม	whiskey วิสกี้
			
milkshake นมปั่น	lemonade น้ำมะนาว	soda น้ำอัดลม	champagne แชมเปญ
			
juice น้ำผลไม้	wine ไวน์	beer เบียร์	cocktail ค็อกเทล
			
water น้ำ	smoothie สมูทตี้	yoghurt โยเกิร์ต	punch พังก์

แบบฝึกหัด

Complete the sentences below with the correct word from the box.

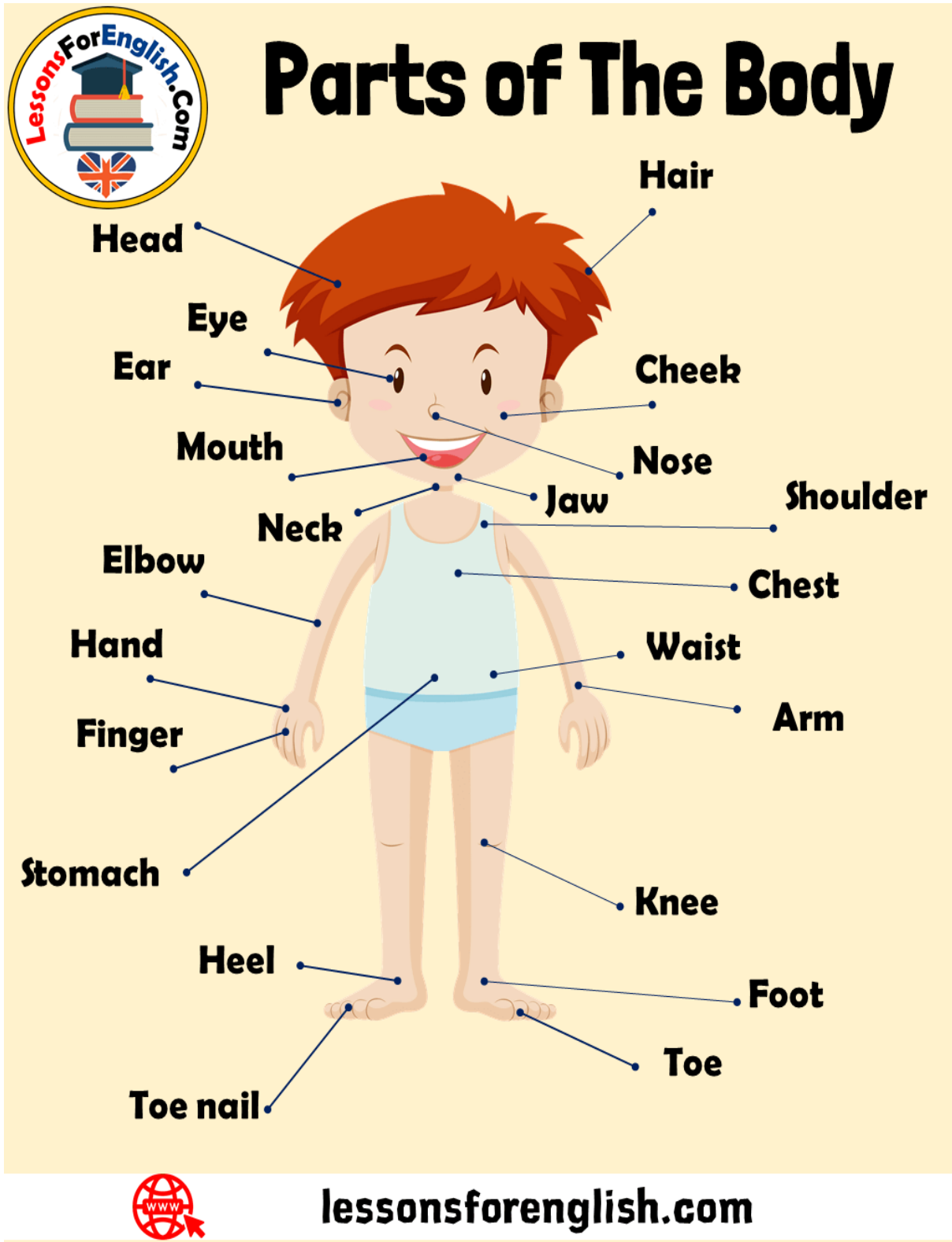
milkshake	juice	coffee	tea	wine
smoothie	champagne	lemonade	whiskey	cocktail

1. _____ is made from fruits such as oranges.
2. _____ is a hot or cold drink which can keep you awake.
3. _____ is an alcoholic drink made from grapes.
4. _____ is a hot drink which is made from leaves from a plant.
5. _____ is a sweet drink made by blending milk and ice cream.
6. _____ is a drink made from lemons, sugar, and water.
7. _____ is a strong alcoholic drink made from grain.
8. _____ is a French white wine with a lot of bubbles, drunk on special occasions.
9. _____ is a thick drink made of fruit and fruit juices mixed together, sometimes with ice, milk, or yoghurt.
10. _____ is an alcoholic drink made from a mixture of different drinks.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. Juice	2. Coffee	3. Wine	4. Tea	5. Milkshake
6. Lemonade	7. Whiskey	8. Champagne	9. Smoothie	10. Cocktail

บทที่ 3 Parts of the Body (อวัยวะของร่างกาย)



แบบฝึกหัด

Complete the sentences below with the correct word from the box.






foot	ears	nose	teeth	eyes
hands	arm	tongue	knees	toes

1. You use your _____ to hear.
2. A _____ is the part of your body that you stand on and walk on.
3. You use your _____ to see.
4. You use your _____ to bite and eat food.
5. You have a _____ to smell.
6. You use _____ to grab things.
7. When you pray, you get down on your _____.
8. A _____ helps you taste your food.
9. An _____ is one of the two long parts of your body between your shoulders and your hands.
10. _____ are five separate parts at the end of your feet.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. ears	2. foot	3. eyes	4. teeth	5. nose
6. hands	7. knees	8. tongue	9. arm	10. Toes

บทที่ 4 Illness (ความเจ็บป่วย)

			
headache ปวดหัว	stomachache ปวดท้อง	backache ปวดหลัง	cold หวัด
			
toothache ปวดฟัน	earache ปวดหู	fever ไข้	cut มีดบาด
			
cough ไอ	broken arm แขนหัก	sore throat เจ็บคอ	sneeze จาม
			
faint เป็นลม	flu ไข้หวัดใหญ่	nausea อาเจียน	runny nose น้ำมูกไหล

แบบฝึกหัด

Complete the sentences below with the correct word from the box.


fever	toothache	cough	backache	earache
headache	sneeze	nausea	faints	sore throat

- Please give me a thermometer. I have a _____.
- I need to go to the dentist. I have a _____.
- After carrying all the shopping home, I have a _____.
- I can't hear anything. I have an _____.
- My father smokes too much, so he has a bad _____.
- If you have a _____, you should take some aspirin.
- I cannot speak because I have a _____.
- The dust was making him _____.
- Some people experience _____ when flying.
- He always _____ when he sees blood.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. fever	2. toothache	3. backache	4. earache	5. cough
6. headache	7. sore throat	8. sneeze	9. nausea	10. faints

บทที่ 5 Hobbies (งานอดิเรก)

			
cooking ทำอาหาร	surfing the net เล่นเน็ต	gardening ทำสวน	climbing ปีนเขา
			
listening to music ฟังเพลง	swimming ว่ายน้ำ	taking photos ถ่ายภาพ	drawing วาดรูป
			
travelling เดินทาง	reading books อ่านหนังสือ	watching films ดูภาพยนตร์	fishing ตกปลา
			
horse riding ขี่ม้า	dancing เต้นรำ	singing ร้องเพลง	shopping ช้อปปิ้ง

แบบฝึกหัด

Complete the sentences below with the correct word from the box.








swimming	watching films	listening to music	reading books	drawing
cooking	travelling	climbing	dancing	shopping

- Ann's really into _____. She goes to the cinema every weekend.
- I like _____. My favorite writer is J.K.Rowling.
- Ted likes _____ a picture of his wife.
- Sarah likes _____ on the radio.
- I quite like _____ in the sea.
- We went _____ at the nightclub.
- I often go _____ at the supermarket.
- I love _____ around the world.
- _____ a mountain can be dangerous.
- My dad loves _____. His food is very delicious.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. watching films	2. reading books	3. drawing	4. listening to music	5. swimming
6. dancing	7. shopping	8. travelling	9. Climbing	10. cooking

บทที่ 6 Sports (กีฬา)

			
football ฟุตบอล	basketball บาสเก็ตบอล	boxing ชกมวย	golf กอล์ฟ
			
cycling ปั่นจักรยาน	horse riding ขี่ม้า	karate คาราเต้	gymnastics ยิมนาสติก
			
skiing สกี	tennis เทนนิส	sailing เล่นเรือใบ	weightlifting ยกน้ำหนัก
			
rugby รักบี้	bowling โบว์ลิ่ง	fencing ฟันดาบ	hockey ฮ็อกกี้

แบบฝึกหัด

What sports are they?

golf	boxing	tennis	basketball	skiing
cycling	football	karate	sailing	fencing

1. The sport of fighting with your hands, wearing thick gloves: _____
2. The game for two or four players who hold rackets and hit a small ball over the net:

3. The sport of moving over snow on skis: _____
4. A game for two teams of five players who try to throw a ball into a net: _____
5. A game that you play by hitting a small ball into holes with a club: _____
6. A game played between two teams of eleven people, where each team tries to win by kicking a ball into the other team's goal: _____
7. The sport of fighting with long, thin swords: _____
8. The sport or activity of using boats with sails: _____
9. A sport, originally from Japan, in which people fight using their arms, legs, hands, and feet:

10. The sport of riding a bicycle: _____

เฉลยแบบฝึกหัด

1. boxing	2. tennis	3. skiing	4. basketball	5. golf
6. football	7. fencing	8. sailing	9. karate	10. cycling

บทที่ 7 Occupations/Jobs (อาชีพ)

			
postman บุรุษไปรษณีย์	businessman นักธุรกิจ	secretary เลขานุการ	mechanic ช่างซ่อมรถยนต์
			
lawyer ทนายความ	fireman /fire fighter นักดับเพลิง	chef พ่อครัว	engineer วิศวกร
			
farmer ชาวนา	flight attendant พนักงานต้อนรับ บนเครื่องบิน	pilot นักบิน	police officer ตำรวจ
			
soldier ทหาร	teacher ครู	musician นักดนตรี	doctor แพทย์

แบบฝึกหัด

Who are they?

postman	secretary	mechanic	lawyer	fireman
farmer	doctor	soldier	teacher	pilot

1. A person whose job is to stop fire: _____
2. A person who answers the telephone, types letters and does other things in the office:

3. A person who helps people and talks for them in the court: _____
4. A person whose job is to repair or work with machines: _____
5. A person who delivers parcel and letters to people: _____
6. A person who is in an army and wears its uniform, especially someone who fights when there is a war: _____
7. A person whose job is to teach in a school or college: _____
8. A person who flies an aircraft: _____
9. A person whose job is to treat people who are ill or hurt: _____
10. A person who owns or takes care of a farm: _____

เฉลยแบบฝึกหัด

1. fireman	2. secretary	3. lawyer	4. mechanic	5. postman
6. soldier	7. teacher	8. pilot	9. doctor	10. farmer

บทที่ 8 Places and Buildings (สถานที่และอาคาร)

			
airport สนามบิน	hotel โรงแรม	restaurant ร้านอาหาร	aquarium พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ
			
bakery ร้านขายขนมปัง	hospital โรงพยาบาล	library ห้องสมุด	museum พิพิธภัณฑ์
			
park สวนสาธารณะ	skyscraper ตึกระฟ้า	mall ห้างสรรพสินค้า	temple วัด
			
church โบสถ์	house บ้าน	mosque มัสยิด	factory โรงงาน

แบบฝึกหัด

Complete the sentences below with the correct word from the box.







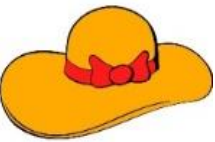









airport	restaurant	park	library	museum
hospital	church	mosque	hotel	house

1. A/An _____ is a large public garden in a town, used for relaxation.
2. A/An _____ is a place where people pay to sit and eat meals.
3. A/An _____ is a building where you can see objects of historical, scientific, artistic or cultural interest.
4. A/An _____ is a place where you can read or borrow books.
5. A/An _____ is a place where planes take off and land, with buildings for passengers to wait in.
6. A/An _____ is a building for Christian religious activities.
7. A/An _____ is a building for Islamic religious activities and worship.
8. A/An _____ is a building that people, usually one family, live in.
9. A/An _____ is a building where you pay to have a room to sleep in, and where you can sometimes eat meals.
10. A/An _____ is a place where ill people are treated and taken care of by doctors and nurses.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. park	2. restaurant	3. museum	4. library	5. airport
6. church	7. mosque	8. house	9. hotel	10. hospital

บทที่ 9 Clothes (เสื้อผ้า)

			
blouse เสื้อสตรี	polo shirt เสื้อคอโปโล	socks ถุงเท้า	dress ชุดกระโปรง
			
gloves ถุงมือ	scarf ผ้าพันคอ	hat หมวก	shorts กางเกงขาสั้น
			
skirt กระโปรง	suit ชุดสูท	T-shirt เสื้อยืดคอกลม	trousers กางเกงขายาว
			
pajamas ชุดนอน	bikini ชุดบิกินี	necktie เนคไท	sweater เสื้อกันหนาว

แบบฝึกหัด

Complete the sentences below with the correct word from the box.

















hat	socks	shorts	gloves	scarf
pajamas	sweater	blouse	suit	dress

1. You put your _____ before you put your shoes on.
2. People often wear _____ for sports, or in hot weather.
3. I wear a _____ around my neck in cold weather.
4. You wear _____ on your hands.
5. You wear a _____ on your head.
6. I wear a _____ when it is cold.
7. She wears a _____ and a skirt to work.
8. She is wearing a black _____ to a party.
9. You have to wear a _____ when you attend a meeting.
10. At bedtime, I take off my clothes and put on my _____.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. socks	2. shorts	3. scarf	4. gloves	5. hat
6. sweater	7. blouse	8. dress	9. suit	10. pajamas

บทที่ 10 Weather (สภาพอากาศ)

			
clear ท้องฟ้าปลอดโปร่ง	freezing หนาวจนตัวแข็ง	snowy มีหิมะปกคลุม	cloudy มีเมฆมาก
			
hail ลูกเห็บ/ลูกเห็บตก	hot ร้อน	rainy มีฝนตกหนัก	dry แห้งแล้ง
			
cold หนาว	stormy มีพายุ	sunny มีแดดจัด	windy มีลมแรง
			
lightning ฟ้าผ่า	rainbow สายรุ้ง	flood น้ำท่วม	foggy มีหมอกมาก

แบบฝึกหัด

Complete the sentence below with the correct word from the box.

sunny	dry	rainy	snowy	windy
flood	foggy	lightning	cold	clear

- I can see the sun today. It is a _____ day.
- I need an umbrella when it is _____.
- The heavy rain was the cause of the _____.
- You can see the grass and trees move when it is _____ outside.
- These plants do not grow well in _____ conditions.
- Suddenly there was a flash of _____ and a roll of thunder.
- It was so _____ this morning I had to scrape the ice off my windshield.
- The skies were _____ and blue.
- One _____ morning footprints and tyre marks were imprinted in the snow.
- _____ weather has made driving conditions very dangerous.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. sunny	2. rainy	3. flood	4. windy	5. dry
6. lightning	7. cold	8. clear	9. snowy	10. Foggy

บทที่ 11 Air Travel (เดินทางโดยเครื่องบิน)

		
<p>airport สนามบิน</p>	<p>check-in desk โต๊ะ/เคาเตอร์เช็คอิน</p>	<p>baggage กระเป๋าเดินทาง</p>
		
<p>boarding pass บัตรขึ้นเครื่องบิน</p>	<p>gate ประตูขึ้นเครื่อง</p>	<p>departures board กระดานแสดงเวลาเครื่องบิน ขาออก</p>
		
<p>plane เครื่องบิน</p>	<p>duty free ร้านค้าปลอดภาษี</p>	<p>overhead locker ช่องเก็บสัมภาระเหนือศีรษะ</p>
		
<p>seat belt เข็มขัดนิรภัย</p>	<p>meal อาหาร</p>	<p>water น้ำดื่ม</p>

แบบฝึกหัด

Fill in the blanks with the given word in the table.

seat belt	gate	check-in desk	baggage
overhead locker	duty free	boarding pass	meal
airport	departures board		

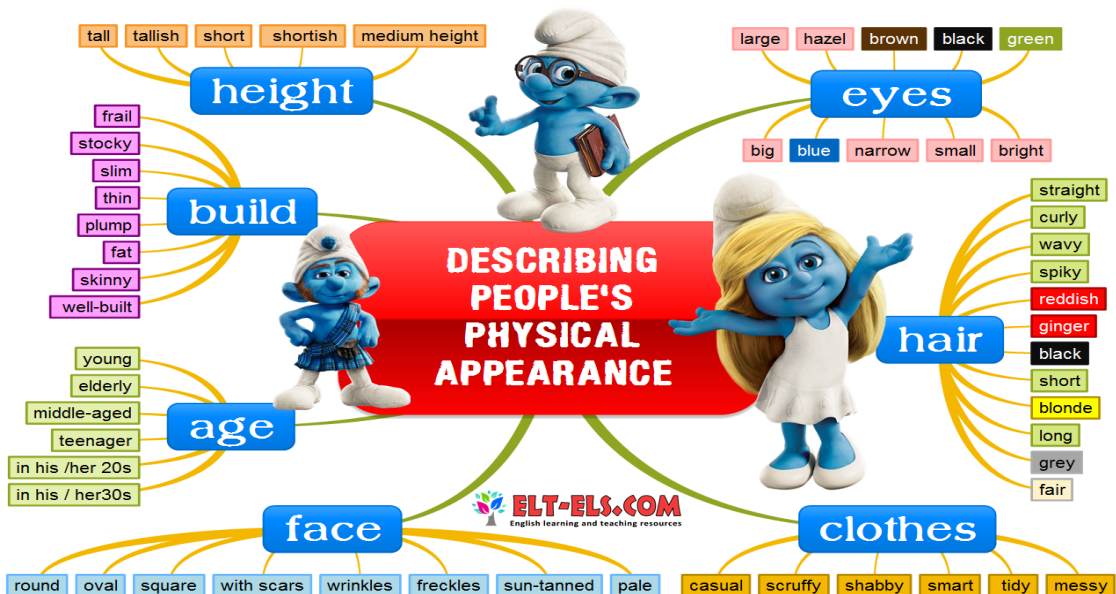
When Duniya arrived at the (1) _____, she looked at the (2) _____ to check her flight schedule. She decided to check in immediately. After leaving her (3) _____ at the (4) _____, she went to security. After that, she stopped to buy a gift in the (5) _____. She got to the (6) _____ just in time, showed her passport and (7) _____ and boarded the plane. There was no space left in the (8) _____, but fortunately her hand baggage was small so she put it under the seat in front of her. She sat down, fastened her (9) _____ and the flight departed on time. She enjoyed the flight – even the (10) _____ was tasty!

เฉลยแบบฝึกหัด

1. airport	2. departures board	3. baggage	4. check-in desk	5. duty free
6. gate	7. boarding pass	8. overhead locker	9. seat belt	10. meal

บทที่ 12 Appearance (ลักษณะ รูปร่าง หน้าตา)

		
short hair ผมนสั้น	bald หัวล้าน	long hair ผมยาว
		
goatee (หนวด) เคราพะยะ	curly hair ผมหยิก	dreadlocks ทรงผมเดรดล็อก
		
straight hair ผมตรง	beard (หนวด) เครา	grey hair ผมหงอก
		
teenager วัยรุ่น	toddler เด็กวัยหัดเดิน	moustache หนวดเหนือริมฝีปาก



แบบฝึกหัด

Select the best answer.

- A person between 13 and 19 years old is a
 - toddler
 - grey hair
 - teenager
- A child between 1 and 3 years old who can walk is a
 - toddler
 - teenager
 - moustache
- A man who has hair on the sides of his face and under his chin has a
 - beard
 - goatee
 - moustache.
- A man who has hair above his lips has a
 - bald
 - beard.
 - moustache.
- A man who has hair above his lips and on his chin, but not on his cheeks, has a.....
 - beard
 - goatee.
 - locks
- When people are over 50 years, their hair change color to
 - grey
 - black
 - blonde
- She has it lies flat on the scalp without a bend or curl.
 - straight hair
 - curly hair
 - blonde hair
- Mr. Smith is..... He has no hair on his head.
 - grey
 - bald
 - black
- His hair style is called because it is matted braid or rolled rope of hair.
 - curly hair
 - straight hair
 - dreadlocks
- All military men have hair.
 - long
 - straight
 - short

เฉลยแบบฝึกหัด

1. c	2. a	3. a	4. c	5. b	6. a	7. a	8. b	9. c	10. c
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

บทที่ 13 Around Town (รอบๆ ตัวเมือง)

		
<p>corner มุมตึก</p>	<p>signpost ป้ายบอกทางหรือชื่อถนน</p>	<p>road ถนน</p>
		
<p>crossroad ถนนตัดกัน / สี่แยก</p>	<p>crossing ทางข้าม / ทางม้าลาย</p>	<p>traffic lights ไฟสัญญาณจราจร</p>
		
<p>street lights ไฟถนน</p>	<p>roundabout วงเวียน</p>	<p>traffic การจราจร</p>
		
<p>pavement / sidewalk ทางเดินเท้า / บาทวิถี</p>	<p>bus stop ป้ายรถเมล์</p>	<p>square จัตุรัส</p>

แบบฝึกหัด

Rearrange given words into correct sentence.

1. my friends and I, in the town square, often meet
.....
2. are often located, on street corners, street lights, in cities
.....
3. is prohibited, in some cities, on the pavement, riding a bicycle
.....
4. because, there was no signpost, at the crossroad, I got lost
.....
5. you must drive, in the UK, of the road, on the left side
.....
6. roundabouts, in the country, are more common than, traffic lights
.....
7. at rush hours, more traffic, there is usually
.....
8. give way, cars must, to people, on a crossing
.....
9. signposts, show us, places are, where different
.....
10. in the center of town, people, often meet
.....

เฉลยแบบฝึกหัด

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. My friends and I often meet in the town square. 2. In cities, street lights are often located on street corners. 3. Riding a bicycle on the pavement is prohibited in some cities. 4. I got lost because there was no signpost at the crossroad. 5. In the UK, you must drive on the left side of the road. |
|--|

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 6. In the country roundabouts are more common than traffic lights. 7. There is usually more traffic at rush hours. 8. Cars must give way to people on a crossing. 9. Signposts show us where different places are. 10. People often meet in the center of town. |
|---|

บทที่ 14 Bathroom (ห้องน้ำ)

		
bath / bathtub อ่างอาบน้ำ	tab / water tap ก๊อกน้ำ	toilet โถส้วม
		
toothbrush แปรงสีฟัน	toilet paper กระดาษชำระ	towel ผ้าเช็ดตัว
		
soap สบู่	toothpaste ยาสีฟัน	shampoo ยาสระผม
		
washbasin อ่างล้างหน้า	mirror กระจก	shower ก๊อกน้ำฝักบัว

แบบฝึกหัด

Complete the sentences with the given words.

bathtub	mirror	towel	washbasin	water tap
shower	shampoo	toothbrush	soap	toilet paper

1. is for washing our hair.
2. We brush our teeth and wash our hands and face in the
3. We can lie down and relax in a..... and wash our body.
4. We stand up and have a to wash our hair and body.
5. We use a to dry our face, body or hands.
6. In a washbasin, the water comes out of a
7. We put toothpaste on a to clean our teeth.
8. We can see ourselves in a
9. We useand water to wash our hands or body.
10. We use to dry some wet spots.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. Shampoo	2. washbasin	3. bathtub	4. shower	5. towel
6. water tap	7. toothbrush	8. mirror	9. soap	10. toilet paper

บทที่ 15 Christmas Day (วันคริสต์มาส)

		
Santa / Santa Claus ซานตา คลอส	reindeer กวางเรนเดียร์	stocking ถุงเท้าคริสต์มาส
		
sleigh เลื่อนหิมะ	snowman สโนว์แมน/ รูปปั้นมนุษย์หิมะ	tinsel พู่ประดับตกแต่ง
		
present ของขวัญ	Christmas tree ต้นคริสต์มาส	Christmas pudding ขนมพุดดิ้งวันคริสต์มาส
		
cracker ประทัด	mince pie ขนมพายไส้เนื้อสับหรือผลไม้	holly branch กิ่งต้นฮอลลี่
		
elf เอลฟ์	gingerbread man ตุ๊กตาขนมปังขิง	Christmas hat หมวกคริสต์มาส

แบบฝึกหัด

Choose the best answer.

1. The old man with a white beard who brings presents.
a. Santa b. gingerbread man c. snowman
2. The form of transport that Santa uses.
a. horses b. sleigh c. reindeers
3. A kind of person made of snow and sometimes a carrot.
a. Santa Claus b. snowman c. elf
4. The large sock you can find presents in.
a. holly b. sleigh c. stocking
5. A long and colorful decoration found on a Christmas tree.
a. cracker b. holly c. tinsel
6. The kind of animal that pulls Santa's sleigh.
a. reindeers b. polar bears c. snow dogs
7. The thing that two people pull to make a loud bang.
a. cracker b. holly c. tinsel
8. This thing is from tree and decorated during Christmas time.
a. holly branch b. Christmas tree c. pudding
9. These things are green leafs and red cherries, not a sweet.
a. Christmas tree b. holly branch c. Christmas pudding
10. This thing is given during Christmas times, it is packed with beautiful paper and decorated with ribbons.
a. present b. stocking c. holly

เฉลยแบบฝึกหัด

1. a	2. b	3. b	4. c	5. c	6. a	7. a	8. b	9. b	10. a
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

บทที่ 16 Appliances (อุปกรณ์เครื่องใช้)

 <p>camera กล้องถ่ายรูป</p>	 <p>laptop คอมพิวเตอร์แบบแล็ปท็อป</p>	 <p>radio วิทยุ</p>
 <p>television โทรทัศน์</p>	 <p>mobile phone โทรศัพท์แบบพกพา</p>	 <p>computer คอมพิวเตอร์</p>
 <p>refrigerator ตู้เย็น</p>	 <p>rice cooker หม้อหุงข้าว</p>	 <p>washing machine เครื่องซักผ้า</p>
 <p>toaster เครื่องปิ้งขนมปัง</p>	 <p>air conditioner เครื่องปรับอากาศ</p>	 <p>electric fan พัดลมไฟฟ้า</p>

แบบฝึกหัด




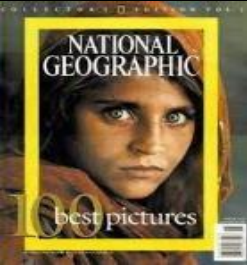




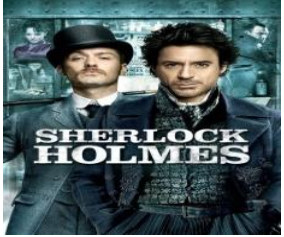
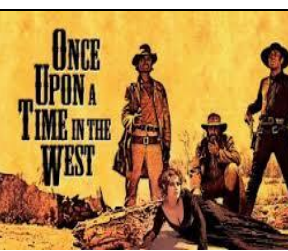


Choose the word from the pictures above to complete each sentence.

1. You can work outside using a _____.
2. Max used to listen to a _____.
3. Logan enjoys watching _____.
4. I want to buy iPhone 13. It is the latest _____.
5. You need a _____ if you want to take a picture.
6. In Thailand we cook rice with a _____.
7. We put meat and vegetable in a _____ to keep them fresh.
8. Many people use _____ to chat with friends while they are on buses or trains.
9. Your shirts look dirty, put them in a _____ to clean them.
10. Put 2 slices of bread into a _____ and wait to get toasts.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. laptop	2. radio	3. television	4. mobile phone	5. camera
6. rice cooker	7. refrigerator	8. mobile phone	9. washing machine	10. toaster

บทที่ 17 Movies (ภาพยนตร์)

 <p>horror สยองขวัญ</p>	 <p>science-fiction/sci-fi นิยายวิทยาศาสตร์</p>	 <p>action แอ็คชั่น, บู๊</p>
 <p>documentary สารคดี</p>	 <p>drama ดราม่า</p>	 <p>comedy ตลก</p>
 <p>romance ความรัก</p>	 <p>musical หนังเพลง</p>	 <p>detective สืบสวนสอบสวน</p>
 <p>western / cowboy หนังคาวบอย</p>	 <p>thriller หนังระทึกขวัญ</p>	 <p>historical หนังแนวประวัติศาสตร์</p>

แบบฝึกหัด

Choose the word from the pictures above to complete each sentence.

1. Star Wars is a /an _____ movie.
2. National Geographic is a/an _____ movie.
3. I don't like a/an _____ movie. I always have a nightmare after watching it.
4. I like to watch _____ because it is fun.
5. The Titanic movie can be both romance or _____ movies.
6. I like watching James Bond. It is a great _____ movie.
7. If you like watching _____ movies, you should watch the Sherlock Holmes.
8. I like singing, so I always watch _____ movies.
9. You should watch _____ movies with your girlfriend, she is so romantic.
10. I like _____ movies that have horse riding and gun dual.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. science-fiction	2. documentary	3. horror	4. comedy	5. drama
6. action	7. detective	8. musical	9. romance	10. western /cowboy

บทที่ 18 Music (ดนตรี)

 <p>classical คลาสสิก</p>	 <p>country ลูกทุ่งแบบอเมริกัน / คันทรี่</p>	 <p>reggae เรกเก้</p>
 <p>pop ป๊อป</p>	 <p>jazz แจ๊ส</p>	 <p>rock ร็อก</p>
 <p>folk/acoustic โฟล์ค / อะคูสติค</p>	 <p>blues บลู</p>	 <p>Latin ละติน</p>
 <p>hip hop ฮิปฮอป</p>	 <p>metal เมทอล</p>	 <p>R & B อาร์ แอนด์ บี</p>

แบบฝึกหัด

Choose the word from the pictures above to complete each sentence. (Some words can be used many times)

1. The Bodyslam plays _____ music.
2. Mozart is one of the most famous _____ composers.
3. _____ music is a popular music from the southern and western US. The singers always wear cowboy outfits.
4. Michael Jackson is the king of _____ music.
5. The musician plays acoustic guitar, and ride a horse. He plays _____ music.
6. Thongchai McIntyre is the most famous _____ singer in Thailand.
7. She plays in orchestra band, she plays _____ music.
8. The _____ music is from Latin America; it is not popular in Thailand.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. rock	2. classical	3. Country	4. pop	5. country
6. pop	7. classical	8. reggae		

บทที่ 19 Documents and Texts (เอกสาร)

 <p>diary สมุดบันทึก</p>	 <p>magazine นิตยสาร</p>	 <p>ticket ตั๋ว</p>
 <p>comic หนังสือการ์ตูน</p>	 <p>newspaper หนังสือพิมพ์</p>	 <p>letter จดหมาย</p>
 <p>novel หนังสือนิยาย</p>	 <p>poster ป้ายโฆษณา</p>	 <p>telegram โทรเลข</p>

แบบฝึกหัด

Choose the word from the pictures above to complete each sentence. (Some words can be used twice.)

1. Teenagers like to read a_____.
2. My grandfather writes daily in his_____.
3. We need to show our _____to get on a train.
4. Jones writes a_____ to his aunt.
5. My son's favorite_____book is Iron Man.
6. Mr. Smith reads _____ every day to follow political news.
7. Anna always follows fashion trend, she likes reading _____ such as Vogue.
8. Look at that _____ over there, it shows beautiful beach of Thailand.
9. J.K. Rowling has written many _____, such as Harry Potter books.
10. In the past we used a _____ to mail short message.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. comic	2. diary	3. ticket	4. letter	5. comic
6. newspaper	7. magazine	8. poster	9. novels	10. telegram

บทที่ 20 Education (การศึกษา)

 <p>science วิทยาศาสตร์</p>	 <p>maths คณิตศาสตร์</p>	 <p>biology ชีววิทยา</p>
 <p>geography ภูมิศาสตร์</p>	 <p>physics ฟิสิกส์</p>	 <p>history ประวัติศาสตร์</p>
 <p>art ศิลปะ</p>	 <p>English ภาษาอังกฤษ</p>	 <p>music ดนตรี</p>
 <p>physical education พลศึกษา</p>	 <p>information technology เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	 <p>social studies สังคมศึกษา</p>

แบบฝึกหัด

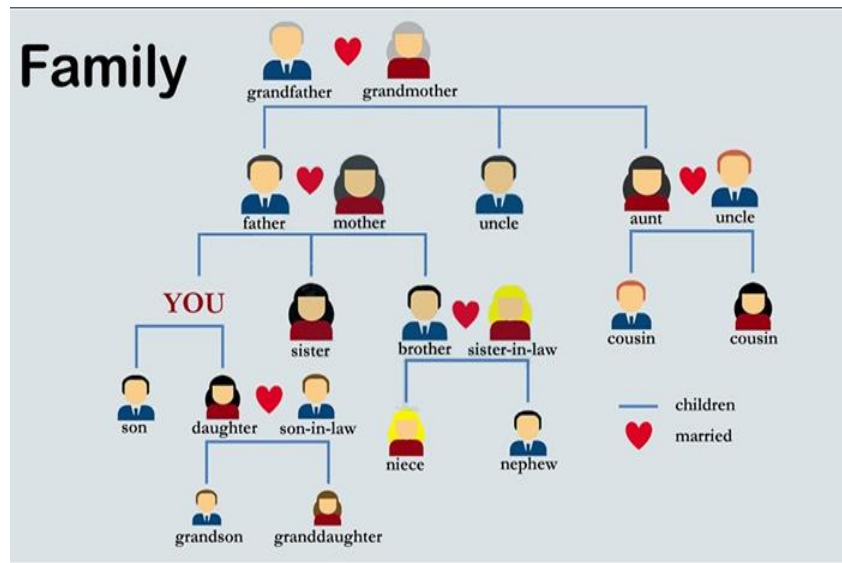
Choose the word from the pictures above to complete each sentence.

1. The _____ subjects included in the standards are physical, life, earth, and space.
2. _____ is a study of living things and their vital processes.
3. _____ is an area of knowledge, which includes the study of such topics as numbers and formulas.
4. I want to be football coach, so I study _____
5. _____ is a study of the lands, and features, inhabitants, etc.
6. This hour is the _____ of Sukhothai Kings.
7. Anna likes drawing so she should study _____.
8. My son wants to study in the UK, so he takes _____ course.
9. I have learned to play guitar from _____ class.
10. My son likes technology, so he will take _____ course.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. science	2. Biology	3. Maths	4. physical education	5. Geography
6. history	7. arts	8. English	9. music	10. information technology

บทที่ 21 Family (ครอบครัว)



father พ่อ	mother แม่	son ลูกชาย	daughter ลูกสาว
grandfather ปู่, ตา	grandmother ย่า, ยาย	husband สามี	wife ภรรยา
parents พ่อแม่	uncle ลุง, น้า, อา(ผู้ชาย)	aunt ป้า, น้า, อา (ผู้หญิง)	cousin ลูกพี่ลูกน้อง
niece หลานสาว	nephew หลานชาย	child /children เด็ก/ เด็ก(หลายคน)	family ครอบครัว
son-in-law ลูกเขย	daughter -in-law ลูกสะใภ้	grandson หลานชาย (ลูกของลูก)	granddaughter หลานสาว (ลูกของลูก)
brother พี่ชาย น้องชาย	sister พี่สาว น้องสาว		

แบบฝึกหัด

Choose the word from the pictures above to complete each sentence.

1. A male parent is a _____.
2. A female parent is a _____.
3. Tim and Ann have a _____, John.
4. Tim and Anna have 2 _____, Emma and Bella.
5. Father of your parent is called _____.
6. Mother of your parent is called _____.
7. Your father's sister is your _____.
8. Your father's or mother's brother is your _____.
9. Your uncle has two children, they are your _____.
10. You are a _____ of your grandpa. (You are a boy.)

เฉลยแบบฝึกหัด

1. father	2. mother	3. son	4. daughters	5. grandfather /grandpa
6. grandmother /grandma	7. aunt	8. uncle	9. cousins	10. grandson

บทที่ 22 Seasons (ฤดูกาล)

 <p>summer ฤดูร้อน</p>	 <p>winter ฤดูหนาว</p>	 <p>rainy season ฤดูฝน</p>
 <p>monsoon season ฤดูมรสุม</p>	 <p>spring ฤดูใบไม้ผลิ</p>	 <p>autumn / fall ฤดูใบไม้ร่วง</p>

แบบฝึกหัด

Choose the word from the pictures above to complete each sentence. (Some words can be used many times.)

1. I like wear shorts and go hiking in the_____.
2. Children like to build a snowman in_____.
3. Many ships cannot leave a port in a_____season because of heavy winds and storms.
4. It rains a lot in an/a_____season.
5. Many leaves fall in an/a_____season.
6. I like _____ because leaves become red and fall.
7. During_____ time of the year, all flowers are blooming.
8. During the _____ Thai people go to northern mountains to get nice and cool weather.
9. In the _____ Europeans like to take sunbath on school yard.
10. Let's go skiing, it's _____ time.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. summer	2. winter	3. monsoon	4. rainy	5. fall / autumn
6. fall / autumn	7. spring	8. winter	9. summer	10. winter

บทที่ 23 Kitchen (ครัว)

			
refrigerator ตู้เย็น	microwave ไมโครเวฟ	bin ถังขยะ	toaster เตาปิ้งขนมปัง
			
frying pan กระทะ	oven เตาอบ	sink อ่างล้างจาน	knife มีด
			
stove เตาแก๊ส	bowl ชาม	plate จาน	cupboard ตู้กับข้าว
			
cup ถ้วย	glass แก้ว	kettle กาต้มน้ำ	jar เหยือก

แบบฝึกหัด

Complete the sentence below with the correct word from the box.

oven	knife	cupboard	kettle	bin
cup	sink	plate	refrigerator	bowl

1. We can use a/an _____ to cut food into pieces.
2. We can keep tins, plates, glasses and other things in a/an _____.
3. I'll just boil water in the _____ and make some tea.
4. We can drink coffee from a/an _____.
5. We can put soup in a/an _____.
6. Take the beef out of the _____ to defrost.
7. We can put food on a/an _____ to eat it.
8. We can get water and wash our hands or the dishes in a/an _____.
9. We put the rubbish in a/an _____.
10. We use a/an _____ to bake bread and roast meat.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. knife	2. cupboard	3. kettle	4. cup	5. bowl
6. refrigerator	7. plate	8. sink	9. bin	10. oven

บทที่ 24 Holidays (วันหยุด)

			
campsite ที่ตั้งแคมป์	caravan รถบ้าน	passport หนังสือเดินทาง	map แผนที่
			
tourist นักท่องเที่ยว	baggage กระเป๋าเดินทาง	boarding pass บัตรขึ้นเครื่องบิน	beach ชายหาด
			
camera กล้องถ่ายรูป	backpack กระเป๋าเป้สะพายหลัง	cruise เล่นเรือสำราญ	water park สวนน้ำ
			
sunglasses แว่นกันแดด	postcard โปสการ์ด	ticket ตั๋วเดินทาง	sun lotion ครีมกันแดด

แบบฝึกหัด

Complete the sentence below with the correct word from the box.

camera	campsite	caravan	postcard	tourist
baggage	ticket	cruise	passport	map

- The _____ is set in the middle of a pine forest.
- Please deliver my _____ to my hotel as soon as you find it.
- He parked his _____ on a vacant lot.
- Do you want a single or a return _____?
- Please write your name and address on a _____.
- I forgot to take my _____ with me to Portugal, so I couldn't take any photos.
- Further information is available from the local _____ office.
- We crossed the Mediterranean Sea on a _____ ship.
- You can't leave the country without a _____.
- I'll drive, you take the _____ and navigate.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. campsite	2. baggage	3. caravan	4. ticket	5. postcard
6. camera	7. tourist	8. cruise	9. passport	10. map

บทที่ 25 Home (บ้าน)

			
bedroom ห้องนอน	dining room ห้องทานอาหาร	living room ห้องนั่งเล่น	kitchen ห้องครัว
			
stairs บันได	garage โรงจอดรถ	bathroom ห้องน้ำ	laundry room ห้องซักรีด
			
garden สวน	window หน้าต่าง	cellar ห้องใต้ดิน	attic ห้องใต้หลังคา
			
balcony ระเบียง	fence รั้ว	driveway ทางเข้าบ้าน	roof หลังคา

แบบฝึกหัด

Complete the sentence below with the correct word from the box.

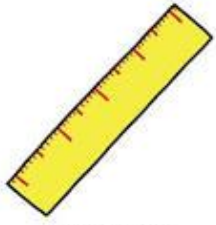






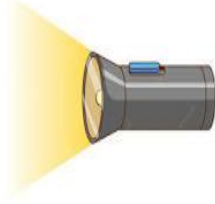
driveway	bedroom	bathroom	kitchen	garage
roof	stair	attic	cellar	garden

1. A/An _____ is a room for sleeping in.
2. A/An _____ is a room where you prepare and cook food.
3. I'll just go and put the car in the _____.
4. A/An _____ is a room under a house or other building, often used for storing things.
5. A/An _____ is a space or room just below the roof of a house, often used for storing things.
6. Grace brought us some flowers from her _____.
7. A/An _____ is the structure that covers or forms the top of a building.
8. I heard footsteps coming up the _____.
9. A/An _____ is a room where there is a bath or shower, a basin, and sometimes a toilet.
10. A/An _____ is the hard area or road between your house and the street.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. bedroom	2. kitchen	3. garage	4. cellar	5. attic
6. garden	7. roof	8. stairs	9. bathroom	10. driveway

บทที่ 26 Tools (เครื่องมือ)

			
hammer ค้อน	ruler ไม้บรรทัด	saw เลื่อย	rake คราด
			
pliers คีม	spade พลั่ว	drill สว่าน	spanner ประแจ
			
nail ตะปู	screwdriver ไขควง	utility blade มีดคัตเตอร์	axe ขวาน
			
scissors กรรไกร	screw ตะปูเกลียว	paintbrush แปรงทาสี	torch ไฟฉาย

แบบฝึกหัด

Complete the sentence below with the correct word from the box.





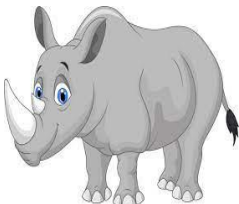











torch	hammer	nail	axe	spanner
drill	screw	scissors	rake	ruler

1. A/An _____ is used for hitting nails into wood.
2. A/An _____ is a thin pointed piece of metal with a flat top, which you hit into a surface with a hammer.
3. A/An _____ is a thin pointed piece of metal that you push and turn in order to fasten pieces of metal or wood together.
4. A/An _____ is a tool or machine used for making holes in something.
5. A/An _____ is a metal tool that fits over a nut, used for turning the nut to make it tight or to undo it.
6. A/An _____ is used to cut wood or split pieces of wood.
7. She flashed the _____ as a signal.
8. A/An _____ is used for measuring things or drawing straight lines.
9. A/An _____ is a gardening tool, used for making soil level and gathering up dried leaves.
10. We use a pair of _____ to cut paper.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. hammer	2. nail	3. screw	4. drill	5. spanner
6. axe	7. torch	8. ruler	9. rake	10. scissors

บทที่ 27 Wild Animals (สัตว์ป่า)

		 <small>shutterstock.com - 44425895</small>	 <small>VectorStock</small>
gorilla กอริลล่า	squirrel กระรอก	anteater ตัวกินมด	panda หมีแพนด้า
		 <small>VectorStock</small>	
rhinoceros แรด	fox สุนัขจิ้งจอก	polar bear หมีขั้วโลกเหนือ	tiger เสือ
			
lion สิงโต	leopard เสือดาว	deer กวาง	crocodile จระเข้
		 <small>shutterstock.com - 5458645385</small>	
snake งู	elephant ช้าง	wolf หมาป่า	monkey ลิง

แบบฝึกหัด

Complete the sentence below with the correct word from the box.

tiger	squirrel	rhinoceros	polar bear	panda
lion	gorilla	fox	elephant	anteater

1. A/An _____ has a long nose. It uses its very long tongue to catch and eat insects.
2. A/An _____ is one of the largest animals in the world. It is grey and has large ears and tusks. It eats plants.
3. A/An _____ is similar to a small dog. It has very large ears and a long, bushy tail. It eats meat, insects and plants.
4. A/An _____ is a great ape and has hands similar to a human's. It eats mostly plants.
5. A/An _____ is a kind of cat. Males have a mane (long hair on their head). They eat meat.
6. A/An _____ is a kind of bear. It has black and white fur and eats only bamboo.
7. A/An _____ is white. It lives in the far north and eats meat.
8. A/An _____ is very large and has a large horn. It eats plants.
9. A/An _____ is small, has a large tail and eats plants. It is related to mice and rats.
10. A/An _____ is the largest cat in the world, has black stripes and eats meat.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. anteater	2. elephant	3. fox	4. gorilla	5. lion
6. panda	7. polar bear	8. rhinoceros	9. squirrel	10. tiger

บทที่ 1

Nouns & Pronouns

Nouns (คำนาม) คือ คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ รวมถึงคุณสมบัติต่าง ๆ ถ้ามีการจำแนกโดยการนับสามารถจำแนกออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

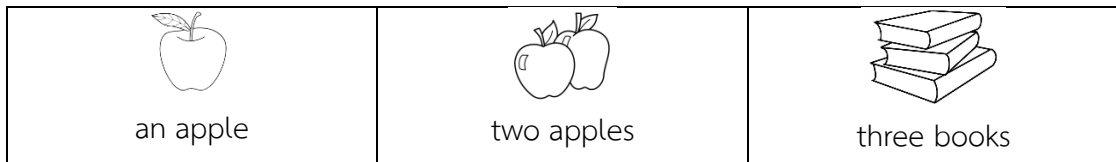
1. **คำนามนับได้** (Countable Nouns) คือ คำนามที่เราสามารถระบุได้ว่ามีกี่ชิ้น กี่อัน กี่ตัว กี่แห่ง ฯลฯ เช่น ดินสอ 5 แท่ง = five pencils หนังสือ 8 เล่ม = eight books บ้าน 1 หลัง = a house ซึ่งสามารถแบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย ดังนี้

1.1 **คำนามเอกพจน์** (Singular Nouns) คือ คำนามที่สามารถนับได้ 1 จำนวน เช่น

an egg = ไข่ 1 ฟอง หรือ a book = หนังสือ 1 เล่ม

1.2 **คำนามพหูพจน์** (Plural Nouns) คือ คำนามที่สามารถนับได้มากกว่า 1 จำนวน เช่น

two girls = เด็กผู้หญิง 2 คน หรือ ten eggs = ไข่ 10 ฟอง



2. **คำนามนับไม่ได้** (Uncountable Nouns) คือ คำนามที่เราไม่สามารถระบุจำนวนหรือบอกได้ว่ามีกี่ชิ้นหรือกี่อันได้ ได้แก่ ของเหลวต่าง ๆ เช่น milk, water, oil หรือของที่มีปริมาณมาก ๆ เช่น hair, rice เป็นต้น



แบบฝึกหัด

เลือกคำนามที่ถูกต้องเติมลงในช่องว่าง

1. She is my _____ (teachers, teacher).
2. John gave me some _____ (orange, oranges).
3. Put some _____ in the car. (oil, oils)
4. There is a _____ standing at the shop. (man, men)
5. The recipe uses fresh coconut _____ and lime juice. (milk, milks)
6. The _____ are dirty. (basket, baskets)
7. The boy sees an _____ at the zoo. (elephant, elephants)

เฉลยแบบฝึกหัด (Nouns)

1. teacher 2. oranges 3. oil 4. man 5. milk 6. baskets 7. elephant

Pronouns (คำสรรพนาม) คือ คำที่ใช้แทนคำนามหรือคำสมอนาม (Nouns- equivalent) เพื่อหลีกเลี่ยงการกล่าวถึงซ้ำซากหรือแทนสิ่งที่รู้จักกันอยู่แล้วระหว่างผู้พูด ผู้ฟังหรือแทนสิ่งของที่ยังไม่รู้หรือไม่แน่ใจว่าเป็นอะไร

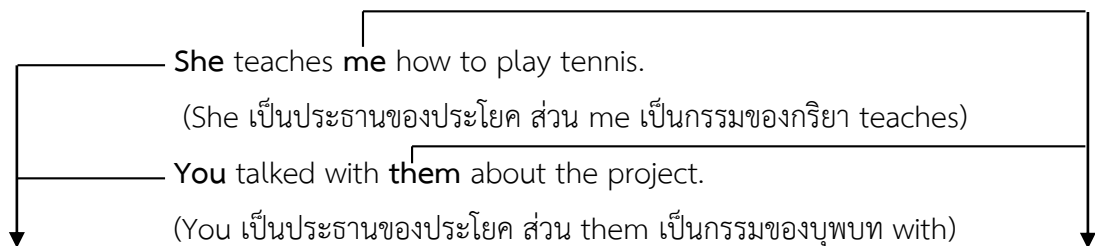
1. Personal Pronouns คือ สรรพนามที่ใช้แทนบุคคลหรือสิ่งของ มี 3 บุรุษ คือ

บุรุษที่ 1	หมายถึง ตัวผู้พูด	I, we
บุรุษที่ 2	หมายถึง ตัวผู้ฟัง	you
บุรุษที่ 3	หมายถึง ผู้ที่พูดถึง / สิ่งที่พูดถึง	he, she, it, they

รูปที่สัมพันธ์กันของคำสรรพนาม

Personal Pronoun		Possessive Form		Reflexive Pronoun
Subject	Object	Adjective	Pronoun	
I	me	my	mine	myself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourself / yourselves
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	-	itself
they	them	their	theirs	themselves

ตัวอย่าง



She กับ You หน้าที่เป็นประธาน/ผู้กระทำกริยาของประโยค ส่วน me กับ them เป็นกรรม/ถูกกระทำโดยกริยา

*ถ้ากริยาเป็น Verb to be สรรพนามที่ตามหลังมีหลักการใช้ดังนี้

- ☛ It was **she** who came here yesterday.
เธอคนนี่ที่มาเมื่อวานนี้ (ใช้ she เพราะเป็นผู้กระทำกริยา came)
- ☛ It was **her** whom you met at the party last night.
เธอคนนี่ที่คุณพบที่งานเลี้ยงเมื่อคืนนี้ (ใช้ her เพราะเป็นกรรมของกริยา met)

2. Possessive Pronouns คือ สรรพนามที่ใช้แทนคำนามเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ มีดังนี้

mine	ours	yours	his	hers	-	theirs
------	------	-------	-----	------	---	--------

☛ The smallest gift is **mine**.

☛ They are running in the garden of **ours**.

☛ **His** is on the kitchen counter.

☛ This pen is **hers**; that one is **yours**.



n. + of + possessive pron.

ความแตกต่างของการใช้ Possessive Pronouns กับ Possessive Adjectives มีดังนี้

This is my book. (my เป็น Possessive Adjective ขยาย book หรือมีคำนามมารองรับนั่นเอง)	This book is mine . (mine เป็น Possessive Pronoun ทำหน้าที่เป็นส่วนสมบุรณ์ (Complement) โดยไม่มีคำนามมาต่อท้าย)
--	---

3. Reflexive Pronouns คือ สรรพนามที่แสดงตนเอง หรือแสดงการเน้นย้ำให้เห็นชัดเจน มีดังนี้

myself	yourself yourselves	himself	herself	ourselves	themselves	itself
--------	------------------------	---------	---------	-----------	------------	--------

หลักการใช้และตำแหน่งในการวาง มีดังนี้

1.	วางไว้หลังประธานเพื่อเน้นประธานว่าเป็นผู้กระทำการนั้น ๆ ☛ She herself doesn't think she'll get the job.
2.	วางหลังคำกริยา เมื่อกริยาของประโยคเป็นกริยาที่ทำต่อตัวประธานเอง ☛ George cut himself while he was shaving this morning. (George-himself คือคนเดียวกัน)
3.	เมื่อต้องการจะเน้นว่าประธานเป็นผู้ทำกิจกรรมนั่นเอง ☛ Who repaired your bicycle for you? Nobody, I repaired it myself . หมายเหตุ by myself หมายถึง คนเดียว (= on my own) เช่นเดียวกับคำต่อไปนี้ by + reflexive pron. = on + possessive adj. + own ☛ Did you go on holiday by yourself/on your own ? ☛ Jack was sitting by himself/on his own in a corner of the cafe. ☛ Learners are not allowed to drive by themselves/on their own .

4. Definite Pronouns หรือ Demonstrative Pronouns คือ สรรพนามที่บ่งชี้ชัดเจนว่าใช้แทนสิ่งใด มีดังนี้

this (นี้-ใกล้ตัว)	that (นั้น-ไกลตัว)	these (เหล่านี้)	those (เหล่านั้น)	one
ones	such	the same	the former (อย่างแรก)	the latter (อย่างหลัง)

- ☛ **That** is incredible!
- ☛ **These** are their toys.
- ☛ I will never forget **this**.
- ☛ **Such** is my belief.
- ☛ Grace and Jane are good girls. **The former** is more beautiful than **the latter**.

เพิ่มเติม การใช้โครงสร้าง

that + of + noun หรือ those + of + noun เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำ

- ① The temperature of the boiler is higher than that of the cooler.
 - ② Most of streets in Thailand have more traffic jam than those in Singapore.
- แทนที่คำซ้ำ —————

5. Indefinite Pronouns คือสรรพนามที่มีได้ชี้เฉพาะเจาะจงว่าแทนคนนั้น

คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะในกลุ่ม every, any, some และ no มีดังนี้

ทั้งหมด	everyone	everybody	everything	everywhere
บางส่วน	someone	somebody	something	somewhere
บางส่วน	anyone	anybody	anything	anywhere
ไม่มีเลย	no one	nobody	nothing	nowhere

Indefinite Pronouns อื่น ๆ มีดังนี้

more	most	enough	few	fewer
little	several	all	much	less
some	any	either	neither	none
each	many	one		

- ☛ **Everybody** loves **somebody**.
- ☛ Is there **anyone** here by the name of Smith?
- ☛ **Nobody** will believe him.
- ☛ **Many** came to test; but **few** could pass.
- ☛ **One** should always look both ways before crossing the street.

6. Interrogative Pronouns คือ คำสรรพนามที่แทนคำถามในประโยคคำถาม มีดังนี้

who	whom	what	which	whoever	whomever	whatever	whichever
-----	------	------	-------	---------	----------	----------	-----------

- ☛ **Who** wants to see the dentist first? (Who ในที่นี้เป็นประธาน - subject)
- ☛ **What** did she say? (What เป็นกรรมของกริยา say)
- ☛ **Which** is your cat? (Which เป็นประธาน - subject)

7. Relative Pronouns คือ สรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่กล่าวมาแล้วในประโยคข้างหน้า

พร้อมกันนั้นก็ทำหน้าที่เชื่อมประโยคทั้งสองให้เป็นประโยคเดียวกัน คำสรรพนามที่ใช้ในกลุ่มนี้ได้แก่

who	whom	whose	which	what	that
-----	------	-------	-------	------	------

- ☛ Children **who (that)** play with fire are in great danger of harm.
- ☛ The book **that** she wrote was the best-seller.
- ☛ He's the man **whose** car was stolen last week.

8. Reciprocal Pronouns ใช้เมื่อประธานตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปกระทำในสิ่งเดียวกัน

- each other: John and Susan love **each other**. (ใช้เมื่อประธานมี 2 คน)
 one another: They are fighting **one another**. (ใช้เมื่อประธานมีมากกว่า 2 คน)

แบบฝึกหัดที่ 1

Fill in the blanks with suitable pronouns.

1. I am going to feed my dog because _____ is hungry.
2. The little girl has a kitten. _____ likes to play with _____.
3. When you finish reading this book please return _____ to me.
4. "These pens aren't mine. Are _____ yours?"
5. The dog barked at the strangers and ran after _____.
6. Tom and Nick are my friends. _____ play football together every day.
7. Jack met Anne and Alice yesterday. _____ went to the movie with _____.
8. When the dog chased Bob, _____ ran as fast as _____ could.
9. Ducks can swim because _____ have webbed feet.
10. When John met his brother and I, _____ told _____ good news.

แบบฝึกหัดที่ 2

Fill in each blank with a suitable reflexive pronoun.

myself	ourselves	yourself	himself	herself	itself	themselves
--------	-----------	----------	---------	---------	--------	------------

1. I cooked this delicious dish _____.
2. She hurt _____ while she was driving last week.
3. He told _____ he has to move forward.
4. These students clean the classroom _____.
5. We _____ built our company.

แบบฝึกหัดที่ 3

Complete the sentence using the word in brackets.

1. _____ are my favorite books. (This, These)
2. _____ wants to go there. (Nobody, Several)
3. _____ is his daughter. (That, Those)
4. _____ (Everyone, Anybody) dreams to be a millionaire but _____ (few, little) can make it true.
5. _____ is the most beautiful river. (This, These)
6. The density of water is higher than _____ condensate. (that of, those of)
7. _____ is taking a photo. (Everybody, Others)
8. _____ are my pretty cats. (That, Those)
9. Jane is Kathy's sister. _____ are very beautiful. (Both, Another)
10. The view and the weather of Chiang Mai are more relaxing than _____ Bangkok. (that of, those of)

เฉลยแบบฝึกหัด (Pronouns)

แบบฝึกหัดที่ 1	แบบฝึกหัดที่ 2	แบบฝึกหัดที่ 3
1. it	1. myself	1. These
2. She, it	2. herself	2. Nobody
3. it	3. himself	3. That
4. they	4. themselves	4. Everyone, few
5. them	5. ourselves	5. This
6. They		6. that of
7. He, them		7. Everybody
8. He, he		8. Those
9. They		9. Both
10. He, us		10. those of

บทที่ 2

Determiners and Quantifiers

Determiners คือคำที่ใช้ก่อนหน้าคำนาม (Noun) เพื่อบ่งบอก ชี้เฉพาะ แสดงจำนวน แสดงปริมาณ แสดงความเป็นเจ้าของ แบ่งออกเป็นประเภทหลักๆ ดังนี้

1. Articles: A, An, The

1.1 ใช้ a และ an ซึ่งแปลว่า “หนึ่งหน่วย” กับคำนามที่ไม่เฉพาะเจาะจง โดยจะใช้ an นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระ a, e, i, o, u (เสียง อ) เช่น an apple, an elephant, an ice-cream และตัว h ที่ไม่ออกเสียงบางคำ เช่น an hour, an uncle เป็นต้น ส่วน a จะใช้นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะที่เหลือ เช่น a dog, a car, a teacher เป็นต้น

1.2 ใช้ the กับคำนามที่เฉพาะเจาะจง ดังนี้

- นำหน้าคำนามที่รู้จักกันระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง

☛ Where is the dog, honey? รู้กันดีว่า สุนัขตัวไหน (สุนัขของเราไง)

- นำหน้าคำนามที่มีเพียงอันเดียวในโลก เช่น the moon, the sun, the Pacific Ocean, the Amazon Forest, the Pentagon เป็นต้น

- นำหน้าสถานที่ในเมือง เช่น the market, the hospital, the theater ยกเว้นมีชื่อเฉพาะนำหน้าสถานที่ เช่น Wat Arun, Horwang School, Siriraj Hospital เป็นต้น

- นำหน้าคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด เช่น the greatest, the richest, the smartest เป็นต้น

- นำหน้าลำดับที่ เช่น the first, the second, the third เป็นต้น

- นำหน้าคำนามที่กล่าวซ้ำครั้งที่สองเป็นต้นไป เช่น

☛ I saw a man and a woman at the market yesterday. The man was tall, but the woman was short.

2. Possessive Determiners เป็นคำคุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ เช่น

my	your	his	her	its	our	their
----	------	-----	-----	-----	-----	-------

☛ This is my pen.

☛ I like your house.

☛ Which one is her book?

3. Demonstratives คือ คำบ่งชี้เฉพาะเจาะจง ได้แก่ this, that, these, those

- this (นี่) ใช้กับคำนามเอกพจน์ที่อยู่ใกล้ตัว / that (นั่น) ใช้กับคำนามเอกพจน์ที่อยู่ไกลตัว

☛ This is my phone.

☛ That girl is my sister.

- these (เหล่านี้) / those (เหล่านั้น) ใช้กับคำนามพหูพจน์

☛ These are my bikes.

☛ He is looking at those women.

Quantifiers คือ คำที่บ่งบอกปริมาณ มี 4 ประเภทดังนี้

1. few-a few / little-a little

- few/ a few + คำนามนับได้ที่เป็นพหูพจน์ โดย few ให้ความหมายเชิงลบ ส่วน a few ให้ความหมายเชิงบวก

☛ I have few pens. (มีปากกาเหลือน้อยมาก)

☛ I have a few pens (มีปากกาเหลือน้อย แต่ยังมีเพียงพอ)

- little/ a little + คำนามนับไม่ได้ โดย little ให้ความหมายเชิงลบ ส่วน a little ให้ความหมายเชิงบวก

☛ I have little rice. (มีข้าวเหลือน้อยมาก)

☛ I have a little rice. (มีข้าวเหลือน้อย แต่ยังมีเพียงพอ)

2. much/many

- much ใช้กับคำนามนับไม่ได้

☛ He doesn't drink much coffee.

☛ We don't have much time.

- many ใช้กับคำนามนับได้ที่เป็นพหูพจน์

☛ There are many boys playing football.

☛ There are many banks in the city.

3. some/any

- some (บ้าง) ใช้ในประโยคบอกเล่าโดยสามารถใช้กับทั้งคำนามนับได้/นับไม่ได้

☛ There is some water in the glass.

☛ There are some apples on the table.

- some ใช้ในประโยคคำถามซึ่งผู้ถามมั่นใจว่าได้คำตอบเชิงบวกโดยสามารถใช้กับทั้งคำนามนับได้/นับไม่ได้

☛ Do you want some milk?

☛ Have you got some pencils?

- any ใช้ในประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม สามารถใช้กับทั้งคำนามนับได้/นับไม่ได้ เช่นเดียวกับ some

☛ Is there any juice left?

☛ I don't have any money.

4. a lot of/lots of สามารถใช้กับทั้งคำนามนับได้ (จำนวนมาก) และนับไม่ได้ (ปริมาณมาก) หากใช้กับคำนามนับได้ คำนามนั้นจะต้องเป็นพหูพจน์เท่านั้น

☛ A lot of/lots of people went to the concert.

☛ A lot of/lots of advice has been given to me for the past few days.

แบบฝึกหัด

Choose the best answer to complete each sentence.

1. Do you have (*some/any*) questions?
2. (*A/The*) sun rises in the east.
3. I don't have (*much/many*) money.
4. Helen bought (*a/an*) orange.
5. Could you bring me (*that/those*) books I left in the garden?
6. Roy has got a watch. This is (*his/her*) watch.
7. (*Our/We*) house is on Sukhumvit Road.
8. (*This/Those*) cell phone is costly.
9. We still have (*a few/a little*) time to finish our homework.
10. There is (*a lot of/many*) water in the dam.

เฉลยแบบฝึกหัด

- | | | | | |
|--------|--------|---------|-------------|--------------|
| 1. any | 2. The | 3. much | 4. an | 5. those |
| 6. his | 7. Our | 8. This | 9. a little | 10. a lot of |

บทที่ 3

Prepositions

Prepositions หรือ คำบุพบท คือ คำที่ใช้เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคำกับคำอื่นในวลีหรือประโยค ไม่ว่าจะเป็นคำนาม คำสรรพนาม หรือคำกริยาเพื่อบอกเวลา สถานที่ ตำแหน่ง ทิศทาง วิธีการ หรือเหตุผล เพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

ชนิดและหลักการใช้ Prepositions มีด้วยกันหลายชนิด แต่สำหรับ Prepositions ที่สำคัญและใช้กันบ่อย ๆ นั้น จะประกอบไปด้วย 4 ชนิดหลัก ๆ ดังนี้

1. Prepositions of Place (คำบุพบทที่บอกตำแหน่ง) คือคำบุพบทที่บ่งบอกถึงตำแหน่งของคน สัตว์ สิ่งของ ว่าอยู่ที่ใด คำบุพบทที่พบบ่อย คือ in, on, at, above, under, among, in front of, between เป็นต้น

- in = ใน I live <u>in</u> Bangkok. The flower is <u>in</u> the pot.	- on = บน My office is <u>on</u> Rama 4 Road. His photo is <u>on</u> the wall.
- at = ที่ ใช้กับพื้นที่หรือสถานที่ที่เจาะจงชัดเจน You can meet her <u>at</u> the bus station. He is waiting for his friend <u>at</u> home.	- above = อยู่เหนือ The shelf is <u>above</u> the table. I hang a picture <u>above</u> the television.
- under = ใต้, ข้างล่าง I am lying <u>under</u> the tree. He is fishing <u>under</u> the bridge.	- in front of = ข้างหน้า Fred and Sam sat <u>in front of</u> the TV. They took a picture <u>in front of</u> the Grand Palace.
- between...and... = ระหว่าง ...และ... Joe walked <u>between</u> his father <u>and</u> mother. I sat <u>between</u> Greg <u>and</u> Luis.	- among = ท่ามกลาง She looked for the key <u>among</u> the pieces of paper. Karen is standing <u>among</u> her friends.

2. Prepositions of Time (คำบุพบทที่บอกเวลา) คือคำบุพบทที่แสดงเวลา หรือบอกว่มาถึงเวลาใด เช่น ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี ฤดูกาลต่าง ๆ คำบุพบทที่พบบ่อย คือ in, on, at, during, from...to..., before เป็นต้น

- in ใช้กับเดือน ปี หรือฤดูที่เป็นช่วงเวลา I will move to London <u>in</u> August. I went to Italy <u>in</u> 2019. It is cold <u>in</u> winter.	- on ใช้กับวัน เดือนที่บอกวันที่ และวันสำคัญต่าง ๆ We have a meeting <u>on</u> Friday. I met her <u>on</u> June 8th. He gives me a flower <u>on</u> Valentine's Day.
--	---

<p>- at ใช้กับชั่วโมง หรือเวลาตามนาฬิกาที่เฉพาะเจาะจง</p> <p>She always wakes up <u>at</u> 7 o'clock.</p> <p>We will have lunch <u>at</u> noon.</p>	<p>- during = ในระหว่าง ใช้กับช่วงเวลาหนึ่ง</p> <p>What did you do <u>during</u> the pandemic?</p> <p><u>During</u> this month, we must save our money.</p>
<p>- from..to.. = จาก..ถึง.. ใช้กับช่วงเวลาหนึ่งไปอีกช่วงเวลาหนึ่ง</p> <p>I work <u>from</u> 8.30 a.m. <u>to</u> 6.30 p.m.</p> <p>It is not far <u>from</u> my house <u>to</u> yours.</p>	<p>- before = ก่อน ใช้กับเวลา หรือประโยคที่แสดงเหตุการณ์หลังจากนั้น</p> <p>He won't leave <u>before</u> 2 p.m.</p> <p>Jim had breakfast <u>before</u> going to school.</p>

3. Prepositions of Direction (คำบุพบทบอกทิศทาง) เป็นคำบุพบทที่บ่งบอกเกี่ยวกับทิศทาง หรือบอกการเคลื่อนไหวว่ามาทางไหน หรือจะไปทางไหน คำบุพบทที่พบบ่อย คือ to, from, into, through, out of, down, up เป็นต้น

<p>- to = ถึง, ไปถึง</p> <p>I walk <u>to</u> school.</p> <p>He is driving <u>to</u> his office.</p>	<p>- from = จาก (จุดเริ่มต้น)</p> <p>My friend comes <u>from</u> the US.</p> <p>Jeff is flying <u>from</u> Bangkok to Chiang Mai.</p>
<p>- into = เข้าไปข้างใน</p> <p>A man walked <u>into</u> the supermarket.</p> <p>Luis is diving <u>into</u> the cave under the water.</p>	<p>- through = ผ่าน, ทะลุ</p> <p>A bird flies <u>through</u> the window.</p> <p>We walk <u>through</u> the park.</p>
<p>- out of = ออกจาก</p> <p>They got <u>out of</u> their car.</p> <p>Lin walked <u>out of</u> the room quietly.</p>	<p>- down = ลง</p> <p>My father lays a pen <u>down</u> on the floor.</p> <p>We will run <u>down</u> the hill to the river.</p>
<p>- up = ขึ้น</p> <p>The sun is rising <u>up</u> in the sky.</p> <p>The cat is climbing <u>up</u> the tree.</p>	<p>- towards = ตรงไปยัง, ไปสู่</p> <p>Jack ran <u>towards</u> the beach.</p> <p>She walked <u>towards</u> the shopping center.</p>

4. Prepositions of Means คือคำบุพบทที่ใช้บอกว่าทำโดยใคร ทำด้วยอะไร หรือทำด้วยวิธีไหน เช่น by, with, on, without เป็นต้น

<p>- by = โดย</p> <p>Paul goes to school <u>by</u> car.</p> <p>Harry Potter was written <u>by</u> J.K. Rowling.</p> <p>He can cure a headache by taking aspirin.</p>	<p>- with = ด้วย</p> <p>I opened the door <u>with</u> a key.</p> <p>He faces danger <u>with</u> courage.</p> <p>The mother held the baby <u>with</u> care.</p>
<p>- on = ด้วย, โดย</p> <p>She checked the whole town <u>on</u> foot.</p> <p>Can I write my essay <u>on</u> your laptop?</p>	<p>- without = ปราศจาก</p> <p>He cannot make coffee <u>without</u> hot water.</p> <p>John left suddenly <u>without</u> saying goodbye.</p>

แบบฝึกหัด

Choose the best answer to complete each sentence.

1. They are sitting _____ the table.
a. in b. on c. between d. next
2. I want to spend a year _____ Barcelona.
a. at b. by c. in d. from
3. I don't want to see her _____ the party tonight.
a. on b. for c. at d. through
4. The birds are flying _____ the tree.
a. on b. between c. above d. with
5. I've never visited the Galapagos Islands _____ ship.
a. on b. by c. with d. in
6. Please call me when you are _____ the bus.
a. at b. up c. in d. on
7. Is Peter's office _____ the first or the second floor?
a. on b. in front of c. at d. up
8. I like the sea, but I prefer swimming _____ a swimming pool.
a. in b. by c. behind d. above
9. She greeted me _____ smile.
a. on b. from c. by d. with
10. She reacted _____ anger to what he said.
a. by b. with c. at d. through
11. The oranges are not in the basket. They are _____ the table.
a. in b. between c. next d. on
12. My pencil is _____ the book and the notebook.
a. between b. among c. through d. next
13. The children are playing _____ the garden.
a. on b. between c. in d. to

14. They ran _____ the old building immediately.
 a. out of b. between c. down d. with
15. The picture is _____ the wall.
 a. in b. under c. on d. next
16. There are apple trees _____ the house.
 a. behind b. in c. on d. in front
17. There is a museum _____ the school.
 a. in b. opposite c. under d. on
18. You sit _____ me in the classroom.
 a. between b. on c. in front of d. from
19. Jennie wants to walk _____ the rice field to arrive the house earlier.
 a. next b. between c. through d. opposite
20. We usually visit our friends _____ weekends.
 a. between b. on c. in front of d. from

เฉลยแบบฝึกหัด

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. b. | 2. c. | 3. c. | 4. c. | 5. b. | 6. d. |
| 7. a. | 8. a. | 9. d. | 10. b. | 11. d. | 12. a. |
| 13. c. | 14. a. | 15. c. | 16. a. | 17. b. | 18. c. |
| 19. c. | 20. b | | | | |

บทที่ 4

Gerund, Infinitives and Past Participle

Gerund คือ คำกริยา (Verb) ที่เติม -ing แล้วทำหน้าที่เป็นคำนาม (Noun) สามารถทำหน้าที่ในประโยค ดังนี้

1. ประธาน (Subject)

☛ Eating vegetables and fruit is good for your health.

2. กรรม (Object)

2.1 เป็นกรรมของกริยา คำกริยาบางคำที่ตามด้วย Gerund เช่น

admit	avoid	begin	continue	consider	deny	enjoy
finish	forget	imagine	keep	like	love	mind
need	prefer	quit	regret	recommend	start	try

☛ Tom enjoys reading.

☛ I love drinking Coke.

2.2 เป็นกรรมของบุพบท (Preposition) เช่น look forward to, take to, be accustomed to, get around to, be used to เป็นต้น

☛ The general is looking forward to meeting you.

☛ My brother is used to playing basketball every Friday.

3. ส่วนเติมเต็ม (Complement) มักตามหลัง Verb to be

☛ All you need to do is looking professional.

☛ The knowledge is learning something everyday.

4. ตามหลังคำคุณศัพท์ (Adjective) บางคำ เช่น afraid of, fond of, interested in, proud of, busy

เป็นต้น

☛ They are afraid of losing the match.

☛ His wife is fond of doing housework every week.

Infinitives คือ คำกริยารูปปกติ หรือคำกริยาช่อง 1 ที่ไม่มีการผันใดๆ ทั้งสิ้น แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. Infinitive with ‘to’

1.1 ใช้ตามหลังคำกริยาแท้ (Main Verb) ในโครงสร้าง Subject + Verb + Infinitive with to เช่น

agree	choose	decide	forget	hate	love	want
-------	--------	--------	--------	------	------	------

☛ James loves to play football.

☛ I want to eat ice-cream.

1.2 ใช้กับคำกริยาที่ตามด้วยกรรมตรง (Direct Object) ในโครงสร้าง Subject + Verb + Object + Infinitive with to เช่น

ask	command	encourage	instruct	order	teach	tell
-----	---------	-----------	----------	-------	-------	------

☛ Ben encouraged his sister to learn English.

☛ He asks me to explain.

1.3 ใช้ตามหลังคำคุณศัพท์ เช่น

anxious	eager	happy	pleased	ready	surprised	willing
---------	-------	-------	---------	-------	-----------	---------

☛ Dave is happy to see his girlfriend.

☛ He is anxious to meet his favorite singer.

2. Infinitive without ‘to’

2.1 ทำหน้าที่เป็นคำกริยาหลัก โดยใช้ตามหลังกริยาช่วย (Auxiliary Verb) เช่น can, could, may, might, shall, should, will, would เป็นต้น

☛ Jane can play the violin.

☛ Bill may come to the party tonight.

2.2 ใช้ตามหลังคำกริยาที่เกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัส และกริยาอื่นๆ ทัวไปที่มีกรรมตรง เช่น hear, feel, watch, see, let, make เป็นต้น

☛ I watch them bake the bread.

☛ He saw his wife feed the child.

Past Participle คือ กริยาช่อง 3 ไม่ว่าจะป็นรูปเติม -ed หรือเปลี่ยนรูปก็ตาม สามารถทำหน้าที่ในประโยค ดังนี้

1. ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์

1.1 วางไว้หน้าคำนาม

☛ The broken window was replaced.

1.2 ตามหลัง Verb to be หรือ Linking verb

☛ Anne is frightened of snakes.

2. ใช้ใน Perfect Tenses โดยวางไว้หลังกริยาช่วย have/has หรือ had

☛ My brother hasn't finished his homework yet. (Present Perfect)

☛ I had done my homework before I went to bed. (Past Perfect)

3. ใช้ใน Passive Voice

☛ The bank was robbed this morning.

4. ใช้ในอนุประโยค (Adjective Clause) เพื่อขยายนาม

☛ His book published last year is amazing. คำว่า published เป็นการลดรูป ซึ่งประโยคเต็ม คือ His book that was published last year is amazing.

☛ Chemical substance stored in a laboratory refrigerator will be disposed. คำว่า stored เป็นการลดรูป ซึ่งประโยคเต็ม คือ Chemical substance which is stored in a laboratory refrigerator will be disposed.

แบบฝึกหัด

Complete the sentences with gerunds, infinitives or past participle.

1. Do you mind _____ (give) me a hand?
2. James decides _____ (study) engineering.
3. Sean is _____ (interest) in playing the guitar.
4. By the time we arrived, the children had _____ (eat) all the chocolate.
5. The house was _____ (sell) ten years ago.
6. My father is used to _____ (smoke) 10 cigarettes a day.
7. If I won the lottery, I would _____ (travel) around the world.
8. Peter often makes his sister _____ (cry).
9. The police found the _____ (steal) car this morning.
10. The dog _____ (lose) in the wood last month came home yesterday.

เฉลยแบบฝึกหัด

- | | | | | |
|------------|-------------|---------------|-----------|----------|
| 1. giving | 2. to study | 3. interested | 4. eaten | 5. sold |
| 6. smoking | 7. travel | 8. cry | 9. stolen | 10. lost |

บทที่ 5 Conjunctions

ความหมายของ Conjunctions

คำสันธาน (Conjunctions) คือ คำที่ใช้เชื่อมคำชนิดเดียวกัน หรือเชื่อมวลี หรือเชื่อมอนุประโยคเข้าด้วยกัน สามารถจำแนกออกเป็น 3 กลุ่มประกอบด้วย 1) Coordinating Conjunctions 2) Correlative Conjunctions หรือ Paired Conjunctions และ 3) Subordinating Conjunctions แต่ในคู่มือเล่มนี้ผู้เขียนจะขอกล่าวถึงแค่กลุ่มที่ 1 และ 2 เท่านั้น ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. Coordinating Conjunctions

คือ คำสันธานที่ใช้เชื่อมเพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำ (Words) กลุ่มคำ (Phrases) หรืออนุประโยคอิสระ (Independent Clauses) ที่อยู่ในประโยคความซ้อน (Complex Sentences) แต่หากเป็นการเชื่อมระหว่างอนุประโยคอิสระ (Independent Clauses) คำเชื่อมเหล่านี้จะอยู่ระหว่างอนุประโยคทั้งสอง และมีเครื่องหมาย Comma (,) คั่น แบ่งตามลักษณะการใช้ ดังนี้

1.	<p>ใช้แสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลที่เสริมกัน (Showing Addition)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ My husband and I are going to the beach this weekend. ☛ I wrote to Kimberly on Tuesday and received her reply on Saturday morning. 	and = และ
2.	<p>ใช้แสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ขัดแย้งกัน (Showing Concession or Contrast)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Jane likes the piano but prefers to play the harpsichord. ☛ She did not study, yet she passed the exam. 	but, yet = แต่
3.	<p>ใช้แสดงความสัมพันธ์ประเภทเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง (Showing Alternatives)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ You can have the black kitten or the white dog. ☛ My friends and I usually go to a party on Saturday night, or we go to the movies. 	or = หรือ
4.	<p>ใช้ในความหมายถึงการไม่เลือกทั้ง 2 อย่าง (Showing No Alternatives)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ They are not crazy, nor are they drunk. ☛ She doesn't drink, and neither does she smoke. <p>ข้อสังเกต *เมื่อใช้คำว่า nor และ neither ในความหมายเชิงปฏิเสธ การวางตำแหน่งนั้นจะมีการสลับที่ระหว่างประธานกับกริยาช่วย กล่าวคือ จะวางกริยาช่วยไว้หน้าประธาน</p>	nor, neither = ไม่ทั้ง
5.	<p>ใช้แสดงสาเหตุหรือเหตุผล (Showing Causes or Reasons)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ I went to bed, for I was tired. ☛ I'm taking an English class, for I want to improve my English skills. 	for = เพราะว่า

6.	<p>ใช้แสดงผล (Showing Results)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ She felt hungry, so she took a lunch break. ☛ John's car is in the repair shop, so he has to take a taxi to work. 	so = ดังนั้น
----	---	--------------

2. Correlative Conjunctions หรือ Paired Conjunctions

คือ คำสันธานที่ใช้เชื่อมเพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำ (Words) กลุ่มคำ (Phrases) หรืออนุประโยคอิสระ (Independent Clauses) ที่อยู่ในประโยคความซ้อน (Complex Sentences) ซึ่งก็มีหน้าที่เหมือนกับ Coordinating Conjunction แต่ต่างกันว่า Correlative Conjunction เป็นคำสันธานที่ต้องใช้คู่กัน มีดังนี้

1.	<p>either.....or.... (ไม่...ก็...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ You must either make the first payment by November 2 or explain the delay on Form 233A. <p style="margin-left: 40px;">You must make the first payment by November 2. } (Joined) ————— ↑</p> <p style="margin-left: 40px;">You can explain the delay on Form 233A. }</p>
2.	<p>neither.... nor.... (ไม่ทั้ง 2 อย่าง)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ He speaks neither loudly nor clearly. ←————— <p style="margin-left: 40px;">(He doesn't speak loudly. He doesn't speak clearly.) ————</p>
3.	<p>both...and..... (ทั้ง...และ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ I enjoy both singing and dancing. ←————— <p style="margin-left: 40px;">(I enjoy singing. I enjoy dancing.) ————</p>
4.	<p>not only....but also....(ไม่เพียงแต่....แต่ยัง...อีกด้วย)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Man needs not only food but also shelter. ←————— <p style="margin-left: 40px;">(Man needs food. Man needs shelter.) ————</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Not only <u>were</u> the boys hungry, but they also needed warm clothes. } ———— ☛ Not only <u>did</u> my friend go to Japan alone, but she was also unlucky in love. } <p>ข้อสังเกต *เมื่อวาง not only ไว้ต้นประโยค จะต้องสลับที่ Subject กับ Helping Verb ←—————</p> <p style="margin-left: 40px;">ถ้าประโยคนั้นไม่มี Helping Verb ให้ใช้ Verb to Do เข้ามาช่วยแทน</p>

แบบฝึกหัด

Complete the sentence using the correct conjunction.

1. He was very tired after a long working day, _____ he washed all the dishes in the kitchen.
2. Mr. Robertson should stop smoking cigarettes immediately _____ he will get seriously ill.
3. He got up very late. He could _____ have something to eat _____ have something to drink.
4. My mother vacuumed the floor _____ I dusted the furniture last weekend.
5. Samuel really wanted to go to the pop concert _____ he had to study for the French exam.
6. Either you finish the English project on time _____ the teacher will give you a bad mark.
7. James neither knew her telephone number _____ her home address. He couldn't reach her.
8. The students decided not to go out in the break _____ it was snowing heavily.
9. There were some injured players in our football team _____ we could win the match easily.
10. Benjamin fell asleep in a few minutes _____ the book he started reading was quite boring.
11. Freddie didn't have enough eggs and sugar for the cake _____ he went to the supermarket.
12. People should stop cutting down the trees _____ we will suffer a lot from air pollution.
13. The boy wanted to go to the park, _____ he had homework to do before he could go.
14. She doesn't eat cheese, _____ does she drink milk because she is lactose intolerant.
15. He could buy a brand-new charger, _____ he could borrow the charger from his sister.
16. Sally studied intensely for her calculus test, _____ she got a good grade in her class.
17. Andrew wanted to quit his job, _____ he wanted to travel around the world instead.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. but, yet	10. for
2. or	11. so
3. neither.....nor.....	12. or
4. and	13. but/yet
5. but, yet	14. nor
6. or	15. or
7. nor	16. so
8. for	17. for
9. but, yet	

บทที่ 6 Modal Verbs

Modal Verbs คือ กริยาช่วยชนิดหนึ่งที่มีความหมายในตัวเอง ไม่สามารถใช้ตามลำพังได้จึงต้องใช้พร้อมกับคำกริยาหลัก เพื่อแสดงความหมายต่างๆ เนื่องจากคำกริยาช่วยเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความจำเป็น ความเป็นไปได้ คำแนะนำ และอื่นๆ อีกมากมาย ดังนั้น การเรียนรู้เรื่อง Modal Verbs จะช่วยในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาให้มีมากขึ้นอีกระดับหนึ่ง

1. การสร้างประโยคโดยใช้ Modal Verbs

1.1 ประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence) สำหรับประโยคบอกเล่า ไม่ว่าประธานจะเป็นรูปแบบไหน ไม่จำเป็นต้องเปลี่ยน Modal Verb กล่าวคือ ไม่จำเป็นต้องเติม -s หรือ -es แม้ว่าประธานจะเป็นเอกพจน์บุคคลที่สาม (Third Person Singular)

I you he/she/it we you they	<i>will</i> <i>would</i> <i>shall</i> <i>must</i> <i>should</i> <i>ought to</i> <i>can</i> <i>could</i> <i>may</i> <i>might</i>	go study wait leave listen read
--	--	--

1.2 ประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence) เวลาทำเป็นประโยคปฏิเสธ จะเติมคำว่า “not” หลังคำกริยาช่วยนั้นๆ

I you he/she/it we you they	<i>will not / won't</i> <i>would not / wouldn't</i> <i>shall not / shan't</i> <i>must not / mustn't</i> <i>should not / shouldn't</i> <i>ought not / oughtn't to</i> <i>cannot / can't</i> <i>could not / couldn't</i> <i>may not</i> <i>might not / mightn't</i>	go study wait leave listen read
--	--	--

1.3 ประโยคคำถาม (Interrogative Sentence) ถ้าเป็นประโยคคำถาม เพียงแค่สลับประธานกับ Modal Verb เท่านั้น

<i>Will</i> <i>Would</i> <i>Shall</i> <i>Must</i> <i>Should</i> <i>Ought</i> <i>Can</i> <i>Could</i> <i>May</i> <i>Might</i>	I you he/she/it we you they	go? study? wait? leave? listen? read?
---	--	--

2. วิธีการใช้ Modal Verbs

2.1 การร้องขอ (Request) ในภาษาอังกฤษ มีหลากหลายวิธีที่เราสามารถใช้เพื่อสร้างประโยคที่สื่อถึงการขออะไรบางอย่างในระดับความสุภาพที่แตกต่างกัน

INFORMAL: <i>Will you help?</i> <i>Can you help?</i>	FORMAL <i>Would you help?</i> <i>Could you help?</i>
---	---

Can you open the door for me?

Will you come to my party?

Would you send the material as soon as possible, please?

Could you bring us the bill, please?

2.2 การขออนุญาตหรือการให้อนุญาต (Permission) การใช้ Modal Verb ที่แตกต่างกัน ก็ทำให้การถามขออนุญาตมีระดับความสุภาพที่แตกต่างกันเช่นกัน

INFORMAL: <i>Can I come in?</i> <i>You can use my computer if you want.</i>	FORMAL: <i>Could I come in?</i> <i>May we come in?</i> <i>You may enter the building if you have ID.</i>
--	--

Excuse me, **could** we sit here?

Certainly.

Can I get myself a glass of water, John?

Sure, help yourself.

May I wear jeans to the office?

I'm afraid you may not.

2.3 การอธิบายถึงความสามารถและความเป็นไปได้ (Ability and Possibility) มี Modal Verb สองตัวที่สามารถใช้เพื่อพูดถึงความสามารถ ได้แก่ “can” และ “could” โดยสามารถใช้ “can” เพื่อกล่าวถึงความสามารถในปัจจุบันและความสามารถทั่วไป และ “could” เมื่อพูดถึงความสามารถในอดีต

Jose **can** speak English really well.

I **can't** use Excel. **Can** you teach me?

We **can** do the shopping on weekend.

When I was younger, I **could** play the piano.

She **couldn't** do the maths homework so she asked her friend for help.

He **couldn't** get tickets for the concert because they were sold out.

2.4 การคาดเดาเหตุการณ์ (Degree of Certainty) สามารถใช้ Modal Verb เพื่ออธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอนาคต ซึ่งขึ้นอยู่กับว่าเหตุการณ์นั้นสามารถเกิดขึ้นได้จริงมากน้อยแค่ไหน

It **will** be hot tomorrow. = 100% sure

It **should** be hot tomorrow. = 80% sure (According to the weather forecast.)

It **may/might** be hot tomorrow. = 50% possibility

It **could** be hot tomorrow. = 30% possibility

We **might** go to the beach this weekend. It depends on the weather.

I think we **could** win this match but it'll be hard. Some players are tired.

Harry **should** be home by now.

It **won't** rain this afternoon. Look at the clear blue sky.

They **may** come later if they have time.

You haven't eaten all day. You **must** be hungry. (I'm 95% certain.)

You can't be tired. You've just slept all morning! (It's not possible in my opinion.)

2.5 การอธิบายเกี่ยวกับข้อห้าม (Prohibition) Modal Verb หลักที่เราสามารถใช้เพื่ออธิบายเกี่ยวกับข้อห้ามคือ “must” เราสามารถใช้ในประโยคบอกเล่าเพื่ออธิบายถึงข้อบังคับ และในรูปประโยคปฏิเสธเพื่อบอกว่าไม่ควรทำบางสิ่งบางอย่าง

You **mustn't** enter this room without permission.

They **must** prepare the order by 5 p.m.

We **mustn't** park here. It's forbidden.

หมายเหตุ ถ้าต้องการอธิบายถึงข้อห้ามที่ไม่เคร่งครัดมาก จะใช้ “should” และ “shouldn't” แทน

He **should** study a bit more. He's doing well but he could do better.

You **should** stop drinking much coffee.

We **shouldn't** leave from class before 4 p.m.

I think we **should** go at 4:00 to avoid the rush-hour traffic.

2.6 การให้คำแนะนำ (Advisability) การที่จะสร้างประโยคที่แสดงถึงการให้คำแนะนำนั้น เราสามารถใช้ “should”, “ought to ” และ “had better” ได้

We **should** obey the speed limit.

You **ought to** study harder.

You **had better** take care of that cut on your hand soon, or it will get infected.

แบบฝึกหัด

Select the best answer.

1. In Thailand, a car _____ travel on the left side of the road.
 - a. could not
 - b. must
 - c. would
 - d. might
2. If you are ill, you _____ go to see the doctor.
 - a. should
 - b. might
 - c. had to
 - d. may
3. A: Oops! I spilled coffee on my shirt.
B: You _____ run it under hot water before the stain sets.
 - a. may
 - b. can
 - c. had better
 - d. would
4. The children are not allowed to cross the street alone because they _____ have an accident.
 - a. ought
 - b. can
 - c. shall
 - d. might
5. You _____ take his advice into consideration before making a decision.
 - a. could
 - b. should
 - c. had to
 - d. will
6. A : _____ I open the windows?
B : Certainly.
 - a. Might
 - b. Should
 - c. May
 - d. Will
7. You _____ tell anyone my secret. Do you promise?
 - a. cannot
 - b. must not
 - c. may not
 - d. should not
8. _____ you pass the salt, please?
 - a. Could
 - b. Would
 - c. Might
 - d. Should
9. Sam _____ be hungry because I saw him eat a huge meal.
 - a. can't
 - b. shouldn't
 - c. may not
 - d. had better not
10. I heard that Sally received a scholarship. She _____ be very happy.
 - a. should
 - b. may
 - c. can
 - d. must

เฉลยแบบฝึกหัด

1. b. 2. a. 3. c. 4. d. 5. b. 6. c. 7. b. 8. a. 9. a. 10. d.

บทที่ 7
Tenses

Tenses คือ รูปแบบของกริยาที่แสดงให้เห็นว่ากริยาหรือเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเมื่อไร ได้เกิดขึ้นมาแล้ว หรือกำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. Present Simple Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + Verb 1

1.1 ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามความจริงของธรรมชาติ

The earth moves round the sun. โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์

The sun rises in the east. ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก

1.2 ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นความจริงในขณะที่พูด

I am a student at this international school. ผมเป็นนักเรียนที่โรงเรียนนานาชาตินี้

I live in Bangkok. ดิฉันอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ

1.3 ใช้กับการกระทำที่คิดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ ส่วนมากมักจะใช้กับ คำกริยาที่แสดงการเคลื่อนที่จากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง และจะมีคำวิเศษณ์บอกเวลาที่เป็นอนาคตกำกับไว้ด้วย

We leave tomorrow. พวกเราจะออกเดินทางวันพรุ่งนี้

Henry arrives at the station early tomorrow. เฮนรี่จะมาถึงสถานีเช้าตรู่ในวันพรุ่งนี้

1.4 ใช้กับเหตุการณ์ที่บุคคล หรือสัตว์ทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ หรือทำเป็นกิจวัตร มักจะมีคำวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of Frequency) เพื่อบอกความสม่ำเสมอของการทำกิจกรรม อาทิเช่น

always เสมอๆ often บ่อยๆ sometimes บางครั้ง usually โดยปกติ

hardly แทบจะไม่ every day ทุกๆ วัน every week ทุก ๆ สัปดาห์

once a week สัปดาห์ละครั้ง on week days ทุกวันธรรมดา เป็นต้น

His family always go to Japan. ครอบครัวของเขาไปประเทศญี่ปุ่นเสมอๆ

She goes to school every day. หล่อนไปโรงเรียนทุก ๆ วัน

1.5 ใช้พูดถึงตารางเวลา

The library closes at 7 p.m. = ห้องสมุดปิดตอนหนึ่งทุ่ม

The train arrives at 0600 on Monday. = รถไฟมาถึงตอนหกโมงเช้าในวันจันทร์

2. Present Continuous Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ดังนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + is/am/are + Verb-ing

2.1 ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังกระทำอยู่ในขณะที่พูด

He is working in his garden. เขากำลังทำงานอยู่ในสวน

The dog is running towards the gate. สุนัขกำลังวิ่งตรงไปยังประตูใหญ่

หมายเหตุ จะนำเอาคำว่า now เข้ามาใช้ก็ได้ โดยสามารถวางได้ 3 ตำแหน่ง ดังนี้

Now we are learning English. ขณะนี้เรากำลังเรียนภาษาอังกฤษ

I am now reading a book. ขณะนี้ฉันกำลังอ่านหนังสืออยู่

Tony is cooking in the kitchen now. โทนี่กำลังทำกับข้าวอยู่ในครัวขณะนี้

2.2 ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังกระทำอยู่ในช่วงระยะเวลาอันยาวนาน ซึ่งตามข้อเท็จจริง ในขณะที่พูดประโยคนี้ออกมา การกระทำอันนั้นอาจจะยังไม่ได้กำลังดำเนินการเคลื่อนไหวอยู่จริงๆ ก็ได้

He is studying hard in this term. เขากำลังเรียนหนังสืออย่างขะมักเขม้นในเทอมนี้

I am working at the Nissan Company this year. ผมกำลังทำงานอยู่ที่บริษัทนิสสัน
ในปีนี้

2.3 ใช้กับเหตุการณ์ที่ผู้พูดมั่นใจว่า จะต้องเกิดขึ้นแน่นอนในอนาคตอันใกล้ ตามที่ได้ตั้งใจเอาไว้

We are leaving for Paris tomorrow. พวกเราจะออกเดินทางไปนครปารีสในวันพรุ่งนี้

I am flying to South Korea next week. = ฉันกำลังจะไปเกาหลีใต้ในสัปดาห์หน้า

หมายเหตุ คำกริยาที่ไม่สามารถนำมาสร้างประโยคเป็น Continuous Tense ได้แก่คำกริยาต่อไปนี้

1. กริยาที่แสดงการรับรู้ (Verb of Perception) ได้แก่

see (เห็น, เข้าใจ) feel (รู้สึก) smell (ได้กลิ่น) hear (ได้ยิน) taste (มีรสชาติ) เป็นต้น

2. กริยาที่แสดงภาวะของจิตใจ (State of Mind) แสดงความรู้สึก (Feeling) หรือ แสดงความสัมพันธ์ (Relationship) ได้แก่

know (รู้จัก) hate (เกลียด) love (รัก) understand (เข้าใจ) believe (เชื่อ) like (ชอบ)

want (ต้องการ) seem (ดูเหมือน) belong (เป็นของ) appear (ปรากฏว่า) remember (จำได้)
forgive (ให้อภัย) เป็นต้น

I see something here. ฉันเห็นอะไรบางอย่างอยู่ที่นี่ (ห้ามใช้ : I am seeing something here.)

She loves me very much. หล่อนรักผมมาก (ห้ามใช้ : She is loving me very much.)

3. Present Perfect Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + have/has + Verb 3

3.1 ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต และต่อเนื่องมาจนถึงเวลาปัจจุบันซึ่งมักจะมีคำว่า since (ตั้งแต่) และ for (เป็นเวลา) มาใช้ร่วมเสมอ เพื่อบ่งบอกเวลาที่เกิดขึ้นจากอดีตมาจนถึงปัจจุบัน

He has lived in the US since 2020. เขาอาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกาตั้งแต่ปี ค.ศ. 2020

I have worked in this company for six years. ฉันทำงานอยู่ที่บริษัทแห่งนี้เป็นเวลา 6 ปี

หมายเหตุ since และ for มีหลักการใช้ต่างกัน กล่าวคือ **since** แปลว่า “ตั้งแต่” ใช้บอกเวลาที่เป็นจุดเริ่มต้นของเหตุการณ์ที่ได้เกิดขึ้นในอดีต และต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันว่า เกิดขึ้นเมื่อไร วัน เดือน ปี อะไร

She has lived in Bangkok since 2012. หล่อนได้มาอยู่กรุงเทพตั้งแต่ ค.ศ. 2012

We have studied English since January. พวกเราเรียนภาษาอังกฤษมาตั้งแต่เดือน มกราคม

He has worked hard since he graduated. เขาทำงานหนักตั้งแต่เขาจบการศึกษา

ในขณะที่ **for** แปลว่า “เป็นระยะเวลา” ซึ่งใช้สำหรับบอกช่วงเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากอดีตมาจนถึงปัจจุบันว่านานแล้วเท่าใด

We have studied English for two months. พวกเราเรียนภาษาอังกฤษมาแล้วเป็นเวลา 2 เดือน

He has worked in the garden for five hours. เขาทำงานอยู่ในสวนเป็นเวลา 5 ชั่วโมงแล้ว

3.2 ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่ได้เคยทำในอดีต จะเป็นครั้งเดียวหรือหลายครั้งก็ได้ และการกระทำที่ว่ามันอาจกระทำอีกในปัจจุบัน หรือในอนาคตก็ได้ ส่วนใหญ่มักจะมีคำ ever (เคย) หรือ never (ไม่เคย) นำมาใช้ร่วมเสมอ

Has he ever eaten rice here many times? เขาเคยทานข้าวที่นี่หลายครั้งแล้วหรือ

My father has never spoken English with me. คุณพ่อของฉันไม่เคยพูดภาษาอังกฤษกับฉัน

3.3 ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่จบลงแล้ว แต่ผลของเหตุการณ์หรือการกระทำนั้นยังคงอยู่ เช่น

I have turned on the light in this room. ผมได้เปิดไฟในห้องนี้แล้ว

The train has left the station. รถไฟได้ออกจากสถานีไปแล้ว

หมายเหตุ ถ้าการกระทำที่จบเสร็จสิ้นลงไปแล้วนั้น และผลของเหตุการณ์หรือการกระทำนั้นไม่คงอยู่อีกต่อไปแล้ว ให้ใช้ประโยคอดีตกาลธรรมดา (Past Simple Tense)

3.4 ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งจะจบลงไปไม่นาน ซึ่งการใช้ตามกฎข้อนี้มักจะมีคำว่า just (เพิ่งจะ), already (เรียบร้อยแล้ว), yet (ยัง), หรือ finally (ในที่สุด) เป็นต้น มาร่วมอยู่ในประโยคด้วยเสมอ

The train has just arrived at the station. รถไฟเพิ่งจะมาถึงสถานี

I have already opened the window. ผมได้เปิดหน้าต่างเรียบร้อยแล้ว

3.5 ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต แต่ระบุช่วงเวลาที่ไม่แน่นอนไม่ได้ (ไม่เน้นเวลาที่แน่นอน)

I have met him before. = ฉันเคยเจอเขามาก่อน

Kim has worked here before. = คิมเคยทำงานที่นี่มาก่อน

4. Present Perfect Continuous Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + have/has + been + Verb-ing

Present Perfect Continuous Tense นี้มีวิธีการใช้เช่นเดียวกับ Present Perfect Tense ทุกกรณี เพียงแต่ว่า การใช้ Present Perfect Continuous Tense นั้นเป็นการเน้นถึงการกระทำที่ได้กระทำมาตั้งแต่อดีตติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน และจะกระทำต่อเนื่องต่อไปในอนาคต

I have been staying here for five years. ผมได้อยู่ที่นี่มาแล้วเป็นเวลา 5 ปี

She has been sleeping for 4 hours. = เธอหลับมา 4 ชั่วโมงแล้ว

5. Past Simple Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ ดังนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + Verb 2

5.1 ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีตและก็จบลงไปแล้วในอดีต ไม่ได้ต่อเนื่องมาถึงเวลาในขณะที่พูด มักจะมีคำบอกเวลาที่เป็นอดีต เช่น yesterday (เมื่อวานนี้) last week (สัปดาห์ที่แล้ว) last year (ปีที่แล้ว) ago (ที่ผ่านมา) last night (เมื่อคืนนี้) last month (เดือนที่แล้ว) this morning (เมื่อเช้านี้)

recently (เมื่อเร็วๆ นี้) เป็นต้น

George went to Japan last year. จอร์จไปเที่ยวประเทศญี่ปุ่นเมื่อปีที่แล้ว

He met me at the market yesterday. เขาพบฉันที่ตลาดเมื่อวานนี้

5.2 ใช้กับเหตุการณ์ที่กระทำเป็นประจำในอดีต ซึ่งตามกฎข้อนี้จะมีการใช้คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่

Dave always went to Sydney last month. เดฟไปเที่ยวซิดนีย์เสมอๆ เมื่อเดือนที่ผ่านมา

He played football every day last year. เขาเล่นฟุตบอลทุกๆ วัน เมื่อปีที่แล้ว

5.3 ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในช่วงระยะเวลาหนึ่งในอดีต และระยะเวลานั้นก็ผ่านมาแล้ว โดยจะมีการใช้คำ ago ด้วยเสมอ

He lived there ten years ago. เขาอยู่ที่นั่นเมื่อ 10 ปี ล่วงมาแล้ว

This land belonged to me three years ago. ที่ดินแปลงนี้เคยเป็นของผมเมื่อ 3 ปีมาแล้ว

5.4 ในกรณีที่ประโยค Adverb Clause ที่ใช้บอกเวลาเป็น Past Simple Tense ประโยค Main Clause หรือประโยคหลัก ต้องเป็น Past Simple Tense ด้วยเสมอ

Whenever he came here, he said hello to me. เมื่อไรที่เขามาที่นี่ เขาพูดสวัสดีกับผม

Every time he saw her, he gave her a smile. ทุกๆ ครั้งที่เขาพบเธอ เขาก็ยิ้มให้เธอ

6. Past Continuous Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + was/were + Verb-ing

6.1 ใช้กับเหตุการณ์ 2 อย่างที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกัน โดยมีหลักการว่าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อนและเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องใช้ Past Continuous Tense (Subject + was, were + Verb-ing) และเหตุการณ์ใดที่เกิดขึ้นตามมาทีหลังใช้ Past Simple Tense (Subject + Verb 2)

When we were eating our dinner, the light went out.

เมื่อเรากำลังทานอาหารอยู่ ไฟก็ดับ

He saw an accident while he was walking along the street.

เขาเห็นอุบัติเหตุ ในขณะที่เขากำลังเดินไปตามถนน

6.2 ใช้กับเหตุการณ์ที่ได้กระทำติดต่อกันตลอดช่วงเวลาในอดีตที่ได้ระบุไว้ในประโยค

My father was working all day yesterday. เมื่อวานนี้คุณพ่อของผมทำงานตลอดทั้งวัน

We were studying English yesterday afternoon. พวกเราเรียนภาษาอังกฤษในช่วงบ่ายของเมื่อวาน

6.3 ใช้กับเหตุการณ์ 2 อย่าง ที่กำลังเกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน

He was cleaning the house while I was cooking breakfast.

เขากำลังทำความสะอาดบ้านในขณะที่ฉันกำลังทำอาหารเช้า

She was reading a book while her brother was playing a guitar.

เธอกำลังอ่านหนังสือในขณะที่พี่ชายของเธอกำลังเล่นกีตาร์

7. Past Perfect Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ดังนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + had + Verb 3

ใช้กับเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ในอดีต โดยเหตุการณ์แรกเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ดำเนินมาได้เป็นระยะเวลาหนึ่ง และจบลง จากนั้นจึงเกิดเหตุการณ์ที่สองตามมา (เหตุการณ์แรกนั้นใช้ Past Perfect Tense ส่วนเหตุการณ์ที่สองที่เกิดขึ้นตามมานั้นใช้ Past Simple Tense)

I had worked for 8 hours before Ann arrived.

ฉันทำงานเป็นเวลา 8 ชั่วโมงก่อนที่แอนจะมาถึง

I had eaten a pizza before I went to bed.

ฉันได้กินพิซซ่า ก่อนที่ฉันจะเข้านอน

The train had left when we got to the station.

รถไฟออกไปแล้ว ตอนที่เราไปถึงสถานี

8. Past Perfect Continuous Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + had been + Verb-ing

ใช้เหมือนกับ Past Perfect Tense แต่เน้นว่าเหตุการณ์แรกนั้นได้เกิดขึ้น ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง และจบลงก่อนที่เหตุการณ์ที่สองจะเกิดตามมา

I had been working for 4 hours before Emma arrived.

ฉันทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 4 ชั่วโมง ก่อนที่เอ็มมาจะมาถึง

Tom had been waiting for the train for three hours before it arrived.

ทอมได้รอคอยรถไฟเป็นเวลา 3 ชั่วโมง ก่อนที่รถไฟจะมาถึง

9. Future Simple Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + will + Verb 1

9.1 ใช้พูดถึงอนาคต ซึ่งเป็นการคาดการณ์ถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

I will pass the exam. ฉันจะต้องสอบผ่าน

Robert will be a good student. โรเบิร์ตจะเป็นนักเรียนที่ดีได้

9.2 ใช้พูดถึงการตัดสินใจในทันทีว่าจะทำอะไร

I will go home before it rains. ฉันจะกลับบ้านก่อนที่ฝนจะตก

He will clean the car next week. เขาจะล้างรถในสัปดาห์หน้า

She will buy a bike next month. หล่อนจะซื้อจักรยานในเดือนหน้า

10. Future Continuous Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + will + be + Verb-ing

ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต

When you arrive, I will be swimming.

ตอนที่คุณมาถึง ฉันคงกำลังว่ายน้ำอยู่

I will be reading books at 8 o'clock tomorrow.

ฉันจะกำลังอ่านหนังสือตอนเวลา 8 นาฬิกาของวันพรุ่งนี้

At nine o'clock tomorrow, we will be working on the farm.

พรุ่งนี้เวลา 9 นาฬิกา พวกเราจะกำลังทำงานในฟาร์ม

11. Future Perfect Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + will + have + Verb 3

11.1 ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น (อาจเกิดขึ้นตั้งแต่อดีต ในปัจจุบัน หรืออนาคตก็ได้) และดำเนินต่อไป เพื่อที่จะไปจบในเวลาของอนาคต

They will have finished the work by next week.

พวกเขาจะเสร็จการทำงานภายในสัปดาห์หน้า

I will have eaten breakfast at 8 o'clock tomorrow.

ฉันจะกินข้าวเช้าเรียบร้อยแล้ว ตอนเวลา 8 นาฬิกา ในวันพรุ่งนี้

11.2 ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น (อาจเกิดขึ้นตั้งแต่อดีต ในปัจจุบัน หรืออนาคตก็ได้) และดำเนินต่อไป เพื่อที่จะจบก่อนที่จะมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นในอนาคต

She will have gone when you arrive.

เธอ (คง)จะไปแล้ว เมื่อคุณมาถึง

Tomorrow morning, we will have finished our project.

พรุ่งนี้เช้า พวกเราจะดำเนินโครงการของเราเสร็จแล้ว

12. Future Perfect Continuous Tense มีโครงสร้าง และวิธีการใช้กับเหตุการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

โครงสร้างประโยค: Subject + will have been + Verb-ing

ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และสามารถบอกได้ว่าเกิดต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลาเท่าไร ก็ปี ก็เดือน ก็วัน (ผู้พูดทราบจุดเริ่มต้นของเหตุการณ์ อาจเริ่มมาจาก อดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต) แล้วเหตุการณ์นั้นจะไปจบลงในอนาคต หรือก่อนที่จะมีเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นในอนาคตนั่นเอง

He will have been living here for three years next month.

เขาคงจะอาศัยอยู่ที่นี้มาครบ 3 ปีแล้วในเดือนหน้า

At 11 o'clock tomorrow, we will have been working on the farm for six hours.

ณ เวลา 11 นาฬิกาในวันพรุ่งนี้ พวกเราจะได้กำลังทำงานในฟาร์ม เป็นเวลา 6 ชั่วโมง

You will have been waiting for two hours when the plane arrives.

คุณจะได้กำลังรอ เป็นเวลาสองชั่วโมง เมื่อเครื่องบินมาถึง

แบบฝึกหัด

Complete the sentences with any appropriate tense of the verbs in parentheses.

1. John is in my English class. He (study).....English this semester. His class (begin).....at 9:00 every day.
2. Yesterday John ate breakfast at 8:00. He (eat, already)..... breakfast when he (leave).....for class at 8:45.
3. John (eat, always).....breakfast before he (go).....to class. Tomorrow before he (go)to class, he (eat)..... breakfast.
4. John is in class every morning from 9:00 to 12:00. Two days ago, I (call)..... him at 11:30, but I could not reach him because he (attend).....class at that time.
5. Don't try to call John at 11:30 tomorrow morning because he (attend)..... class at that time.
6. Yesterday John took a nap from 1:00 to 2:00. I arrived at 1:45. When I (get)..... there, John (sleep)..... . He (sleep).....for 45 minutes before I got there.
7. Right now John (take).....a nap. He (fall)..... asleep an hour ago. He (sleep)..... for an hour.
8. Tomorrow, after he (eat)..... dinner, John (go)..... to a movie. In other words, he (eat)..... dinner by the time he (go)..... to the movie.
9. Three days ago, John (start).....to read *The Old Man and the Sea*, a novel by Ernest Hemingway. It is a long novel. He (finish, not)..... reading it yet. He (read).....it because his English teacher assigned it.

10. Since the beginning of the semester, John (finish).....three novels.

Right now he (read)*The Old Man and the Sea*. He (read).....

that novel for the past three days. He (intend).....to finish it next week. In his

life time, he (read).....many novels, but this is the first Ernest

Hemingway's novel he (read, ever).....

	PAST	PRESENT	FUTURE
SIM.	S+V.2 อดีต จบแล้ว	S+V.1 ปัจจุบัน เป็นจริง	S+will+Inf.V. จะเกิดในอนาคต
CON.	S+was+v.ing. were กำลังทำในอดีต	S+ is +v.ing. am/are กำลังทำตอนนี้	S+will be+v.ing. คาดว่าจะกำลังทำ ในอนาคต
PER.	S+had+v.3 ต่อเนื่อง ในอดีต จบก่อนมีอีกเหตุการณ์ (V.2) ตามมา	S+have/has+v.3 ต่อเนื่อง อดีต-ปัจจุบัน เพิ่งจบไปหมาดๆ	S+will have+v.3 คาดว่าจะเกิดต่อเนื่อง ในอนาคต และคาดเดาเวลาจบ
PER. CON.	S+had been+v.ing กำลังเกิดต่อเนื่อง ในอดีต	S+have+been+v.ing has กำลังเกิดต่อเนื่อง จากอดีต-ปัจจุบัน-อนาคต	S+will have been+v.ing คาดว่าจะกำลังเกิดต่อเนื่อง ในอนาคต

เฉลยแบบฝึกหัด

1. is studying, begins
2. had already eaten, left
3. always eats, goes, goes, will eat
4. called, was attending
5. will be attending
6. got, was sleeping, had been sleeping
7. is taking, fell, has been sleeping
8. eats, will go, will have eaten, goes
9. started, hasn't finished, has been reading
10. has finished, is reading, has been reading/has read, intends, has read, has ever read

บทที่ 8

Direct and Indirect Speech

Direct Speech คือ การนำคำพูดของผู้อื่นมาพูดแบบตรงๆ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง และคำพูดนั้นจะอยู่ในเครื่องหมายคำพูด (“...”)

☛ Tom said, “I have dinner with my wife.”

☛ “I’m teaching English online,” she said.

Indirect Speech หรือ **Reported Speech** คือ การนำคำพูดของผู้อื่นมาดัดแปลงเป็นคำพูดของผู้พูดเอง แล้วเล่าให้ผู้อื่นฟัง ซึ่งจะมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประโยคเดิม และไม่มีการใส่เครื่องหมายคำพูด

Indirect Speech แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. Indirect Speech – Statement คือ รูปประโยคบอกเล่าหรือประโยคปฏิเสธ

1.1 เปลี่ยน Reporting Verb ตามความเหมาะสม ถ้า Reporting Verb อยู่ในรูป Present Tense

ไม่ต้องเปลี่ยน Tense แต่ถ้าอยู่ในรูป Past Tense ต้องเปลี่ยน Tense ใน Indirect Statement

1.2 เปลี่ยนสรรพนามให้เหมาะสม

1.3 เปลี่ยนค่าแสดงระยะใกล้เป็นไกล และคำระบุเวลา

☛ Direct: He says, “I love you.”

Indirect: He says (that) he loves me.

☛ Direct: He said, “I met Jane last week.”

Indirect: He said (that) he had met Jane the week before.

หมายเหตุ Indirect Speech จะไม่มีการเปลี่ยน Tense เมื่อประโยคนั้นกล่าวถึงความจริงโดยทั่วไป (Facts)

☛ Direct: He said, “The earth moves round the sun.”

Indirect: He said that the earth moves round the sun.

กฎพื้นฐานในการเปลี่ยน Direct เป็น Indirect Speech มีดังนี้

○ เปลี่ยน Tense

Direct Speech	Indirect Speech
Present simple tense	Past simple tense
Present continuous tense	Past continuous tense
Past simple tense	Past perfect tense
Past continuous tense	Past perfect continuous tense
Present perfect tense	Past perfect tense
Future simple tense (will)	future (past form) tense (would)

○ เปลี่ยนคำกริยาของประโยคนำ (Reporting Verb)

Direct Speech	Indirect Speech
says	says (that)
said	said (that)
say to + บุคคล	tell + บุคคล + (that)
said to + บุคคล	told + บุคคล + (that)

○ เปลี่ยนสรรพนามบุคคล (Personal Pronoun)

Direct Speech	Indirect Speech
I	he/she
me	him/her
my	his/her
mine	his/hers
myself	himself/herself

Direct Speech	Indirect Speech
we	they
us	them
our	their
ours	theirs
ourselves	themselves

○ เปลี่ยนคำแสดงระยะใกล้เป็นไกล (Nearness → Remoteness)

Direct Speech	Indirect Speech
here	there
this	the/that
these	those

○ เปลี่ยนคำบอกเวลา (Adverbs of time)

Direct Speech	Indirect Speech
today/tonight	that day/that night
this morning	that morning
yesterday	the day before
tomorrow	the next day
last night/week/month/year	the night/week/month/year before
next night/week/month/year	the following night/week/month/year
ago	before
now	then

2. Indirect Speech – Commands, Requests และ Suggestions คือ รูปประโยคคำสั่ง ขอร้อง หรือ ให้คำแนะนำ

2.1 ใช้ Reporting Verb ให้เหมาะสม เช่น

tell/told (บอก)	ask/asked (ขอร้อง)	request/requested (ขอร้อง)	beg/begged (วิงวอน)
advise/advise (แนะนำ)	propose/proposed (เสนอแนะ)	order/ordered (สั่ง)	warn/warned (เตือน)

2.2 ใช้ to+V.1 ในการบอก, แนะนำ, ขอร้อง หรือสั่งให้ทำ ถ้าเป็นปฏิเสธหรือห้ามทำ ใช้

not to + V.1

2.3 ถ้าประโยค Direct Speech ไม่มีกรรม ให้เติมกรรมในประโยค Indirect Speech

2.4 ถ้าในประโยค Direct Speech มีคำว่า please ให้ตัดออก

☛ Direct: The teacher said, “Come in.”

Indirect: The teacher told him to come in.

☛ Direct: Tom begged, “Please move into the living room.”

Indirect: Tom begged me to move into the living room.

3. Indirect Speech – Question คือ รูปประโยคคำถาม

3.1 ตัดเครื่องหมายคำถาม (?) ออก เพื่อให้อยู่ในรูปประโยคบอกเล่า

3.2 เปลี่ยน Reporting Verb จาก say, said, told เป็น ask/asked (ถาม), inquire/inquired of (สอบถาม)

3.3 ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Verb to do, to have, to be, และกริยาช่วย (Auxiliary verbs) จะต้องเชื่อมประโยคด้วย if, whether, whether or not หรือ whether....or not

3.4. ประโยคคำถามที่ขึ้นด้วย Wh-Questions และ How ใช้คำเหล่านี้เป็นตัวเชื่อมประโยคได้เลย

☛ Direct: Sompong said to us, “Are you leaving for Bangkok today?”

Indirect: Sompong inquired of us whether/if we were leaving for Bangkok that day.

☛ Direct: He said to her, “What are you doing now?”

Indirect: He asked her what she was doing then.

แบบฝึกหัด

Change the direct speech into indirect speech.

1. Don said, "I went to the movie last night."

Don said (that) _____.

2. Sarah said, "I will meet you here tomorrow."

Sarah said (that) _____.

3. The doctor said, "Don't smoke."

The doctor _____.

4. He asked, "Can I borrow your pen?"

He asked _____.

5. He said to her, "How did you do it?"

He asked her _____.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. Don said (that) he had gone to the movie the night before.

2. Sarah said (that) she would meet me there the next day.

3. The doctor advised me not to smoke.

4. He asked if/whether/whether or not he could borrow my pen.

5. He asked her how she had done it.

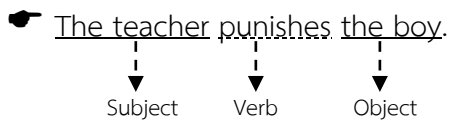
บทที่ 9

Active & Passive Voice

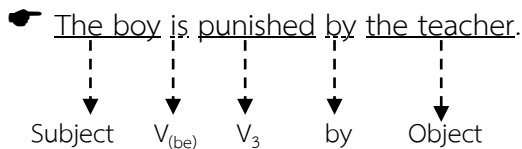
1. ความหมายของ Active & Passive Voice

Voice คือ ลักษณะการกระทำของกริยาในประโยค มี 2 ลักษณะ ดังนี้

1. Active Voice คือ รูปประโยคที่ต้องการเน้นว่าประธานเป็นผู้กระทำโดยตรง



2. Passive Voice คือ รูปประโยคที่ต้องการเน้นว่าประธานเป็นผู้ถูกกระทำกริยานั้นโดยผู้อื่น



2. หลักในการเปลี่ยนประโยค Active Voice เป็น Passive Voice

การเปลี่ยน Active Voice เป็น Passive Voice ของแต่ละ Tense ในรูปประโยคบอกเล่ามีตัวอย่างดังนี้

Active Voice	Passive Voice
Present Simple Tense The teacher punishes the boy.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">(is , am , are) + V₃</div> The boy <u>is</u> <u>punished</u> by the teacher.
Present Continuous Tense The painters are painting our house.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">(is , am , are) + being + V₃</div> Our house <u>is</u> <u>being</u> <u>painted</u> by the painters.
Present Perfect Tense They have built a new hotel.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">(has , have) + been + V₃</div> A new hotel <u>has</u> <u>been</u> <u>built</u> by them.
Past Simple Tense My sister wrote a letter.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">(was , were) + V₃</div> A letter <u>was</u> <u>written</u> by my sister.

Active Voice	Passive Voice
Past Continuous Tense While Jane was introducing me, the bell rang.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">(was , were) + being + V₃</div> While I <u>was</u> <u>being</u> <u>introduced</u> by Jane, the bell rang.
Past Perfect Tense The guests had eaten all the food.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">had + been + V₃</div> All the food <u>had</u> <u>been</u> <u>eaten</u> by the guests.
Future Simple Tense His mother will beat him if he does that again.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">will + be + V₃</div> He <u>will</u> <u>be</u> <u>beaten</u> by his mother if he does that again.
Future Perfect Tense By next March the pupils will have taken the examination.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">will + have + been + V₃</div> By next March the examination <u>will</u> <u>have</u> <u>been</u> <u>taken</u> by the pupils.

3. กฎเกณฑ์อื่น ๆ ในการเปลี่ยนประโยค Active Voice เป็น Passive Voice

1.	<p>ประโยค Passive Voice ที่ไม่นิยมใช้ by + object เพราะไม่ต้องการเน้นผู้กระทำหรือไม่ทราบว่าใครเป็นผู้กระทำ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Jim was murdered in Bangkok. ☛ People in Italy speak Italian. —————> Italian is spoken in Italy. ไม่ต้องใส่ by people เพราะเป็นที่ทราบอยู่แล้วว่าภาษาอิตาเลียนต้องมีคนเป็นผู้พูดอย่างแน่นอน ☛ Men have climbed Mount Everest. —————> Mount Everest has been climbed. ไม่ต้องใส่ by men เพราะเป็นที่ทราบอยู่แล้วว่าใครเป็นผู้ปีนเขา Mount Everest
2.	<p>ไม่ต้องใส่ Personal Pronoun เช่น me, you, us, him, her, them ไว้หลัง by ในประโยค Passive Voice</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ She is cooking the dinner now. เปลี่ยนเป็น The dinner is being cooked now.
3.	<p>ไม่ต้องใส่ everyone, everybody, someone, somebody, no one, nobody ในประโยค Passive Voice</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Everyone must obey the law. เปลี่ยนเป็น The law must be obeyed.
4.	<p>กริยาช่วย (Auxiliary Verb) เมื่อเปลี่ยนเป็นประโยค Passive Voice ให้ใช้โครงสร้างดังนี้</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 20px;"> may, might, can, could, must, ought to, shall, should, has to, have to, etc. </div> <p>+ be + V</p>

	เช่น My teacher can speak English. → English <u>can be spoken</u> by my teacher.
5.	<p>ประโยค Active Voice ที่มีกรรม 2 ตัว สามารถทำเป็นประโยค Passive Voice ได้ 2 แบบซึ่งขึ้นอยู่กับว่าผู้พูดต้องการเน้นกรรมตัวไหน ดังนี้</p> <p>(Active Voice) My teacher gave me a prize.</p> <p>(Passive Voice) แบบที่ 1 → I was given a prize by my teacher.</p> <p>(Passive Voice) แบบที่ 2 → A prize was given to me by my teacher.</p>
6.	<p>ประโยคที่มี Question Words อยู่หน้าประโยคให้คงคำเหล่านั้นไว้เหมือนเดิม ยกเว้นคำว่า who ให้เปลี่ยนเป็น by whom นอกนั้นมีกฎการเปลี่ยนเหมือนเดิม ดังนี้</p> <p>☛ Where did you see the snake? → Where was the snake seen?</p> <p>☛ Who wrote "Oliver Twist"? → By whom was "Oliver Twist" written?</p>
7.	<p>Adverb of Manner เช่น well, badly, etc. ให้วางไว้หน้ากริยาช่องที่ 3 ในประโยค Passive Voice เช่น</p> <p>☛ They did the work well. → The work was <u>well</u> done. (วาง well หน้า done)</p>
8.	<p>ประโยค Active Voice ที่มี Present Participle/Gerund เมื่อทำเป็น Passive Voice ให้ใช้รูปประโยค ดังนี้</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px auto;">being + V₃ (Past Participle)</div> <p>☛ I saw John kicking the ball. → I saw the ball <u>being kicked</u> by John.</p>
9.	<p>กริยาบางคำเมื่อทำเป็นประโยค Passive Voice จะไม่ใช่ by แต่จะใช้คำว่า at, in, with, etc. แทน ดังนี้</p> <p>☛ Your work doesn't interest me. → I am not <u>interested in</u> your work. (ใช้ in แทน by)</p>

แบบฝึกหัด

Rewrite these sentences using passive form.

- | | |
|--|-------|
| 1. The Browns have built the large house. | _____ |
| 2. They gave her a nice present. | _____ |
| 3. Jane is singing the new song. | _____ |
| 4. Ben will direct the show. | _____ |
| 5. You must pay the bill first. | _____ |
| 6. They were interviewing her for the job. | _____ |
| 7. Your impolite tone surprises me. | _____ |
| 8. James will repair the car. | _____ |
| 9. Our neighbors have invited us to dinner. | _____ |
| 10. I will present my ideas at the conference tonight. | _____ |

เฉลยแบบฝึกหัด

- | |
|---|
| <p>1. The large house has been built by the Browns.</p> <p>2. She was given a nice present. / A nice present was given to her.</p> <p>3. The new song is being sung by Jane.</p> <p>4. The show will be directed by Ben.</p> <p>5. The bill must be paid first.</p> <p>6. She was being interviewed for the job.</p> <p>7. I am surprised by your impolite tone.</p> <p>8. The car will be repaired by James.</p> <p>9. We have been invited to dinner by our neighbors.</p> <p>10. My ideas will be presented at the conference tonight.</p> |
|---|

บทที่ 10

Comparison of Adjectives

การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ (Adjective) คือ การใช้คำคุณศัพท์มาเปรียบเทียบระหว่างคน สัตว์ และสิ่งของ โดยแบ่งได้เป็นการเปรียบเทียบชั้นกว่า (Comparative Degree) ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบระหว่างคนสองคน สัตว์หรือสิ่งของสองอย่าง และการเปรียบเทียบชั้นสูงสุด (Superlative Degree) ที่เป็นการเปรียบเทียบตั้งแต่คนสามคน สัตว์หรือสิ่งของสามอย่างขึ้นไป การทำคำคุณศัพท์ให้เป็นชั้นกว่า และชั้นสูงสุด มีกฎดังต่อไปนี้

1. คำพยางค์เดียวปกติให้เติม -er ในชั้นกว่า และ the + adj. (est) สำหรับชั้นสูงสุด เช่น

ชั้นปกติ	ชั้นกว่า	ชั้นสูงสุด
tall	taller	the tallest
small	smaller	the smallest
short	shorter	the shortest
long	longer	the longest
old	older	the oldest
cheap	cheaper	the cheapest

- ☛ I am taller than you
- ☛ She is the oldest person in my family.

2. คำพยางค์เดียวที่มีสระเสียงสั้นตัวเดียว และตัวสะกดตัวเดียว ให้เติมตัวสะกดอีกตัว เข้าไป แล้วเติม -er หรือ -est เช่น

ชั้นปกติ	ชั้นกว่า	ชั้นสูงสุด
big	bigger	the biggest
hot	hotter	the hottest
thin	thinner	the thinnest
fat	fatter	the fattest
sad	sadder	the saddest

- ☛ An elephant is bigger than a rhino.
- ☛ Titanic is the saddest movie I have ever watched.

3. คำที่ลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -er หรือ -est เช่น

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
dirty	dirtier	the dirtiest
dry	drier	the driest
funny	funnier	the funniest
lucky	luckier	the luckiest
noisy	noisier	the noisiest

☛ My car is dirtier than yours.

☛ Sam is the luckiest man in the company.

4. คำสองพยางค์ที่ลงท้ายด้วย -ed, -ful, -ing, -less, -ous และสามพยางค์ขึ้นไป ให้ใช้ more และ the most ข้างหน้า เช่น

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
worried	more worried	the most worried
helpful	more helpful	the most helpful
boring	more boring	the most boring
useless	more useless	the most useless
famous	more famous	the most famous
important	more important	the most important
expensive	more expensive	the most expensive
difficult	more difficult	the most difficult

☛ This book is more boring than that book.

☛ This is the most difficult test.

5. คำเหล่านี้เป็นข้อยกเว้นพิเศษ ไม่อยู่ในกฎเกณฑ์

ขั้นปกติ	ขั้นกว่า	ขั้นสูงสุด
good	better	the best
bad	worse	the worst
far	farther/further	the farthest/furthest
little	less	the least
many	more	the most

☛ My bike is better than yours.

☛ This year is the best year.

แบบฝึกหัด

Complete the sentences using comparative or superlative form.

1. Australia is _____ (big) than England.
2. My brother has a _____ (tidy) room than me.
3. He thinks Chinese is _____ (difficult) language in the world.
4. Valencia played _____ (bad) than Real Madrid yesterday.
5. My sister thinks she's _____ (intelligent) than me, but I don't agree!
6. Who is _____ (talkative) person in your family?
7. _____ (hot) desert of all is the Sahara and it's in Africa.
8. What is _____ (wet) month of the year in England?
9. Charlie Chaplin was one of _____ (creative) talents in the era of silent movies.
10. The doctor recommended a _____ (healthy) way to burn fat than what I have been doing so far.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. bigger 2. tidier 3. the most difficult 4. worse 5. more intelligent
 6. the most talkative 7. The hottest 8. the wettest 9. the most creative 10. healthier

บทที่ 11

Adjective Clauses

Adjective clauses คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ (Adjective) ขยายคำนาม (Noun) ซึ่งจะนำหน้าด้วย relative words ดังต่อไปนี้

1. Relative Pronoun คือ คำสรรพนามที่ใช้เชื่อมประโยค Subordinate Clause เข้ากับประโยคหลัก Main Clause โดยใช้เชื่อมหรือขยายคำนามและคำสรรพนามที่วางอยู่ข้างหน้าประโยค

	เป็นประธาน (Subject)	เป็นกรรม (Object)	เป็นส่วนขยายแสดง ความเป็นเจ้าของ (Possessive)
ใช้แทนคน	who/that	who/whom/that	whose
ใช้แทนสัตว์/สิ่งของ	which/that	which/that	whose/of which

☛ ประโยคหลัก The woman lives on the hill.

ประโยคขยาย She is very beautiful.

ใช้ Relative Pronoun เชื่อมประโยค เป็น The woman who is very beautiful lives on the hill.

โดย who is very beautiful เป็น adjective clause ขยาย woman ซึ่งใช้ who แทน she ในประโยคขยาย

2. Relative Adverb คือ where ใช้บอกสถานที่, when ใช้บอกเวลา, why ใช้บอกเหตุผล ใช้นำหน้าประโยค Adjective Clause

☛ ประโยคหลัก The house is on the hill.

ประโยคขยาย She lives there in the house.

ใช้ Relative Adverb เชื่อมประโยค เป็น The house where she lives is on the hill. โดยใช้ where she lives เป็น Adjective Clause ขยาย house

☛ ประโยคหลัก Do you still remember the day?

ประโยคขยาย We first met on that day.

ใช้ Relative Adverb เชื่อมประโยค เป็น Do you still remember the day when we first met?
โดย when we first met เป็น Adjective Clause ขยาย the day

แบบฝึกหัด

Combine the sentences using adjective clauses.

1. A dentist is a person. He gives dental treatment.

_____.

2. You met the man at the party. That is my father.

_____.

3. The woman complained to the police. Her phone was stolen.

_____.

4. A cow is an animal. It supplies us with milk.

_____.

5. A widow is a woman. Her husband is dead.

_____.

Complete the adjective clauses using where, when or why.

6. The day _____ he left his house was Monday.

7. I don't know the reason _____ she left me.

8. A school is the place _____ you can play and learn.

9. It's 2 p.m. _____ the meeting will start today.

10. The hotel _____ my cousin stay is very expensive.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. A dentist is a person who gives dental treatment.

2. That man whom you met at the party is my father.

3. The woman whose phone was stolen complained to the police.

4. A cow is an animal which supplies us with milk.

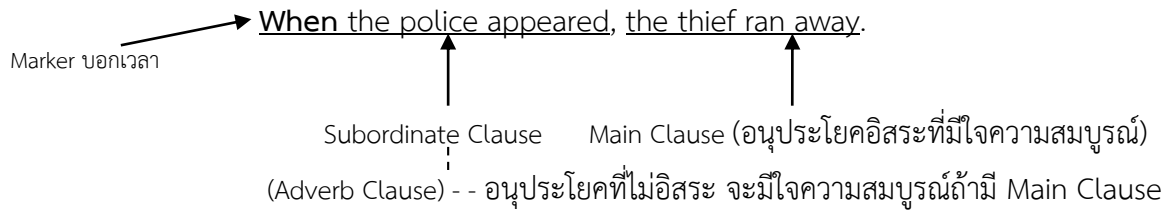
5. A widow is a woman whose husband is dead.

6. when 7. why 8. where 9. when 10. where

บทที่ 12 Adverb Clauses

1. ความหมายของ Adverb Clauses

- Adverb Clause คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เช่นเดียวกับ Adverb คือขยายคำกริยา (Verb) คำคุณศัพท์ (Adjective) หรือคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) โดยจะมีตัวเชื่อม (Marker) อยู่หน้าสุดใน Adverb Clause
- ตัวอย่าง



2. ประเภทของ Adverb Clauses

① Adverb Clause of Time (บอกเวลา)

คำเชื่อม (Marker)	Example
as soon as (ทันทีที่)	The thief ran away <u>as soon as he saw the policeman.</u>
since (ตั้งแต่)	I haven't seen him <u>since he returned to his province.</u>
before (ก่อน) after (หลัง)	<u>After he goes,</u> I'll call you.
until (จนกระทั่ง)	They worked <u>until it was dark.</u>
while (ในขณะที่)	Don't talk <u>while she is singing.</u>
whenever (เมื่อไรก็ตาม)	My dog comes <u>whenever I call.</u>
as (เมื่อ, ในขณะที่)	The thief was seen <u>as he was climbing over the wall.</u>

② Adverb Clause of Place (บอกสถานที่)

คำเชื่อม (Marker)	Example
wherever (ที่ไหนก็ตาม)	We will see you <u>wherever you want.</u>

③ Adverb Clause of Manner (บอกลักษณะอาการ)

คำเชื่อม (Marker)	Example
as (อย่างที, เหมือน)	Do <u>as I tell you.</u>
as if (ราวกับว่า)	My friend spends <u>as if he is the richest man.</u>
as though (ราวกับว่า)	He ran <u>as though he were mad.</u>

4 Adverb Clause of Condition (บอกเงื่อนไข)

คำเชื่อม (Marker)	Example
if (ถ้า)	☛ If they <u>keep the office clean</u> , I will work with them.
unless (ถ้าไม่ / นอกจากว่า)	☛ Don't come <u>unless you hear from us</u> .
as (so) long as (ตราบใดที่)	☛ I don't mind where you go <u>as long as you let me know</u> .
provided that (ถ้าหากว่า)	☛ We'll be there at 7.30, <u>provided that there's a suitable train</u> .

5 Adverb Clause of Contrast (บอกความขัดแย้ง)

คำเชื่อม (Marker)	Example
though / although (ถึงแม้ว่า)	☛ <u>Though he felt very tired</u> , he tried to finish the work.
in spite of the fact that (ทั้ง ๆ ที่)	☛ <u>In spite of the fact that prices went down recently</u> , the company made a huge profit.
even though / even if (ถึงแม้ว่า)	☛ His car has a problem; however , he still won the race.
however (อย่างไรก็ตาม)	

6 Adverb Clause of Cause (บอกสาเหตุ)

คำเชื่อม (Marker)	Example
because (เพราะว่า)	☛ She couldn't come <u>because she was ill</u> .
since / as (เพราะว่า)	☛ <u>Since (As) Chiang Rai is peaceful</u> , my parents are going to move from Bangkok.
now that / seeing that (เพราะว่า)	☛ <u>As you say so</u> , I must believe it.
owing to the fact that	☛ <u>Now that he has passed the exam</u> , he can get his degree. ☛ <u>Owing to the fact that the country was at war</u> , all the young men were drafted. ☛ The experiment was halted <u>due to the fact that funding was withdrawn</u> .
due to the fact that	
because of the fact that	
(เนื่องจากว่า)	

7 Adverb Clause of Purpose (บอกจุดมุ่งหมาย)

คำเชื่อม (Marker)	Example
so that	☛ You must work hard <u>so that you may get a scholarship</u> .
in order that (เพื่อว่า)	☛ The teacher punished him <u>for the purpose that he might work harder</u> .
for the purpose that	

8 Adverb Clause of Result (บอกผลลัพธ์)

Result: so + <u>adj./adv.</u> + that	} มากจนกระทั่ง
such + <u>noun.</u> + that	

คำเชื่อม (Marker)	Example
so....that....	He was <u>so</u> lazy <u>that</u> he <u>couldn't pass his exam.</u>
such....that....	It was <u>such</u> a nice day <u>that</u> we went on a picnic.

แบบฝึกหัด

Complete each sentence with the correct word provided in the table.

in order that	since	provided that	such	because	though
---------------	-------	---------------	------	---------	--------

- You can watch TV _____ all your homework is done first.
- The students have studied English _____ they were young.
- The students work harder _____ they can pass the test.
- I couldn't come to see you _____ it rained hard yesterday.
- It was _____ a heavy bag that I couldn't carry it.

as long as	even though	unless	as if	wherever	seeing that
------------	-------------	--------	-------	----------	-------------

- _____ he works harder, he will fail.
- Smith can stay here _____ he would like.
- _____ the exam is difficult, I pass it.
- _____ he goes, he always brings a camera.
- He acted _____ he were a millionaire.

เฉลยแบบฝึกหัด	
1. provided that	6. Unless
2. since	7. as long as
3. in order that	8. Even though
4. because	9. Wherever
5. such	10. as if

บทที่ 13

Subject-Verb Agreement

1. ความหมายของ Subject-Verb Agreement

Subject-Verb Agreement คือ การใช้คำกริยาให้สอดคล้องกับพจน์ของประธาน ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ กริยาก็ต้องเป็นเอกพจน์ แต่ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ กริยาก็ต้องเป็นพหูพจน์เช่นกัน

2. กฎความสอดคล้องของประธานกับกริยา

1.	ประธานตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไปเชื่อมด้วย and กริยาที่ใช้จะเป็นพหูพจน์																				
	<ul style="list-style-type: none"> ● Both Tom and Jerry <u>are</u> my friends. ● The manager and the owner of the company <u>are</u> leaving for India. 																				
2.	ประธานตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไปเชื่อมด้วย and แต่ให้แนวคิดเดียว กริยาที่ใช้จะเป็นเอกพจน์																				
	<ul style="list-style-type: none"> ● Whisky and soda <u>is</u> what he ordered. ● Curry and rice <u>is</u> my favorite lunch. 																				
3.	ประธานที่เป็นนามวลีที่มี of เป็นส่วนประกอบ กริยาที่ใช้จะยึดตามประธานตัวหน้า (หน้า of)																				
	<ul style="list-style-type: none"> ● The waiters of this restaurant <u>are</u> my old friends. 																				
4.	ประธานที่มีคำต่อไปนี้ขยายต่อด้านหลัง กริยาให้ยึดตามประธานที่อยู่ด้านหน้าคำเหล่านี้																				
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">with (รวมทั้ง, กับ)</td> <td style="width: 50%;">accompanied by (พร้อมด้วย)</td> </tr> <tr> <td>as well as (รวมทั้ง, และ)</td> <td>together with (รวมทั้ง, พร้อมด้วย)</td> </tr> <tr> <td>along with (รวมทั้ง, พร้อมด้วย)</td> <td>include with, including (รวมทั้ง)</td> </tr> <tr> <td>in addition to (นอกจาก, รวมทั้ง)</td> <td>like (เช่นเดียวกับ)</td> </tr> </table>	with (รวมทั้ง, กับ)	accompanied by (พร้อมด้วย)	as well as (รวมทั้ง, และ)	together with (รวมทั้ง, พร้อมด้วย)	along with (รวมทั้ง, พร้อมด้วย)	include with, including (รวมทั้ง)	in addition to (นอกจาก, รวมทั้ง)	like (เช่นเดียวกับ)												
with (รวมทั้ง, กับ)	accompanied by (พร้อมด้วย)																				
as well as (รวมทั้ง, และ)	together with (รวมทั้ง, พร้อมด้วย)																				
along with (รวมทั้ง, พร้อมด้วย)	include with, including (รวมทั้ง)																				
in addition to (นอกจาก, รวมทั้ง)	like (เช่นเดียวกับ)																				
	<ul style="list-style-type: none"> ● The teacher, <i>together with his students</i>, <u>is</u> going to the swimming pool. ● The children, <i>along with their parents</i>, <u>are</u> playing badminton. 																				
5.	ประธานที่ขึ้นต้นด้วยคำต่อไปนี้จะเป็นเอกพจน์ กริยาที่ใช้จะเป็นรูปเอกพจน์เสมอ																				
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>everyone</td> <td>anyone</td> <td>someone</td> <td>no one</td> </tr> <tr> <td>everybody</td> <td>anybody</td> <td>somebody</td> <td>nobody</td> </tr> <tr> <td>everything</td> <td>anything</td> <td>something</td> <td>nothing</td> </tr> <tr> <td>every</td> <td>neither</td> <td>each</td> <td>each of + N_{พหูพจน์}</td> </tr> <tr> <td>many a</td> <td>one of + N_{พหูพจน์}</td> <td>either of + N_{พหูพจน์}</td> <td></td> </tr> </table>	everyone	anyone	someone	no one	everybody	anybody	somebody	nobody	everything	anything	something	nothing	every	neither	each	each of + N _{พหูพจน์}	many a	one of + N _{พหูพจน์}	either of + N _{พหูพจน์}	
everyone	anyone	someone	no one																		
everybody	anybody	somebody	nobody																		
everything	anything	something	nothing																		
every	neither	each	each of + N _{พหูพจน์}																		
many a	one of + N _{พหูพจน์}	either of + N _{พหูพจน์}																			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Each student <u>has</u> a personal computer for this course. 																				

6.	ประธาน 2 ตัว เชื่อมด้วยคำสันธานต่อไปนี้ กริยาที่ใช้ยึดตามประธานตัวหลัง		
	or	neither.....nor.....(ไม่ทั้ง 2 อย่าง)	
	either...or.... (ไม้อันใดก็อันหนึ่ง)	not only...but also...(ไม่เพียงแต่.....แต่ยัง.....อีกด้วย)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Peter or Louis <u>is</u> going to see you. ● Not only Jenny but also her friends <u>are</u> so cute. 		
7.	ประโยคที่ขึ้นต้นด้วย Here หรือ There ประธานที่แท้จริงอยู่ข้างหลังกริยา		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Here is <u>the blue dress</u> for you. ● There are <u>ten apples</u> on a table. 		
8.	คำต่อไปนี้เมื่อใช้เป็นคำสรรพนาม และเป็นประธานของประโยค กริยาจะเป็นพหูพจน์		
	all (ทั้งหมด)	both (ทั้งสอง, ทั้งคู่)	several (มากมาย)
	a few (2-3, เล็กน้อย)	many (มากมาย)	some (บ้าง)
	● Tom gave me many stamps but only a few <u>were</u> left.		
9.	ประธานที่ขึ้นต้นด้วย all of, some of, most of, half of, none of กริยาที่ใช้ให้ถือคำนามหลัง of		
	● Some of my friends <u>are</u> taking part in the race.		
10.	คำนามที่มีรูปเป็นพหูพจน์ เช่น ชื่อวิชา หรือชื่อโรค (มักมี -s ด้านท้าย) แต่เป็นคำนามเอกพจน์		
	physics (วิชาฟิสิกส์)	economics (วิชาเศรษฐศาสตร์)	news (ข่าว)
	politics (วิชารัฐศาสตร์)	measles (โรคหัด)	ethics (ศีลธรรม)
	mathematics (วิชาคณิตศาสตร์)	mumps (โรคคางทูม)	headquarters (สำนักงานใหญ่)
	● Mumps <u>is</u> a contagious disease causing painful swelling at the sides of the neck and face.		
11.	ประธานที่เป็นจำนวนเงิน ระยะทาง ระยะเวลา น้ำหนัก ชื่อหนังสือ ชื่อเพลง จะใช้กริยาเอกพจน์เสมอ		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Four years <u>is</u> agreed for our contract. ● Three hundred miles <u>is</u> a long way to travel in one day. 		
12.	โครงสร้าง A number of + N _{พหูพจน์} + V _{พหูพจน์} (จำนวนมาก)		
	โครงสร้าง The number of + N _{พหูพจน์} + V _{เอกพจน์} (จำนวนของ....) *เน้นที่คำว่า “จำนวน”		
	<ul style="list-style-type: none"> ● A number of pupils <u>were</u> caught copying in the examination. ● The number of pupils in class <u>is</u> small. 		
13.	คำนามต่อไปนี้มีรูปเป็นเอกพจน์ แต่ใช้เป็นพหูพจน์ เช่น		
	people (ประชาชน)	police (ตำรวจ)	cattle (วัวควาย)
	poultry (เป็ดไก่)	children (เด็ก ๆ)	public (สาธารณชน)
	clergy (พระสงฆ์)	majority (ชนกลุ่มใหญ่)	
	● The public <u>are</u> concerned about the protest.		

14.	โครงสร้าง The + adjective จะต้องตามด้วยกริยาพหูพจน์
	● The good are few but the bad are many.
15.	โครงสร้าง 1. One of + N _{พหูพจน์} + V _{เอกพจน์} 2. One of + N _{พหูพจน์} + relative pronouns + V _{พหูพจน์}
	● <u>One</u> of our English teachers is absent today. ● Tanapat is one of those <u>men</u> who always come late.
16.	ประธานที่ขึ้นต้นด้วย to infinitive หรือ gerund กริยาที่ใช้จะเป็นเอกพจน์เสมอ
	● <u>Playing</u> football is his favorite sport.
17.	คำกริยาจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์เมื่ออยู่หลังสรรพนาม who, which, that พิจารณาได้จาก คำนามที่อยู่หน้าสรรพนาม who, which, that
	● The boys who <u>are</u> playing football are my children.

แบบฝึกหัด

Complete the sentence using the correct word in the brackets.

1. (is, am, are) Both my wife and I _____ fond of music.
2. (is, are) There _____ traffic jams in Bangkok all the time.
3. (has, have) Panee as well as Wipa _____ been here since last month.
4. (is, are) Everybody wants to be rich. But the rich _____ not always happy.
5. (is, are) Climbing mountains _____ an exciting leisure activity.
6. (is, are) One of the wonders of the world _____ Taj Mahal.
7. (was, were) A number of books _____ sold last month.
8. (is, are) Phonetics _____ of great importance to the students of languages.
9. (is, are) Either you or she _____ a coward.
10. (is, are) Two weeks _____ a long time for me to wait for that news.
11. (encourages, encourage) Not only the girls but also their mother _____ it.
12. (chooses, choose) The people _____ their leader carefully.

เฉลยแบบฝึกหัด

1. are	5. is	9. is
2. are	6. is	10. is
3. has	7. were	11. encourages
4. are	8. is	12. choose

บทที่ 14

If - Clause (Conditional Sentences)

If - Clause หรือบางครั้งเรียกว่า Conditional Sentences คือ ประโยคเงื่อนไข โดยผู้พูดสมมติหรือคาดการณ์ว่า ถ้ามีเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้น จะมีผลลัพธ์หรือเหตุการณ์อื่นๆ เกิดขึ้นตามมา

1. ประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 หรือ True in the Present/Future มีหลักการใช้และโครงสร้าง ดังนี้

1.1 เราจะใช้ประโยคเงื่อนไขนี้ในกรณีที่เรารู้ถึงสิ่งที่เป็นความจริงเสมอ เช่น เรื่องของธรรมชาติ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

โครงสร้าง: If + Present Simple, Present Simple

Water **freezes** if the temperature **reaches** 0 degree Celsius.

If I **don't eat** breakfast, I always **get** hungry during class.

If ice **melts**, it **turns** into water.

1.2 ในกรณีที่เรารู้ว่าสถานการณ์มีความเป็นไปได้ หรือสามารถเกิดขึ้นได้ในอนาคต เช่น เราอาจจะเห็นว่าท้องฟ้ากำลังมีดครึ้มแล้วอาจจะฝนตก การที่ท้องฟ้ากำลังมีดครึ้มนั้นเป็นเงื่อนไขว่า จะมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นตามมามีคือ ฝนจะตก ซึ่งเราสามารถสมมติเหตุการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตได้

โครงสร้าง: If + Present Simple, Subject + will/can/may/should + Verb 1

If it **snows** tomorrow, we **may change** our plan.

If I **find out** the answer, I **will let** you know.

If the government **listens** to students, they **will not go** on a march.

2. ประโยคเงื่อนไขแบบที่ 2 หรือ Unreal in the Present/Future มีหลักการใช้และโครงสร้าง ดังนี้

เราจะใช้ประโยคเงื่อนไข แบบที่ 2 ในกรณีที่เรารู้ว่าสถานการณ์ที่เป็นไปได้อย่างยากมากๆ หรือเป็นไปไม่ได้เลยทั้งในปัจจุบันและอนาคต เป็นการพูดถึงจินตนาการ หรือความเพ้อฝัน เป็นต้น

โครงสร้าง: If + Past Simple, Subject + would/could/might + Verb 1

If I **were** you, I **would resign** from this horrible job.

If my grades **were** all A's tomorrow, I **would take** a month off from my job.

I **might buy** a car to drive to work if I **won** a lottery.

ข้อสังเกต คำกริยาช่อง 2 ของ Verb to be จะใช้รูป “were” กับประธานทุกตัว เนื่องจากต้องการบอกว่าเป็นประโยคสมมติที่ไม่เป็นจริง

3. ประโยคเงื่อนไขแบบที่ 3 หรือ Unreal in the Past มีหลักการใช้และโครงสร้าง ดังนี้

เราจะใช้ประโยคเงื่อนไขนี้เพื่อบอกว่าเราเสียดายที่ไม่ได้ทำอะไรบางอย่างในอดีต และถ้าสามารถย้อนเวลากลับไปได้เราจะทำสิ่งนั้น หรืออีกนัยหนึ่งคือเราต้องการบอกว่าเหตุการณ์นั้นไม่ได้เกิดขึ้นจริงในอดีต เป็นเพียงการสมมติขึ้นเท่านั้น

โครงสร้าง: If + Subject + had + Verb 3, Subject + would have + Verb 3

If he **had had** enough time, he **would have watched** that football match yesterday.

They **would have gone** abroad for their degree if they **had won** the scholarship.

If my father **had driven** on the other route, we **would have reached** our destination two hours ago.

แบบฝึกหัด

Complete each sentence by using the correct form.

1. If the students (prepare) for tomorrow's exam, they'll be more confident.
2. If Mr. Kennedy had the information, he (put)..... in the report.
3. If you don't understand how to use the word processor, you (ask) us.
4. If I (have) enough apples, I will bake an apple pie.
5. I would fix your bicycle if I (buy)a screwdriver of the proper size.
6. If I had answered my cell phone while I was driving, I (cause).....the accident.
7. We would go on a picnic if the weather (be).....nice today.
8. If you work hard every day, you (be).....good at maths.
9. If he (study)....., he would have passed the exam.
10. Ann would have made it to class on time if the bus (arrive,not)..... late.

เฉลยแบบฝึกหัด

- | | | | | |
|----------------------------|--------------|-------------------|----------------|--------------------|
| 1. prepare | 2. would put | 3. can/should ask | 4. have | 5. bought |
| 6. would/might have caused | 7. were | 8. will be | 9. had studied | 10. hadn't arrived |

บทที่ 15
Question Tags

Question Tags หรือ Tag Questions คือ รูปประโยคคำถามแบบย่อ ที่ถูกนำมาต่อท้ายประโยคบอกเล่า หรือท้ายประโยคปฏิเสธ เพื่อให้ประโยคเหล่านั้นกลายเป็นประโยคคำถาม โดยมีข้อสังเกต ดังนี้

- ถ้าประโยคหลักเป็นประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence) ส่วนของ Question Tag จะต้องเป็นประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence)

- ถ้าประโยคหลักเป็นประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence) ส่วนของ Question Tag จะต้องเป็นประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence)

- ถ้าประธานของประโยคหลักเป็นคำนาม หรือชื่อเฉพาะ ประธานของ Question Tag จะต้องใช้คำสรรพนาม (เช่น he, she, it) แทนคำนาม หรือชื่อเฉพาะของประโยคหลัก อีกทั้ง Tense ของประโยคหลัก และของ Question Tag จะต้องเป็น Tense เดียวกัน

หลักการสร้าง Question Tag

1. ประโยคบอกเล่าที่มีกริยาช่วย Verb to be, Verb to have, Verb to do, หรือ Modals ต่างๆ อาทิเช่น will, would, shall, should, may, might, can, could ให้ใช้กริยาช่วยเหล่านั้นมาทำเป็น Question Tag ได้เลย

Jack is from Spain, isn't he?

Mary can speak English, can't she?

He shouldn't say things like that, should he?

2. ถ้าประโยคหลักอยู่ในรูปของ Present Simple (รูปประโยค: ประธาน + กริยาช่อง 1) ให้ใช้ do, does นำมาสร้างส่วนของ Question Tag

She loves shopping, doesn't she?

They have a lot of friends, don't they?

(have ในประโยคนี้ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นกริยาช่วย แต่ทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ แปลว่า มี)

You don't like tea, do you?

3. ถ้าประโยคหลักอยู่ในรูปของ Past Simple (รูปประโยค ประธาน + กริยาช่อง 2) ให้ใช้ did เข้ามาช่วยในการสร้างส่วนของ Question Tag

You killed her, didn't you?

Richard ate the banana, didn't he?

Pam didn't go to the park, did she?

4. ถ้าประโยคหลักใช้ I'm ส่วนของ Question tag ต้องใช้ aren't I? แต่ถ้าประโยคหลักใช้ I'm not ส่วนของ Question tag ต้องใช้ am I ?

I am attractive, aren't I ?

I am not the last one, am I ?

5. ถ้าประโยคหลักมี This is, That is ส่วนของ Question Tag จะต้องใช้ isn't it? หรือ is it? ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประโยคหลักอยู่ในรูปบอกเล่าหรือปฏิเสธ

This is my friend, isn't it?

That isn't your book, is it?

6. ถ้าประโยคหลักมี These are, Those are ส่วนของ Question Tag จะต้องใช้ aren't they? หรือ are they? ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประโยคหลักอยู่ในรูปบอกเล่าหรือปฏิเสธ

These are pens, aren't they?

Those are not your shoes, are they?

7. ถ้าประโยคหลักเป็นประโยคคำสั่ง ที่ไม่ใช่ประโยคคำสั่งในเชิงปฏิเสธ หรือประโยคคำสั่งที่มีคำว่า not อยู่ในประโยค ส่วนของ Question Tag จะเป็น will you? หรือ won't you? ก็ได้

Stop daydreaming, will / won't you?

Be quiet, will / won't you?

Please listen to me carefully, will / won't you?

8. ถ้าประโยคหลักเป็นประโยคคำสั่งในเชิงปฏิเสธหรือประโยคคำสั่งที่มีคำว่า not อยู่ในประโยค ส่วนของ Question Tag จะต้องเป็น will you? เท่านั้น

Don't stop running, will you?

Don't taste that hot soup, will you?

Don't touch the hot pot, will you?

9. ถ้าประโยคหลักมี Let's (Let us) ส่วนของ Question tag จะต้องเป็น shall we?

Let's go, shall we?

Let's have a picnic, shall we?

Let's take a golf course, shall we?

การตอบคำถามประโยค Question Tag

การตอบคำถามของประโยค Question Tag นั้นเราจะใช้ Yes และ No เข้ามาช่วยในการตอบคำถาม โดยมีวิธีการตอบดังนี้

- ถ้าประโยคหลักเป็นประโยคบอกเล่า จะตอบ Yes เมื่อเราเห็นด้วยกับประโยคหลัก และจะตอบ No เมื่อเราไม่เห็นด้วยกับประโยคหลัก

He can speak Thai, can't he? (เขาพูดภาษาไทยได้, ใช่ไหม)

Yes, he can. (ใช่ เขาพูดภาษาไทยได้) / No, he can't. (ไม่ เขาพูดภาษาไทยไม่ได้)

- ถ้าประโยคหลักเป็นประโยคปฏิเสธ จะตอบ No เมื่อเราเห็นด้วยกับประโยคหลัก และจะตอบ Yes เมื่อเราไม่เห็นด้วยกับประโยคหลัก

You don't like salad, do you? (คุณไม่ชอบสลัด, ใช่ไหม)

No, I don't. (ใช่ ฉันไม่ชอบสลัด) / Yes, I do. (ไม่นะ ฉันชอบสลัด)

แบบฝึกหัด

Complete each sentence with the correct form of question tag.

1. Barbara shouldn't be shy to ask for help, _____?
2. Sam goes to school every day, _____?
3. He said that he could come to the party, _____?
4. Kevin hasn't lived in Thailand for a long time, _____?
5. My car needs cleaning during weekend, _____?
6. I am a teacher by profession, _____?
7. Let's sing a folk song, _____?
8. Please come and see me at home tomorrow, _____?
9. You have your lunch at school every day, _____?
10. You should finish your report this week, _____?
11. These are my belongings, _____?
12. Jack and Jill will not move to Phuket next month, _____?

เฉลยแบบฝึกหัด

- | | | | |
|---------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. should she | 2. doesn't he | 3. didn't he | 4. has he |
| 5. doesn't it | 6. aren't I | 7. shall we | 8. will you/won't you |
| 9. don't you | 10. shouldn't you | 11. aren't they | 12. will they |

บทที่ 16

Used to and be used to

ในภาษาอังกฤษมีหลายกลุ่มคำที่สามารถนำไปใช้เมื่อพูดถึงการกระทำที่เป็นนิสัย หรือการกระทำที่เราเคยทำในอดีต ซึ่งกลุ่มคำ *used to* และ *get used to / be used to* เป็นกลุ่มคำที่เราใช้บ่อย ๆ ถึงแม้จะมี “*used to*” ปรากฏอยู่ในกลุ่มคำดังกล่าวเหมือนกัน แต่มีกฎการใช้ที่แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง

used to หมายถึงเคยทำอะไรสิ่งหนึ่งเป็นประจำในอดีต แต่ตอนนี้ไม่ได้ทำแล้ว ส่วนมากเมื่อใช้คำนี้ในประโยค ผู้พูดจะอธิบายเพิ่มเติมด้วยว่าเพราะอะไรถึงไม่ทำ หรือตอนนี้ทำอะไรแทน

โครงสร้างประโยค: Subject + *used to* + Verb 1

We **used to live** in Bangkok when I was a child.

พวกเราเคยอาศัยอยู่ที่กรุงเทพฯ ตอนยังเป็นเด็ก

I **used to visit** my grandparents every weekend.

ฉันเคยไปเยี่ยมคุณปู่คุณย่าทุกๆ วันหยุดสุดสัปดาห์

I **used to care** what people thought about me, but now I care more about myself.

ผมเคยสนใจว่าคนอื่นจะคิดอย่างไรกับผม แต่ตอนนี้ผมสนใจตัวเองมากกว่า

หมายเหตุ สำหรับประโยคปฏิเสธที่ใช้ *used to* เราสามารถใช้ได้ทั้งสองรูปประโยค ดังต่อไปนี้

He **didn't use to drink** coffee in the evening. เขาไม่เคยดื่มกาแฟในตอนเย็น

I **used not to eat** vegetables when I was young. ฉันไม่เคยกินผักตอนฉันเป็นเด็ก

be/get used to: แปลว่า เคยชิน ค้นเคย อีกทั้งยังมีความหมายว่าเรากำลังจะคุ้นเคยหรือเคยชินกับอะไรบางอย่าง (กล่าวคือ อยู่ในระหว่างการปรับตัวให้ชินกับอะไรบางอย่าง)

โครงสร้างประโยค: Subject + *be/get used to* V-ing/Noun (คำนาม)/Noun Phrase (คำนามวลี)

I **get used to** getting up early in the morning.

ฉันได้เคยชินกับการตื่นเช้าแล้ว

How long does it take to **get used to** a new job?

การปรับตัวให้เข้ากับงานใหม่ต้องใช้เวลาานแค่ไหน

When John moved to India, it took him a while to **get used to** the food.

ตอนที่จอห์นย้ายไปอยู่อินเดีย เขาใช้เวลาพอสมควรเลย กว่าที่เขาจะเริ่มคุ้นเคยกับอาหาร

She **isn't getting used to** driving in the rain.

เธอยังไม่คุ้นเคยกับการขับรถในเวลาฝนตก

Tony **is used to** sleeping with the window open.

โทนี่เคยชินกับการนอนโดยเปิดหน้าต่าง

I **am not used to** the British accent.

ฉันไม่คุ้นเคยกับสำเนียงแบบอังกฤษ

แบบฝึกหัด

Complete each sentence with *used to* or *be used to*.

1. I live in Germany when I was 7.
2. She working late at night.
3. Victor has lived in Thailand for 10 years. He the hot climate here.
4. Pimcleaning her house by herself.
5. My father drink much coffee.
6. Sonia (not)..... working in those bad conditions.
7. Jack finds it difficult todriving on the left when he visits Thailand.
8. See that building! Igo to school there, but now it's a factory.
9. When I first arrived in this neighborhood, I..... live in a house.
10. We are going to live in Perth. We'll have tothe weather.

เฉลยแบบฝึกหัด

- | | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. used to | 2. is used to | 3. is used to | 4. is used to | 5. used to |
| 6. isn't used to | 7. be used to | 8. used to | 9. used to | 10. be used to |

Scan QR Code for Listening Part.

Part I: Photos

A: Look at the photographs and choose the correct description.

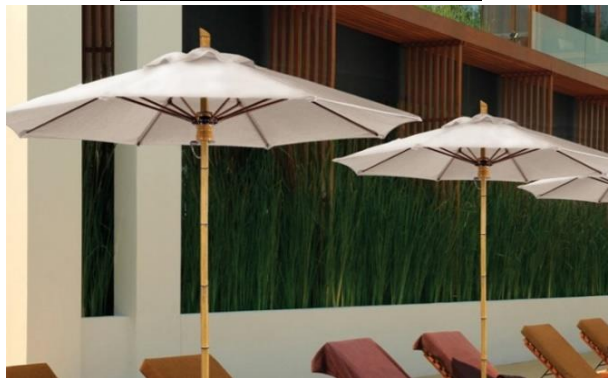
a	b	c	d
---	---	---	---

1.



a	b	c	d
---	---	---	---

2.



a	b	c	d
---	---	---	---

3.



4.

a	b	c	d
---	---	---	---



a	b	c	d
---	---	---	---

5.



a	b	c	d
---	---	---	---

6.



B. Look at the photographs and choose the correct description.

a	b	c	d
---	---	---	---

1.



2.

a	b	c	d
---	---	---	---



3.

a	b	c	d
---	---	---	---



4.

a	b	c	d
---	---	---	---



5.

a	b	c	d
---	---	---	---



6.

a	b	c	d
---	---	---	---



C. Look at the photographs and choose the correct description.

1.

a	b	c	d
---	---	---	---



2.

a	b	c	d
---	---	---	---



3.

a	b	c	d
---	---	---	---



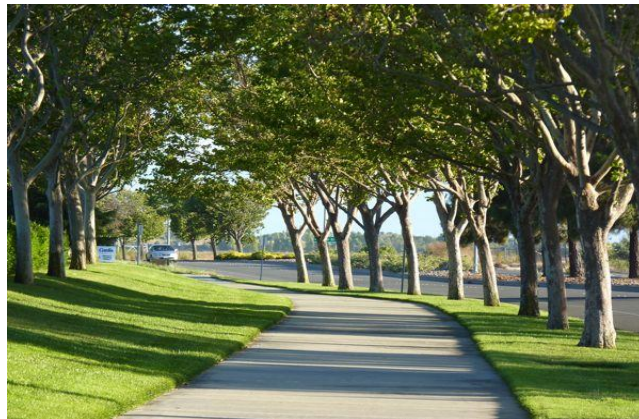
4.

a	b	c	d
---	---	---	---



5.

a	b	c	d
---	---	---	---



6.

a	b	c	d
---	---	---	---



Part II: Question-Response

Listen to the questions and choose the best answer.

1. 

- a. I like to swim in the sea.
- b. Yes, I have. At the beach in Phuket.
- c. In an aquarium.
- d. Yes, I have.

2. 

- a. English is very difficult.
- b. I study English every day.
- c. My teacher is English.
- d. I learn English so I can get a good job with a lot of money.

3. 

- a. I gave her flowers on her birthday.
- b. I sang Happy Birthday.
- c. We had a big party and gave her presents.
- d. I gave him a book on his birthday.

4. 

- a. Many people like elephants.
- b. I don't like snakes.
- c. My favorite animal is the leopard.
- d. My favorite movie is Spider man.

5. 

- a. The school director's office is big.
- b. The school director's office is on the second floor.
- c. I went to the school director's office yesterday.
- d. The school director is in her office.

6. 

- a. Get well soon.
- b. You look tired.
- c. Do you want to go to my party tonight?
- d. Let's go watch a movie.

7. 

- a. These movies are directed by Mr. Lee.
- b. I think they are exciting.
- c. They are too fast.
- d. I believe they were on sale.

8. 

- a. My father is a firefighter.
- b. My father works in Bangkok.
- c. My mother is a doctor.
- d. My mother goes to work by car.

9. 

a. Let's go to the sports club nearby.

b. I love sports.

c. We can play football together.

d. I think it's golf.

10. 


a. The Blue Planet is on the corner at Earth's Street.

b. The Moon is not far from the Earth.

c. Planet Earth is a suspended animation.

d. Because there is water on 70% of our planet.

Part III: Conversation

A. First you will hear a short conversation. Next you will read three questions with four possible answers. 

1. What does the man have to do today?
 - a. Visit his lawyer
 - b. Get a massage
 - c. Go to the doctor
 - d. Make an appointment

2. What can be inferred from the conversation?
 - a. The woman is the man's receptionist.
 - b. The lawyer works in the same building.
 - c. The woman has no deadlines today.
 - d. The man and woman have a meeting this afternoon.

3. What does the woman offer to do for the man?
 - a. Answer his phone
 - b. Call his lawyer
 - c. Pick up the newspaper
 - d. Take notes at the meeting


B. You will hear another conversation. Next you will read a few questions with four answer choices.



4. Where does the woman most likely work?
 - a. At a hospital
 - b. At a restaurant
 - c. At a bank
 - d. At a hotel

5. Why is the man calling?
 - a. To get directions
 - b. To ask for a discount
 - c. To change a reservation
 - d. To check an address

6. What will the woman e-mail the man?
 - a. A confirmation
 - b. A discount code
 - c. An application form
 - d. A menu

C. You will hear another conversation. Next you will read a few questions with four answer choices. 

7. Who most likely is the woman?

- a. A florist
- b. A bus driver
- c. A travel agent
- d. A postal worker


8. What does the man say he cannot find?

- a. A credit card
- b. A delivery notice
- c. A trip itinerary
- d. A revised invoice

9. What does the woman ask the man to bring with him?

- a. Proof of payment
- b. An account number
- c. Photo identification
- d. Some packaging supplies


Part IV: Short Talk

A. You will hear a short talk. Next, you will read a few questions with four answer choices. 

1. What should the passengers do before exiting the ship?
 - a. Welcome the visitors
 - b. Check the time
 - c. Collect their personal items
 - d. Take a picture

2. What does the speaker imply?
 - a. The water was rough.
 - b. The weather was poor yesterday.
 - c. The tour went faster than usual.
 - d. There is only one way to exit.


3. What will happen in five minutes?
 - a. The ship will arrive at the dock.
 - b. The passengers will go shopping.
 - c. The passengers will take photos of the ship.
 - d. The market will open.

B. You will hear another short talk. Next, you will read a few questions with four answer choices. 

4. How often does this event take place?
 - a. Monthly
 - b. Four times a year
 - c. Once a year
 - d. Every four years

5. What will happen after the brunch?
 - a. The people will be served drinks.
 - b. An artist will show his drawings.
 - c. The guests will introduce themselves.
 - d. A poet will read a poem.

6. What do guests get to take home?
 - a. Lunch
 - b. A book of mythology
 - c. A collection of poems
 - d. A painting

C. You will hear another short talk. Next, you will read a few questions with four answer choices. 

7. Where does the caller work?

- a. At a farm
- b. At a department store
- c. At a restaurant
- d. At a bakery

8. What problem does the caller describe?

- a. An order was not filled correctly.
- b. An appliance is not working properly.
- c. A shipment has been lost.
- d. An account has been closed.

9. What is the listener asked to do?

- a. Consult an expert
- b. Indicate a preference
- c. Contact another vendor
- d. Pay an additional fee

บทพูดสำหรับภาคการฟัง (Audio Script)


Part I: Photos

A. Look at the photographs and choose the correct description. 

1.
 - a. She's wearing a hat.
 - b. She's holding up a table.
 - c. She's hanging some artwork.
 - d. She's combing her hair.
2.
 - a. A bench is being painted.
 - b. A walkway is being swept.
 - c. Some umbrellas have been opened.
 - d. Some people are waiting in line.
3.
 - a. A man is looking out a window.
 - b. A man is sorting papers at a desk.
 - c. Office furniture is being arranged in a circle.
 - d. Filing cabinets are being moved into an office.
4.
 - a. A building is under construction.
 - b. A street is being paved.
 - c. Some cars are stopped at a traffic light.
 - d. Some cars are parked side by side.
5.
 - a. Some equipment is being put in a crate.
 - b. Some cords are lying across the top of a counter.
 - c. A man is plugging a computer into a power outlet.
 - d. A man is sliding a box under a workstation.
6.
 - a. A stairway is divided by a handrail.
 - b. A woman is leaning against a column.
 - c. The people are walking up a staircase.
 - d. Some photographs are being removed from a wall.


B. Look at the photographs and choose the correct description. 

1.
 - a. Some of the tourists are leaning over the railing.
 - b. They're taking a picture of an outdoor scene.
 - c. People are standing on the suspension bridge.
 - d. People are resting in the shade.
2.
 - a. A woman is waiting for her friend.
 - b. A woman is arranging some flowers.
 - c. A woman is relaxing on the sofa.
 - d. One of the seats is available.
3.
 - a. A group of people are strolling in the park.
 - b. The buildings overlook the park.
 - c. A statue is positioned on a pedestal.
 - d. Bicycles are secured to the post.
4.
 - a. A woman is walking while talking on the phone.
 - b. Some notices are being posted on the bulletin board.
 - c. A crowd has gathered in the plaza.
 - d. They are wearing backpacks.
5.
 - a. People are eating food at the restaurant.
 - b. People are lining up at the counter.
 - c. People are waiting to get a drink.
 - d. People are paying for their meals.
6.
 - a. They're concentrating on work together.
 - b. They're helping each other move a desk.
 - c. They're handling documents.
 - d. They're arranging some books on the shelves.

C. Look at the photographs and choose the correct description. 


1.
 - a. The clock face is round.
 - b. Some people are walking side by side.
 - c. There are several cars at the intersection.
 - d. A man is leaning against the railing.
2.
 - a. She's drinking water from a glass.
 - b. She's removing papers from a file.
 - c. Potted plants are arranged on a desk.
 - d. Some pictures have been hung next to a window.
3.
 - a. The man is paying for his dinner.
 - b. A server is taking food out of a container.
 - c. Some windows are being cleaned.
 - d. Some food is on display.
4.
 - a. One of the men is leaving at a building.
 - b. One of the men is pointing at a computer screen.
 - c. One of the men is putting on a security badge.
 - d. One of the men is standing at a counter.
5.
 - a. Some trees are shading a walkway.
 - b. Some grass is being cut.
 - c. Some road signs are being installed.
 - d. Some branches are being cleared from a street.
6.
 - a. One of the women is searching through her backpack.
 - b. Some people are approaching a bench.
 - c. Flowerpots have been hung above a patio.
 - d. Information has been posted near an entrance.

Part II: Question-Response

Listen to the questions and choose the best answer. 

1. Have you ever seen waves? Where?
2. Why do you learn English?
3. What present did you give your mother on her birthday?
4. What is your favorite animal?
5. Where is the school director's office?
6. Your friend is in the hospital, what should you say?
7. What do you think about action movies?
8. What is your father's job?
9. What sport uses a club and a small hardball?
10. Why is earth called the blue planet?

Part III: Conversation

A. First you will hear a short conversation. Next you will read three questions with four possible answers. 


M: I have a doctor's appointment this afternoon. Are you going to be in the office, or do you have a meeting?

W: I'll be here. And, don't worry. I don't have much on for today, so I'll handle all of your calls.

M: Thanks. I'm expecting a call from my lawyer. He's supposed to be sending me some changes to the contracts.

W: I'll make sure to take a detailed message if he calls. Is there anything you want to tell him?

M: Well, you could remind him that I'm going to need to come downtown and sign a few papers in front of him. I'll have to set something up for next week.


B. You will hear another conversation Next, you will read a few questions with four answer choices. 

M : Hi, this is Neil Chen. I just made an online reservation at your hotel, but when I saw the confirmation page, I realized that I'd made a mistake in the dates. Can I make a change?

W : I'll be happy to change your reservation provided we have a room available. Could you please give me your confirmation code?

M : Sure, it's VF732. I want the reservation for the following weekend – January tenth through twelfth. Will the price be the same?

W : Let me see. Yes, we do have a room available for that weekend at the same rate, so I've changed your booking with us. Can you expect an updated confirmation in your e-mail shortly.

C. You will hear another conversation. Next, you will read a few questions with four answer choices. 

W : Good morning, MR. Lin. We have a package for you to pick up here at the Morseville post office. You should have received a missed delivery card when we tried to deliver it a week ago.

M: I'm looking through my mail now, and I can't find any notice about the missed delivery. I just got back from vacation.

W: Oh, I see. Well, that shouldn't be a problem. Just be sure to bring along some form of photo identification when you come to pick your package up.

Part IV: Short Talk

A. You will hear a short talk. Next you will read a few questions with four answer choices.



Good morning ladies and gentleman. This is your tour guide speaking. I hope you have enjoyed the cruise of the inner harbor today. We certainly had a nice day for it, especially compared to yesterday. The ship will be docking in approximately five minutes. Once we are docked, please collect all of your belongings and exit the ship. As a reminder, our group will be exiting to the right. Follow the north ramp all the way to the far end of the platform. Before heading to the farmer's market, we will gather under the ferry terminal Welcome Sign for a group photo.

B. You will hear another short talk. Next you will read a few questions with four answer choices.



I'd like to welcome you all to the fourth annual poet's brunch. In just a few minutes a server will be around to offer you coffee or tea. Please take a moment to fill out your name tag and introduce yourself to the other artists at your table. Lunch will be served at 11:00 am sharp, followed by a reading from last year's prize winner. If any of you did not receive your free gift at the door, please make sure to pick it up on your way out. This year's gift is a poetry anthology from local youth writers. You will be amazed at the emerging talent in our town. In fact, a group of young writers meet once a month around this very table.

C. You will hear another short talk. Next you will read a few questions with four answer choices.



Hello, Mr. Dario. I'm calling from Leroy's Cake Shop about the cake you ordered. I'm really sorry but we've made a mistake. We used the wrong filling for the cake-instead of blueberries, we put raspberries in it. You have two choices. If you don't mind the different ingredients, we'll give you this cake for free. Or, if you still want the cake with blueberry filling, we'll offer you a thirty percent discount and bake you a new cake by tomorrow. Please let us know what you decide.

เฉลยแบบฝึกหัด

Part I: Photos	(A)	1. a	2. c	3. b	4. d	5. b	6. a
	(B)	1. a	2. d	3. c	4. a	5. b	6. a
	(C)	1. a	2. c	3. d	4. d	5. a	6. d
Part II: Question-Response		1. b	2. d	3. a	4. c	5. b	
		6. a	7. b	8. a	9. d	10. d	
Part III: Conversation:	(A)	1. c	2. c	3. a			
	(B)	4. d	5. c	6. a			
	(C)	7. d	8. b	9. c			
Part IV: Short Talk	(A)	1. c	2. b	3. a			
	(B)	4. c	5. d	6. c			
	(C)	7. d	8. a	9. b			

SOURCES:

<https://toeicspeakingmsgoc.com/part1/test-4.5.html>

www.english-room.com/listening/p6_conversations_term1_audio.htm

<https://toeicspeakingmsgoc.com/part3>

<https://toeicspeakingmsgoc.com/part4/test-1.1.html>

www.englishclub.com/esl-exams/ets-toeic-practice-3.htm

ภาคการอ่าน (Reading Part)

ข้อสอบวัดทักษะการอ่าน โดยเริ่มจากระดับ Sentence ระดับ Paragraph ไปจนถึงระดับ Passage การวัดทักษะการอ่าน ด้านความเข้าใจ การใช้ไวยากรณ์ รวมถึงคำศัพท์ในบริบทของการอ่าน ข้อสอบแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังต่อไปนี้

Part I: Incomplete Sentences

Select the best answer of the four choices to complete the sentence.

(เลือกคำ หรือวลีเพื่อเติมช่องว่างในประโยค) [ข้อสอบจริงมีเพียง 3 ข้อ]

- It must be _____ earphones because it has her name on it.

a) hers	b) he
c) her	d) its
- He _____ a chaplain in the department ever since he first started working.

a) is	b) has been
c) was	d) will be
- I feel _____ today, thank you.

a) happiest	b) happier
c) more happy	d) least happy
- The newly cut key didn't fit _____ the key.

a) for	b) to
c) under	d) into
- Steve worked harder _____ she did.

a) whereas	b) since
c) even if	d) than

6. The instruction indicates that proposals must be submitted to the conference office _____ June 30th.
- a) no later than b) ahead
c) beforehand d) in advance
7. Because over half of the officers was going to the reception, the director let everyone _____ the unit early.
- a) left b) to leave
c) leaves d) leave
8. The building _____ with lots of large windows on all sides to receive passive solar energy.
- a) design b) designed
c) was designed d) was designing
9. The number of people who asks questions at the end of the briefing _____ always quite astonishing.
- a) be b) are
c) were d) is
10. The cadets must have felt so _____ after such a long day of that sea training.
- a) tiring b) tyre
c) tired d) were tired
11. Of all the places I went, that city _____ the most interesting.
- a) were b) was
c) we're d) where

19. You must keep _____ about the final outcome.
a) to think b) thinking
c) thinks d) thought
20. The new position as the director sounded both _____.
a) excited and interesting b) excited and interested
c) exciting and interesting d) exciting and interested

เฉลยแบบฝึกหัด

Part I	1. c	2. b	3. b	4. d	5. d	6. a	7. d	8. c	9. d	10. c
	11. b	12. a	13. c	14. a	15. b	16. a	17. b	18. b	19. b	20. c

Part II: Text Completion (Cloze Test)

Select the best answer to complete the text.

(เลือกคำ หรือวลีเพื่อเติมช่องว่างในประโยคสำหรับบทอ่านระดับย่อหน้า (Paragraphs))

[ข้อสอบจริงมีเพียง 3 ข้อ จำนวน 1 บทอ่าน]

Passage 1

Many people are interested in making their homes and offices more environmentally friendly. 1) _____, they hesitate to put in alternative energy systems such as solar panels because of the high cost of installation. Alternative energy systems may actually be more 2) _____ than is commonly believed. In looking for ways to reduce costs, it is important to start with a thorough energy analysis of your home or office. An energy expert can help you 3) _____ how much power you actually need. 4) _____ your power needs may be as 5) _____ as buying a few energy-efficient appliances. With reduced energy needs, you may be able to install a smaller, less expensive alternative energy system. Thus, alternative energy can be affordable for the average homeowner.

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|------------|
| 1. a) Therefore | b) Even | c) Even if | d) However |
| 2. a) effective | b) affordable | c) polluting | d) popular |
| 3. a) assess | b) reduce | c) increase | d) avoid |
| 4. a) Reducing | b) Reduced | c) To reduce | d) Reduce |
| 5. a) simplicity | b) simplify | c) simply | d) simple |

Passage 2

Read the following e-mail and select the best answer to complete the text.

Dear Mr. Snyder,

Following your initial interview with us on 6th January, we are pleased to inform you that 6. _____ it to the second round of the recruitment process.

The interviewers were 7. _____ with your character and attitude, as well as your qualifications. We chose you as one of the four 8. _____ to progress to this stage. The final interview will take place on 5th February at 10 am at our headquarters in Samutprakarn.

Should you not be able to make this 9. _____ or your employment situation has changed, please let us know at your earliest convenience.

Yours truly,

Recruitment Team, RTNA

- | | |
|-------------------|---------------|
| 6. a) you had | b) I have |
| c) you have | d) he has |
| 7. a) impressed | b) impressing |
| c) impression | d) impress |
| 8. a) meetings | b) leagues |
| c) candidates | d) gatherings |
| 9. a) appointment | b) excuse |
| c) defense | d) ceremony |

Ref: Adapted from Panseeta(2016). Complete TOEIC: Grammar and Reading

เฉลยแบบฝึกหัด

Part II	1. d	2. b	3. a	4. a	5.d
	6. c	7. a	8. c	9. a	

Part III: Single Passages

Read the passage and select the best answer.

(อ่านบทความแล้วเลือกคำตอบที่เหมาะสม)

Passage 1

The fiddler crab is a living clock. It indicates the time of day by the color of its skin, which is dark by day and pale by night. The crab's changing skin color follows a regular twenty-four hour cycle that exactly matches the daily rhythm of the sun.

Does the crab actually keep time, or does its skin simply respond to the sun's rays, changing color according to the amount of light that strikes it? To find out, biologists kept crabs in a dark room for two months. Even without daylight the crabs' skin color continued to change precisely on schedule.

This characteristic probably evolved in response to the rhythm of the sun, to help protect the crab from sunlight and enemies. After millions of years it has become completely regulated inside the living body of the crab.

The biologists noticed that once each day the color of the fiddler crab is especially dark, and that each day this occur fifty minutes later than on the day before. From this they discovered that each crab follows not only the rhythm of the sun but also that of the tides. The crab's period of greatest darkening is precisely the time of low tide on the beach where it was caught.

1. The fiddler crab is like a clock because it changes color _____.
 - a) in a regular 24-hour rhythm
 - b) in response to the sun's rays
 - c) at low tide
 - d) every fifty minutes

2. Biologists studied fiddler crabs in order to find out _____.
 - a) where they can be caught
 - b) how to use them as clocks
 - c) whether they change color
 - d) why they change color

3. What happened when the fiddler crabs were kept in the dark?
 - a) They did not change color.
 - b) They changed color more quickly.
 - c) They changed color more slowly.
 - d) They changed color on the same schedule.

4. The crab's color-changing ability was probably developed _____.
 - a) in the process of evolution
 - b) by changing seasons
 - c) by the work of biologists
 - d) in twenty-four hour cycle

5. The best title for this passage is "_____".
 - a) The Rhythm Cycles of the Sun and the Tide
 - b) Discoveries in Biology
 - c) A Scientific Study
 - d) A Living Clock

6. In the sentence "The crab's period of greatest darkening is precisely the time of low tide on the beach where **it** was caught." "**it**" refers as _____.
 - a) time of the day
 - b) the fiddler crab
 - c) low tide
 - d) the beach

Passage 2

Goodbye Keyboard and Mouse

Scientists have developed a software program that doesn't require a keyboard and mouse. Instead it uses virtual reality goggles and gloves.

The program is meant to aid scientists in modeling complex ideas, and could eventually enable doctors to "dry run" surgical operations before even going near a real patient. It has also been hailed as a positive step to allow artists to move to computers for initiative expression work.

To use the program, the user sits in front of a conventional computer monitor wearing a pair of special goggles and gloves. The user has the experience of being able to draw free hand in three dimensions. Just like 2D graphics packages, the user can edit the image and choose different colors and effects.

Ref: Panseeta (2016). Complete TOEIC: Grammar and Reading

7. What is this article about?

- a) A reality TV
- b) Goggles and gloves
- c) A new computer program
- d) A new computer machine

8. What is one use that this software could have?

- a) Simulating running environments
- b) Taking the place of surgeons in performing operations
- c) Allowing artists to keep a better record of their expressive work
- d) Allowing surgeons to practice an operation before seeing the patient

9. What is needed to use this software?

- a) A 2D graphic package
- b) Just a conventional computer
- c) A special computer, goggles, and gloves
- d) A normal computer with special goggles and gloves

เฉลยแบบฝึกหัด

Part III	1.a	2.d	3.d	4.a	5.d	6.b	7. c	8. d	9. d
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

Part IV: Multiple Passages

Read the following passages and answer the questions.

อ่านชุดบทความที่มีตั้งแต่ ๒ บทขึ้นไป แล้วเลือกคำตอบที่เหมาะสม [ข้อสอบจริงมีเพียง 3 คำถาม / 1 ชุดบทความ]

Passage A

Submarines are fundamentally important to our defence strategy. They are a unique and powerful deterrent to any adversary, and they are critical to protecting our national security interests. Submarines secure Australia's strategic advantage through leading-edge surveillance and the protection of our maritime approaches.

Our sophisticated level of interoperability with the United States is a critical aspect of our submarine operations in our region. As are our Air Warfare Destroyers and also anti-submarine warfare frigates. Submarines are also the vanguard of strategic lethality and deterrence. With substantial firepower, with stealth, with endurance and also with sustained presence. Our regionally superior Collins-class submarines are already very capably demonstrating all of these effects. We will see further refinements to our future Attack-class submarines. Ones that will strengthen our capability to maintain peace and security in our region. Our submarine capability underpins Australia's credibility and influence as a modern military power.

And let me make that statement again: Our submarine capability underpins Australia's credibility and influence as a modern military power.

—Linda Reynolds, Minister for Defence, speaking at ASPI after the launch of the 2020 Defence Strategic Update, 2 July 2020

Passage B

Submarines give governments several deterrence options in developing crises. Announcing that one or more submarines have sailed, particularly if the exact timing of their departure can be concealed, can be an important signal of resolve. But they can also be used with much more discretion, keeping options open and avoiding escalation. The covert deployment of submarines sends no signal and makes no open threat to a possible adversary. It doesn't escalate matters and minimises the chances of losing the moral high ground through being perceived to have acted aggressively. If the situation develops in such a way that no such threat need be made, the submarines can be brought home, leaving the adversary (and others) none the wiser. Furthermore, even if a unit is detected, it's almost impossible to confirm its nationality, allowing deniability if that's desirable.

– **Rear Admiral James Goldrick**, a naval historian, analyst of contemporary naval and maritime affairs

1. According to Passage A, which is not mentioned as one of Australian's submarine capability?
 - a) Intelligence gathering
 - b) Undetectability
 - c) Offensive firepower
 - d) Striking large warships

2. Which one of the following is discussed only in passage A?
 - a) Minimizing the turbulence in submarines
 - b) The submarine's stealth ability
 - c) Australian Navy's plan to deploy more superior submarines
 - d) Submarine's nationality is likely to be undetected.

3. Which one of the following topics is discussed in both passages?
- a) National interests
 - b) Interoperability with others
 - c) Escalation in crisis and war
 - d) Submarines' Stealth ability
4. Which passage(s) discussed about the combination of sensors and weapon technologies?
- a) Passage A
 - b) Passage B
 - c) Passage A and B
 - d) Neither
5. Which passage(s) discussed about the use of submarines for defence strategy?
- a) Passage A
 - b) Passage B
 - c) Passage A and B
 - d) Neither
6. Which passage(s) illustrate(s) the employment of submarines in operational platform?
- a) Passage A
 - b) Passage B
 - c) Passage A and B
 - d) Neither

เฉลยแบบฝึกหัด

1. a	2. c	3. d	4. d	5. c	6. b
------	------	------	------	------	------

ภาคผนวก

Grammar to Study at CEFR Levels

The table below shows you the grammar areas that you should be studying at each level:

A1	
Adjectives: common and demonstrative	Adverbs of frequency
Comparatives and superlatives	Going to
How much/how many and very	Common uncountable nouns
I'd like	Imperatives (+/-)
Intensifiers - very basic	Modals: can/can't/could/couldn't
Past simple of "to be"	Past Simple
Possessive adjectives	Possessive 's
Prepositions, common	Prepositions of place
Prepositions of time, including in/on/at	Present continuous
Present simple	Pronouns: simple, personal
Questions	There is/are
To be, including question+negatives	Verb + ing: like/hate/love
A2	
Adjectives – comparative, – use of than	Definite article
Adjectives – superlative – use of definite article	Adverbial phrases of time, place and frequency – including word order
Articles – with countable and Uncountable nouns	Countables and Uncountables
much/many	Future Time (will and going to)
Gerunds	Going to
Imperatives	Modals – can/could
Modals – have to	Modals – should
Past continuous	Past simple
Phrasal verbs – common	Possessives – use of 's, s'
Prepositional phrases (place, time and movement)	Prepositions of time: on/in/at
Present continuous	Present continuous for future
Present perfect	Questions
Verb + ing/infinitive: like/	want-would like
Wh-questions in past	1st conditional
B1	
Adverbs	Intensifiers such as too, enough
Comparatives and superlatives	Complex question tags
Conditionals, 2nd and 3rd	Connecting words expressing cause and effect, contrast etc.
Future continuous	Will and going to, for prediction
Modals - must/can't deduction	Modals – might, may, will, probably
Modals – should have/might have/etc.	Modals: must/have to
Past continuous	Past perfect
Past simple	Past tense responses
Phrasal verbs, extended	Present perfect continuous
Present perfect/past simple	Reported speech (range of tenses)
Simple passive	Wh- questions in the past

B2

Adjectives and adverbs	Future continuous
Future perfect	Future perfect continuous
Mixed conditionals	Modals – can't have, needn't have
Modals of deduction and speculation	Narrative tenses
Passives	Past perfect
Past perfect continuous	Phrasal verbs, extended
Relative clauses	Reported speech
Will and going to, for prediction	Wish
Would expressing habits, in the past	

C1

Futures (revision)	Inversion with negative adverbials
Mixed conditionals in past, present and future	Modals in the past
Narrative tenses for experience	Passive forms
Phrasal verbs	Wish/if only regrets

ที่มา: https://www.examenglish.com/CEFR/cefr_grammar.htm

Vocabulary to Study at CEFR Levels

A1 - A2 : Vocabulary Topics

Accessories	Actions	Appearance	Bedrooms
Body parts 1	Clothes	Colours	Daily routine
Drinks	Everyday objects	Farm animals	Food in Britain
Fruit 1	Holidays	Homes	Hotels
Jobs	Kitchens 1	Nature	Transport
Weather	Snacks and desserts in Britain		

ที่มา: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/a1-a2-vocabulary>

B1 - B2 : Vocabulary Topics

Air travel	Appearance	Around town	Bathrooms
Beaches	Bicycles and motorbikes	Body parts 2	Cars
Containers	Christmas in the UK	Football	Fruit 2
Gardens	Meat and fish	Health	Kitchens 2
Tools	Other animals	Streets and roads	Vegetables
Wild animals			

ที่มา: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary>

คณะผู้จัดทำ

น.อ.หญิง รักชนก เชื้อวงษ์	ผอ.กวมษ.ฝศษ.รร.นร.
น.อ.หญิง จิตพิชาญ์ จารยะพันธุ์	รอง ผอ.กวมษ.ฝศษ.รร.นร.
น.อ.นาวิณ รุติยานุวัฒน์	อจ.ฝศษ.รร.นร. ช่วยราชการ กวมษ.ฝศษ.รร.นร.
ว่าที่ น.ท.หญิง ปรียะดา แสนประสิทธิ์	อจ.กวมษ.ฝศษ.รร.นร.
น.ต. ผศ.ชัยวัฒน์ บวรวัฒนเศรษฐ์	อจ.ฝศษ.รร.นร. ช่วยราชการ กวมษ.ฝศษ.รร.นร.
ร.อ.บุญเที่ยง กิจบุญชู	ประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา กวมษ.ฝศษ.รร.นร.
ว่าที่ ร.อ.แก้วขวัญ อิมวิทยา	อจ.ฝศษ.รร.นร. ช่วยราชการ กวมษ.ฝศษ.รร.นร.
พ.จ.อ.จอมพร แจ่มกระจ่าง	เสมียน กวมษ.ฝศษ.รร.นร.
พ.จ.อ.รัฐพงษ์ ทิมละม่อม	เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางภาษา กวมษ.ฝศษ.รร.นร.
จ.ท.หญิง กันต์ฤทัย ชวนะลิขิกร	เสมียน กวมษ.ฝศษ.รร.นร.
Ms Wilcone Racraquin	ครูชาวต่างประเทศ กวมษ.ฝศษ.รร.นร.