

แนวทางการพัฒนานักเรียนนายเรือ : ความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน (The Approach to Develop Naval Cadets According to changing society)

น.ท.ดร.อนุชา ม่วงใหญ่¹

Cdr. Dr.Anuchar Mongyai¹

น.นร.พงศ์วิชัย รุจิโยธิน²

N-Cdt. Pongwit Rujijyothin²

¹ หัวหน้าสำนักงานวิจัย กองวิชาบริหารงานวิเคราะห์ โรงเรียนนายเรือ anuchar2221@gmail.com

² หัวหน้านักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 4 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาบริหารศาสตร์ pongwit54@gmail.com

บทคัดย่อ

...กองทัพเรือได้มีนโยบาย “กองทัพเรือใสสะอาด” ขึ้นเพื่อให้การบริหารราชการของกองทัพเรือมีความโปร่งใส บรรลุผล และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล นักเรียนนายเรือซึ่งจะเป็นอนาคตของกองทัพเรือในภายหน้าจึงจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว เป็นการปลูกฝังตั้งแต่ยังเป็นนักเรียนเพื่อให้ “โตไปไม่โกง” เป็นอีกหนทางหนึ่งในการป้องกันการคอร์รัปชันในระบบราชการในอนาคต...

เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโรงเรียนนายเรือจึงมีแนวทางในการพัฒนานักเรียนนายเรือโดยมุ่งเน้นไปที่องค์บุคคล คือ สมรรถภาพทางกาย จิต สังคม และปัญญา อันเป็นรากฐานในการสร้างข้าราชการที่มีคุณภาพออกไปสู่หน่วยงานในกองทัพเรือต่อไป

การนำเสนอรูปแบบ RTN model จึงเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนนายเรือโดยแบ่งออกเป็น 3 มิติ คือ

R : Reason (การรู้จักคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล) T : Titan (มีสมรรถภาพทางกายที่ดีเยี่ยม และคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำทางทหาร) N : Network (มีความสามารถในการเชื่อมต่อกับคนในสังคม) ด้วยรูปแบบดังกล่าวนี้เชื่อว่าจะเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถพัฒนานักเรียนนายเรือเพื่อตอบสนองนโยบาย กองทัพเรือใสสะอาด และจะเป็นตัวแบบของการสร้างคนที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ : นักเรียนนายเรือ, สมรรถภาพทางกาย, กองทัพเรือใสสะอาด

ABSTRACT

The Navy has a policy of " Clean Navy " making the administration to be faithfully accomplished and responding to state policies. The naval cadets who will be future of the nation must have to be developed to be responsive to the state policies. This is another way to prevent them from corruption. RTN Model is another form built for being a development approach by divided to 3 dimensions. >R : Reason (Reason thinking) > T : Titan (Excellent physical fitness and qualified for leadership) > N : Network (Abilities for connecting people outsiders, not just navy) From all the dimensions, believing that this is another format that can develop naval cadets to response the state policies of Clean Navy and they will be an example for creating quality people in the future.

Keywords : Navel Cadet, Physical fitness, Clean Navy Policy

บทนำ

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมไทยรวมถึงกระแสทางการเมืองในปัจจุบันส่งผลให้ประชาชนทั่วไปมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาหน่วยงานและองค์กรของตนเองเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศในหลาย ๆ ด้าน ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันรัฐบาลจึงได้กำหนดกรอบแนวทางไทยแลนด์ 4.0 ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ กองทัพอากาศ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบราชการไทยจึงต้องมีการพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าวจึงได้เกิดเป็น “นโยบายกองทัพอากาศใสสะอาด” ซึ่งเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของกองทัพอากาศให้มีความโปร่งใส และตอบโจทย์ความต้องการการปฏิรูประบบราชการ ตลอดจนการทำให้กองทัพมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนสืบไปในภายหน้า ซึ่งกองทัพอากาศได้กำหนดนโยบายดังกล่าวมาเพื่อใช้กับทุก ๆ หน่วยงานซึ่งเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองทัพอากาศ โรงเรียนนายเรือ ซึ่งเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองทัพอากาศจึงมีความคิดริเริ่มที่จะตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว โดยเริ่มจากการพัฒนาที่ตัวองค์กรบุคคลนั้นคือ นักเรียนนายเรือ เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างรากแก้วของกองทัพอากาศที่ยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนนายเรือเป็นสถาบันหลักในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรอันเป็นรากแก้วของกองทัพอากาศ มีความคิดริเริ่มที่จะพัฒนานักเรียนนายเรือเพื่อตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าวเพื่อผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับสังคม สามารถนำความรู้ และสติปัญญาพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น มีสมรรถภาพร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมต่อการเป็นผู้ชี้แนะให้แก่สังคม ตลอดจนดำรงไว้ซึ่งพื้นฐานแห่งการเชิดชูเกียรติและศักดิ์ศรีคู่ความดีของนักเรียนนายเรือ

แนวคิดเกี่ยวกับการกระทำทุจริต

การทุจริตคอร์รัปชันถือเป็นความประพฤติที่ขัดต่อคุณธรรมและจริยธรรมของสังคม ซึ่งด้วยกระแสความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในปัจจุบันทำให้เรื่องของการทุจริตคอร์รัปชันกลายเป็นเรื่องที่ได้ได้รับความสนใจจากคนในสังคมเป็นจำนวนมาก อีกทั้งเรื่องนี้ก็เป็นหนึ่งในสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญต่าง ๆ ของประเทศในยุคปัจจุบันนี้ด้วย

พรศักดิ์ ประกอบสิน, (2551, ออนไลน์) กล่าวไว้ว่า ตามกฎหมายอาญาตามมาตรา 1 วรรค 1 ได้ระบุคำว่า “โดยทุจริต” หมายถึง การกระทำการสิ่งใดก็ตามที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตัวเอง แต่จะส่งผลร้ายหรือทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนเสียหาย อาจจะเป็นประโยชน์จากตัวเงิน หรือสิ่งของอื่น ๆ โดยมีขอบด้วยกฎหมาย

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2542 มาตรา 4 “ทุจริตต่อหน้าที่” หมายความว่า การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในพฤติการณ์ที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่ามีตำแหน่งหน้าที่ ทั้งที่ตนมิได้มีตำแหน่งหน้าที่นั้น หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ทั้งนี้ เพื่อแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น

พระราชบัญญัติมาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2551 มาตรา 3 “ทุจริตในภาครัฐ” หมายความว่า ทุจริตต่อหน้าที่หรือประพฤตินิยมชอบในภาครัฐ “ทุจริตต่อหน้าที่” หมายความว่า การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติอย่างใดในพฤติการณ์ที่อาจทำให้ผู้อื่นเชื่อว่ามีตำแหน่งหน้าที่ ทั้งที่ตนมิได้มีตำแหน่งหน้าที่นั้น หรือใช้อำนาจในตำแหน่งหรือหน้าที่ทั้งนี้ เพื่อแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบสำหรับตนเองหรือผู้อื่น หรือกระทำการอันเป็นความผิดต่อหน้าที่ราชการหรือความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรมตามประมวลกฎหมายอาญาหรือตามกฎหมายอื่น

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 2 (พ.ศ.2556-2560) การทุจริตคอร์รัปชัน คือ การใช้อำนาจหรืออิทธิพลในตำแหน่งหน้าที่ที่ตนเองมีอยู่เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ตนเอง ญาติพี่น้องและพวกพ้อง

Hridenheimer, (1978) กล่าวถึงความหมายของการทุจริตโดยแยกแยะการทุจริต ดังนี้

การทุจริตสีด่า หมายถึง การทุจริตที่คนส่วนใหญ่เห็นพ้องต้องกันว่ามีความผิดและสมควรถูกดำเนินคดี

การทุจริตสีเทา เป็นการกระทำที่คนส่วนหนึ่งเห็นว่าควรถูกลงโทษ แต่อีกส่วนหนึ่งเห็นต่างออกไป และคนส่วนใหญ่มีความเห็นคลุมเครือ

การทุจริตสีขาว เป็นการกระทำที่คนส่วนใหญ่ โดยเฉพาะชนชั้นนำในสังคมเห็นว่ายอมรับได้ เช่น การแข่งแถว การใช้อิทธิพลให้ค่าน้ำร้อนน้ำชา เป็นต้น ซึ่งเป็นการทุจริตที่น่ายกย่องที่สุด

จากแนวคิดดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่า การกระทำทุจริต ไม่มีขอบเขตนิยามที่เป็นมาตรฐานเหมือนกันในระดับสากล แต่มีความเหมือนกันตรงที่เป็นการกระทำผิดอย่างหนึ่ง ซึ่งเกี่ยวข้องกับ การใช้ อำนาจหน้าที่หรือกระทำโดยมีผู้มีอำนาจหน้าที่ เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่แสดงความเสื่อมโทรมทาง ศีลธรรมและเป็นปัญหาสังคม เกิดขึ้นได้ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน เป็นการกระทำที่อาจผิดหรือถูก กฎหมายก็ได้ แต่ผิดทางศีลธรรม ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับอาจเป็นทรัพย์สิน ตำแหน่ง หน้าที่ ความ ักดิ์ การอุปถัมภ์ ความพอใจหรืออื่น ๆ ก็ได้ มักเป็นพฤติกรรมหรือปรากฏการณ์ที่ซับซ้อน ซ่อนเร้น ปิดบัง ปิดเบือน ที่ตรวจสอบหรือพิสูจน์ได้ยาก

ความหมายของสมรรถภาพทางกาย

“ทหาร” นอกจากจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของการยุทธแขนงต่าง ๆ แล้วนั้น เพื่อให้สามารถเป็นทหารที่สมบูรณ์พร้อมรอบด้าน สมรรถภาพทางกายจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องควบคู่กัน ไปกับวิชาความรู้ทางทหาร

สมรรถภาพทางกาย (Physical fitness) หมายถึง ภาพความสามารถของร่างกายในการ ประกอบภาระงานหรือกิจกรรมทางกายอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นอย่างดีโดยไม่เหน็ดเหนื่อยเร็วสมรรถภาพทางกาย เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาการทางด้านร่างกายของมนุษย์ สมรรถภาพทางกายของบุคคลทั่วไปจะ เกิดขึ้นได้จากการเคลื่อนไหวร่างกายหรือออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอแต่ถ้าหยุดออกกำลังกายหรือ เคลื่อนไหวร่างกายน้อยลงเมื่อใดสมรรถภาพทางกายจะลดลงทันที สมรรถภาพทางกายโดยทั่วไป ประกอบด้วยสมรรถภาพ ด้านย่อย ๆ 9 ด้าน คือ

1. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ หมายถึง ความสามารถในการหดตัวหรือการทำงานของ กล้ามเนื้อที่จะทำอย่างใดอย่างหนึ่งได้สูงสุดในแต่ละครั้ง เช่น ความสามารถในการยกของหนัก ๆ ได้ มี พลังบีบมือได้เหนียวแน่น และสามารถออกแรงผลักของหนัก ๆ ให้เคลื่อนที่ได้ เป็นต้น
2. ความทนทานของกล้ามเนื้อ หมายถึงความสามารถของกล้ามเนื้อในการทำงานอย่างใด อย่างหนึ่งได้ติดต่อกัน เป็นเวลานาน ๆ ได้งานมากแต่เหนื่อยน้อย ตัวอย่าง การทำงานที่แสดงถึงความ ทนทานของกล้ามเนื้อ เช่น การแบกของหนักได้ เป็นเวลานาน ๆ การวิ่งระยะไกล การถีบจักรยานทางไกล การรอแขนห้อยตัวเป็นเวลานาน ๆ เป็นต้น
3. ความทนทานของระบบหมุนเวียนโลหิต หมายถึงความสามารถในการทำงานของระบบ หมุนเวียนโลหิต ซึ่งประกอบด้วย หัวใจ ปอด และเส้นเลือดที่จะทำงานได้นาน เหนื่อยช้า ในขณะที่บุคคล ใช้กำลังกายเป็นเวลานานและเมื่อร่างกายเลิกทำงานแล้วระบบหมุนเวียนโลหิตจะสามารถกลับคืนสู่สภาพ ปกติได้ในเวลารวดเร็ว ตัวอย่างกิจกรรมที่ปฏิบัติแล้วแสดงถึงการมีความทนทานของระบบหมุนเวียนโลหิต

เช่น การว่ายน้ำระยะไกล การวิ่งระยะไกล โดยการทำงานของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจไม่ผิดปกติ

4. พลังกล้ามเนื้อ หมายถึง ความสามารถของกล้ามเนื้อในการทำงานในครั้งหนึ่งอย่างแรง และรวดเร็ว จนทำให้วัตถุหรือร่างกาย เคลื่อนไหวอย่างเต็มที่ การทำงานของร่างกายที่ใช้พลังกล้ามเนื้อ จะเป็นกิจกรรมประเภทการดึง ดัน ทิ่ม พุ่ง ขว้าง และกระโดด ดังตัวอย่าง การกระโดดสูง การทุ่มน้ำหนัก ฟันชก ฟันมวย ขว้างจักร และการย่นกระโดดไกล เป็นต้น

5. ความอ่อนตัว หมายถึง การประสานงานระหว่างกล้ามเนื้อ เอ็น ฟังผืด และข้อต่อต่าง ๆ ที่มีความยืดหยุ่นในขณะทำงาน หรือ อาจกล่าวได้ว่าเป็นความสามารถในการเหยียดตัวของข้อต่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในขณะทำงาน เช่น การก้มตัวใช้มือแตะพื้นโดยไม่งอเข่า การแอ่นตัวใช้มือแตะขาพับได้โดยไม่งอเข่า เป็นต้น

6. ความเร็ว หมายถึง ความสามารถของร่างกายในการเคลื่อนที่ในลักษณะเดียวกัน จากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่งในแนวเดียวกัน หรือในแนวตรงในระยะเวลาที่สั้นที่สุด เช่น การวิ่งระยะสั้น เป็นต้น

7. การทรงตัว หมายถึง การประสานงานระหว่างระบบของประสาทกับกล้ามเนื้อที่ทำให้ร่างกายสามารถทรงตัวอยู่ในตำแหน่งต่าง ๆ อย่างสมดุลตามความต้องการกิจกรรมที่เป็นการทรงตัว เช่น การเดินตามเส้นตรงด้วยปลายเท้า การยืนด้วยเท้าข้างเดียวกางแขน เป็นต้น

8. ความว่องไว หรือความคล่องตัว หมายถึง ความสามารถในการเปลี่ยนทิศทาง หรือเปลี่ยนตำแหน่งการเคลื่อนไหว ของร่างกายอย่างรวดเร็ว และตรงเป้าหมายตามที่ต้องการ ดังตัวอย่างที่แสดงถึงความว่องไว เช่น การย่น และ นิ่งสลัดกันด้วย ความรวดเร็ว เป็นต้น

9. ความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาแลเท้ากับตา หรืออาจเรียกได้ว่าเป็นการประสานงานของประสาทกับกล้ามเนื้อในการทำงาน หมายถึง ความสามารถที่จะทำการเคลื่อนไหวมือและเท้าได้สัมพันธ์กับตาในขณะทำงาน เช่น การจับ การปาเป้า การยิงประตูฟุตบอล เป็นต้น

กองทัพเรือ :แนวทางการพัฒนาระบบไปสู่นโยบายกองทัพเรือใสสะอาด

กองทัพเรือได้จัดตั้ง "ศูนย์ประสานราชการใสสะอาด กองทัพเรือ" ขึ้นเพื่อรับผิดชอบการบริหารงาน การสร้างราชการใสสะอาดให้บรรลุผล ตามนโยบายรัฐบาล เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ 26 ธันวาคม 2543 เรื่อง แผนปฏิบัติการสร้างราชการใสสะอาด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน จึงกำหนดแผนกลยุทธ์ "กองทัพเรือใสสะอาด" ขึ้นสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่อาจจะเกิดขึ้นในกองทัพเรือ

โรงเรียนนายเรือ :สถาบันหลักในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพเรือ

โรงเรียนนายเรือ (Royal Thai Naval Academy : RTNA) เป็นสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในสังกัดของกระทรวงกลาโหม ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2440 มีสถานที่ตั้งเดิมคือบริเวณพระราชวังเดิมในสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโรงเรียนนายเรือ เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2449 และเสด็จทอดพระเนตรสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน เวลายุ่งพิเศษ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จกลับโดยทางเดิม ประทับแรม ณ พระราชวังสวนดุสิต ในการพิธีวันนี่เองที่ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ลงลายพระราชหัตถเลขาในสมุดเยี่ยมโรงเรียนนายเรือ เป็นข้อความประวัติศาสตร์ว่า "วันที่ 20 พฤศจิกายน รัตนโกสินทร์ศก 125 เรา จุฬาลงกรณ์ ได้มาเปิดโรงเรียนนี้ มีความปลื้มใจซึ่งได้เห็นการทหารเรือมีรากหยั่งลงแล้ว จะเป็นที่ยั่งยืนสืบไปในภายหน้า" โดยกองทัพเรือได้ถือเอาวันนี้เป็นวันสถาปนาโรงเรียนนายเรือ

และวันกองทัพเรืออีกด้วยปัจจุบันโรงเรียนนายเรือได้ย้ายมายังที่ตั้งปัจจุบันที่ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอมะขาม จังหวัดสมุทรปราการ โดยโรงเรียนนายเรือมีหลักสูตรการสอนในระดับอุดมศึกษาตามความต้องการของกองทัพเรือ อาทิ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (สื่อสาร) สาขา วิศวกรรมเครื่องกลเรือ สาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาบริหารศาสตร์)

สิ่งที่เคยเป็นมาในอดีต : ปัญหาในการพัฒนานักเรียนนายเรือเพื่อตอบสนองต่อนโยบายกองทัพเรือ

จากประสบการณ์ตรงของผู้เขียนพบว่าปัญหาของการผลิตนักเรียนนายเรือในปัจจุบันแบ่งออกเป็นหลาย ๆ ส่วน ซึ่งส่วนหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากัน คือ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จิต สังคม และปัญญา ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์บุคคลให้เป็นบุคคลากรที่ดีของสังคม และประเทศชาติในอนาคต โดยปัญหาที่เกิดขึ้นคือ แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายเรือยังขาดความทันสมัยและความสอดคล้องกับศักยภาพเดิมที่ผู้ซึ่งจบการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหารแล้ว เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนนายเรือจะพึงมี นักเรียนนายเรือขาดความเข้าใจในสังคมภายนอกหรือไม่มีความรู้ที่เพียงพอเกี่ยวกับสภาพความเป็นไปของสังคมยุคปัจจุบัน นักเรียนนายเรืออยู่ในระบบของการฝึกแบบทหารซึ่งเป็นระบบของการปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชามาเป็นเวลานานจึงทำให้ไม่เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาหน่วยงานเท่าที่ควรส่งผลให้นักเรียนนายเรือมีเจตคติตลอดจนทัศนคติต่อเหตุการณ์บ้านเมืองตลอดจนการทำงานต่าง ๆ ที่ขาดความทันสมัยและเป็นสากล

เป้าหมายการพัฒนานักเรียนนายเรือตามนโยบายของกองทัพเรือ

เพื่อพัฒนาร่างกาย และจิตใจให้แข็งแกร่ง เพื่อเป็นผู้นำให้กับสังคม ด้วยความเป็นทหารของนักเรียนนายเรือนั้นถือว่าเป็นส่วนบังคับในการที่นักเรียนทหารจะต้องมีร่างกายที่แข็งแรงมีสมรรถภาพทางร่างกายที่ดีเยี่ยมอยู่แล้ว จึงควรมีการปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสมทันสมัย ให้สามารถพัฒนานักเรียนนายเรือให้มีบุคลิกภาพ สมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และในส่วนของพัฒนาทางจิตใจนั้นควรจัดให้มีกิจกรรมการฝึกพัฒนาในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น หลักสูตรหมู่รบ หลักสูตรส่งทาง อากาศนาวิกโยธิน หลักสูตรปฏิบัติงานใต้น้ำ เป็นต้น ซึ่งหลักสูตรทางทหารส่วนใหญ่เป็นเครื่องมืออย่างดีในการพัฒนาร่างกาย และจิตใจของนักเรียนนายเรือให้มีความแกร่ง และความพร้อมในการเป็นผู้นำให้กับสังคม

หลักคิดที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนนายเรือ

เพื่อเป็นกรอบการพัฒนาให้สามารถพัฒนานักเรียนนายเรือไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เขียนจึงได้กำหนดหลักคิดเพื่อควบคู่กับแนวทางที่ใช้พัฒนาเพื่อให้การพัฒนานักเรียนนายเรืออยู่ในบรรทัดฐานที่เป็นที่ต้องการของสังคมปัจจุบัน ได้แก่

1. นโยบายกองทัพเรือใสสะอาด ซึ่งเป็นนโยบายที่กองทัพเรือกำหนดขึ้นและให้ความสำคัญเพื่อตอบสนองต่อการทำงานภายใต้แนวนโยบายของรัฐบาลซึ่งเน้นมาที่ความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการในทุกๆ องค์การ
2. นักเรียนนายเรือพระราชรัฐ สาระสำคัญของนโยบายพระราชรัฐ จะอยู่ที่การใช้อำนาจของรัฐ เพื่อประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ นักเรียนนายเรือจึงต้องเป็นส่วนหนึ่งที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
3. การสร้างทัศนคติต่อต้านทุจริต การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจะเกิดขึ้นได้อย่างจริงจัง ต่อเมื่อผู้นำทั้งของประเทศ และผู้นำของประเทศ รวมถึงผู้นำในองค์กรต่างๆต้องปฏิบัติงานปราบคอร์รัปชันอย่างเป็น

รูปธรรม นักเรียนนายเรือจึงต้องได้รับการสร้างทัศนคติต่อต้านการทุจริตเพื่อให้ไม่ทำการทุจริตเสียเอง และยังช่วยเป็นหูเป็นตาสอดส่องการทุจริตในหน่วยงานต่าง ๆ ให้กับสังคมโดยเฉพาะกองทัพเรือ และ

4. ช่องทางในการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร เพื่อพัฒนาการประสานงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยประกอบด้วยการสื่อสารจากบนลงล่าง (Downward Communication) การสื่อสารจากล่างขึ้นบน (Upward Communication) การสื่อสารในแนวนอน (Horizontal Communication) การสื่อสารในแนวไขว้ (Cross – Channel Communication) ตลอดจนแนวคิดการมีส่วนร่วม ของทุกคนในองค์กรจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนนายเรือ โดยการพัฒนาให้นักเรียนนายเรือเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาโรงเรียนนายเรือ

วิธีการและสิ่งที่จะต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

นอกเหนือจากความรู้ความสามารถที่มีแล้วการมีร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ทั้งในหน่วยทหารและอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพตลอดจน เจตคติที่ดีต่อการทำงานในกองทัพเรือซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานเพื่อสังคมและประเทศชาติ ซึ่งโรงเรียนนายเรือได้มีการเพิ่มกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างลักษณะดังกล่าวลงในหลักสูตร อาทิเช่น การเพิ่มเติมการฝึกภาคปฏิบัติในทะเลภายในประเทศช่วงกลางปีการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะความชำนาญตลอดจน ความเชี่ยวชาญในทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นทหารเรือนอกเหนือจากการฝึกภาคปฏิบัติในทะเลปกติซึ่งมีเพียงหนึ่งครั้งต่อปีการศึกษา โดยเพิ่มการฝึกกลางปีจำนวน 45 วันและปรับลดการฝึกปลายปีจากเดิม 60 วันเป็น 45 วันเพื่อให้สัมพันธ์กับระยะเวลาในการศึกษาภาควิชาการในแต่ละปีการศึกษา การเพิ่มการฝึกหลักสูตรพิเศษทางทหารอันได้แก่

หลักสูตรการปฏิบัติงานใต้น้ำ เป็นหลักสูตรการฝึกปฏิบัติการกิจใต้น้ำโดยเครื่องช่วยหายใจแบบวงจรเปิด และการดำน้ำโดยไม่อาศัยอุปกรณ์ ดำเนินการฝึกโดยศูนย์การฝึกสงครามพิเศษทางเรือ หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษทางเรือ กองเรือยุทธการ เป็นหลักสูตรที่เคยจัดฝึกให้กับนักเรียนนายเรือในอดีตแล้วได้ถูกยกเลิกไปโดยเหตุผลบางประการของผู้บังคับบัญชาในอดีต และเนื่องจากผู้บังคับบัญชาในปัจจุบันได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการฝึกดำน้ำซึ่งผู้ปฏิบัติงานในเรือควรจะมีความสามารถนี้ไว้ติดตัวจึงทำให้หลักสูตรนี้ได้ถูกนำกลับมาบรรจุในหลักสูตรการศึกษาของนักเรียนนายเรืออีกครั้ง โดยหลักสูตรปฏิบัติงานใต้น้ำเป็นหลักสูตรการฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 4

หลักสูตรหมურบ การฝึกหมურบเป็นการฝึกยุทธวิธีทหารราบตามแบบนาวิกโยธินในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคสนามซึ่งเป็นการปฏิบัติจริงในภูมิประเทศ เป็นการฝึกเพื่อให้ นนร. ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานสนามของทหารพรานนาวิกโยธิน โดยใช้เวลาทั้งสิ้น 15 วัน ก่อนเข้าสู่การฝึกในหลักสูตรส่งทางอากาศนาวิกโยธินต่ออีกเป็นเวลา 30 วัน โดยการฝึกหลักสูตรหมურบในแรกแรกได้ถูกนำกลับมาบรรจุในรูปแบบของการฝึกตามแบบทหารราบเต็มรูปแบบก่อนจะถูกพัฒนามาเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมตัวให้กับนักเรียนนายเรือเพื่อเข้ารับการฝึกในหลักสูตรส่งทางอากาศนาวิกโยธิน โดยหลักสูตรหมურบเป็นการฝึกภาคปฏิบัติของนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 3

หลักสูตรส่งทางอากาศนาวิกโยธิน การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศนาวิกโยธิน เป็นการฝึกเพื่อให้ นนร. สามารถปฏิบัติการส่งทางอากาศได้ โดยเป็นการฝึกโดดร่มแบบสายดิ่งประจำที่ ประกอบไปด้วยการฝึกภาคพื้นดิน ที่สนามฝึก แผนกวิชาการรบพิเศษ ศูนย์การฝึก หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน และการฝึกภาคอากาศ โดยทำการโดดร่มจากเครื่องบินจริงจำนวนทั้งสิ้น 5 ครั้ง โดยจะทำการฝึกต่อจากหลักสูตรหมურบสำหรับนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 3

นอกจากนั้นยังมีการดำเนินการเพิ่มเติมการฝึกสวนสนามประจำสัปดาห์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับารสวนสนามในพิธีต่าง ๆ การฝึกทหารราบ เช่น การทำการรบของหน่วยระดับหมู่ ระดับหมวด และระดับ

กองร้อย เป็นประจำควบคู่กับการฝึกสวนสนาม เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนายเรือได้รับการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญาอย่างเต็มที่นอกเหนือจากการแนะนำในห้องเรียน

นโยบายและวิธีการหลายอย่างที่โรงเรียนนายเรือเคยนำมาใช้เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนานักเรียนนายเรือ นั้นยังคงใช้ได้ในปัจจุบันเพียงแต่ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพนักเรียนนายเรือในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น เช่น ปรับปรุงเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนนายเรือ เนื่องจากในปัจจุบันเกณฑ์ที่ใช้อยู่มีความไม่เป็นมาตรฐาน จึงควรมีการปรับเปลี่ยนโดยอิงเกณฑ์การทดสอบร่างกายของหลักสูตรพิเศษต่าง ๆ ของกองทัพเรือ เช่น หลักสูตรส่งทางอากาศนาวิกโยธิน หลักสูตรการปฏิบัติงานใต้น้ำ ซึ่งถือเป็นเกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในการฝึกทหารรบพิเศษแล้วนำมาปรับใช้ในเหมาะสมกับนักเรียนนายเรือ

ประเภทการทดสอบ	เกณฑ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน	เกณฑ์ซึ่งเสนอให้มีการปรับปรุง
ดึงข้อ	เต็ม 16 ครั้ง ผ่าน 10 ครั้ง	เต็ม 16 ครั้ง ผ่าน 9 ครั้ง
ลูกนั่ง	เต็ม 80 ครั้ง ผ่าน 56 ครั้ง (ใน 1 นาที)	เต็ม 80 ครั้ง ผ่าน 50 ครั้ง (ใน 2 นาที)
ดันพื้น	เต็ม 76 ครั้ง ผ่าน 54 ครั้ง (ใน 1 นาที)	เต็ม 50 ครั้ง ผ่าน 33 ครั้ง (ใน 2 นาที)
วิ่ง 2 กิโลเมตร	เต็ม 6:51 นาที ผ่าน 9:20 นาที	เต็ม 9:20 นาที ผ่าน 10:50 นาที
ว่ายน้ำ 100 เมตร	เต็ม 1:30 นาที ผ่าน 2:00 นาที	เต็ม 1:40 นาที ผ่าน 2:10 นาที

ตารางที่ 1 ตารางเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบเดิมและแบบที่มีการปรับปรุง

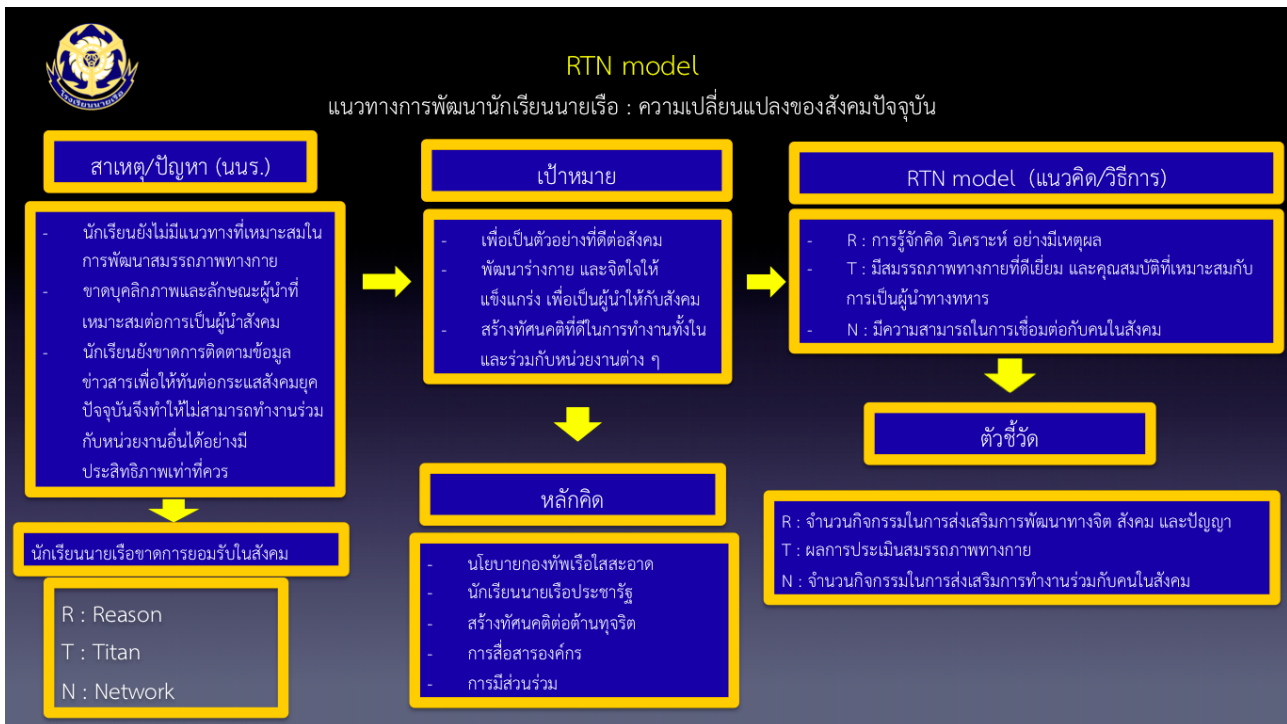
การปรับตารางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนนายเรือ เนื่องจากนักเรียนนายเรือยังมีหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากการศึกษาในระดับอุดมศึกษา คือ การเป็นทหารรักษาพระองค์ จึงจะมีบางช่วงเวลาที่นักเรียนนายเรือจะต้องรับผิดชอบภารกิจอันเกี่ยวข้องกับการเทิดพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา ตลอดจนพระมหากษัตริย์อีกด้วย ซึ่งจะทำให้ตารางการศึกษาในช่วงที่นักเรียนนายเรือมีความรับผิดชอบดังกล่าวมีความหนาแน่นและเป็นภาระต่อการศึกษาและการปฏิบัติงานตามหน้าที่ซึ่งภารกิจบางภารกิจเป็นภารกิจที่เกิดขึ้นในห้วงเวลาเดิมเป็นประจำทุกปี โรงเรียนนายเรือจึงควรพัฒนาการบริหารและจัดสรรเวลาให้มีความเหมาะสมต่อการพัฒนานักเรียนนายเรือมากยิ่งขึ้น โดยการพัฒนานักเรียนนายเรือในเรื่องของ สมรรถภาพทางกาย จิต สังคม ปัญญา จะใช้ตัวชี้วัดคือ ผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย / จำนวนกิจกรรมในการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย จิต สังคม และปัญญา

RTN model :เตรียมความพร้อมทั้งร่างกาย และจิตใจ เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนสังคม

เป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ในการกำหนดตัวแบบหรือแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ แนวทางการพัฒนา โดยรูปแบบการพัฒนาองค์กรของ โรงเรียนนายเรือ ในการพัฒนานักเรียนนายเรือ โดยใช้ RTN Model จึงถูกคิดค้นขึ้นเพื่อสร้างค่านิยมที่ชัดเจนและเพื่อให้การพัฒนานักเรียนนายเรือไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้อักษรย่อ “RTN” ซึ่งเดิมที่มีความหมายว่า Royal Thai Navy หรือกองทัพเรือนั่นเอง มาเป็นแกนกลางหลักที่สำคัญในการพัฒนานักเรียน ๆ โดยประกอบด้วย 3มิติทั้ง 3ด้านคือ

มิติที่ 1 R : Reason การรู้จักคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เนื่องจากนักเรียนนายเรือถือว่าเป็นรากแก้วของกองทัพเรือซึ่งจะมีโอกาสปฏิบัติงานในตำแหน่งสำคัญต่าง ๆ ในกองทัพเรือหรือในหน่วยงานอื่น ๆ ในอนาคต การรู้จักคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อนักเรียนนายเรือโรงเรียนนายเรือจึงต้องปลูกฝังนักเรียนนายเรือให้มีคุณสมบัติดังกล่าวซึ่งการจัดให้นักเรียนนายเรือได้ศึกษาในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์บัณฑิต ตลอดจนการเข้ารับการฝึกหลักสูตรทางทหารต่าง ๆ ก็เป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะซึ่งนำไปสู่การคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลไปในตัวอยู่แล้วอีกทั้งยังได้รับการเพิ่มลักษณะภาวะผู้นำทางทหารควบคู่กันไปด้วยนั่นคือ ความกล้าหาญ ความมั่นใจ ความสามารถในการตัดสินใจให้ทันต่อสถานการณ์และปัญหาเฉพาะหน้าหรืออุปสรรคต่าง ๆ ทั้งที่เกิดขึ้นจริงและถูกจำลองขึ้นในสถานการณ์ฝึกไปในตัวอีกด้วย

มิติที่ 2 T : Titan มีสมรรถภาพทางกายที่ดีเยี่ยม และคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำทางทหาร ถึงแม้ว่านักเรียนนายเรือจะเป็นนักศึกษาระดับอุดมศึกษาแต่ก็ยังมีบทบาทของความเป็นทหารอยู่ด้วย ดังนั้นอีกสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าความรู้ความสามารถทางวิชาการแล้ว สมรรถภาพทางกายก็เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการนำหน่วยทหาร นักเรียนนายเรือจึงจะต้องมีสมรรถภาพทางกายที่ดีพอที่จะทำการทดสอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรพิเศษซึ่งกองทัพเรือได้กำหนดไว้เป็นมาตรฐาน เนื่องจากเกณฑ์ที่ใช้อยู่ยังไม่เหมาะสมหรือเรียกได้ว่าเป็นเกณฑ์ที่ทำให้จริงยากจึงควรนำเอาเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพิเศษต่างๆ ของกองทัพเรือมาประยุกต์ปรับปรุงให้กับเกณฑ์การทดสอบปัจจุบันของโรงเรียนนายเรือเพื่อให้มีความเหมาะสมโดยที่เห็นสมควรนำมาเป็นตัวอย่างได้แก่ เกณฑ์ของหลักสูตรส่งทางอากาศนาวิกโยธิน และหลักสูตรการปฏิบัติงานใต้น้ำ ซึ่งนอกจากเกณฑ์ดังกล่าวจะส่งเสริมรองรับการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียนนายเรือในระยะยาวแล้วยังเป็นเกณฑ์ที่ถูกปรับปรุงมาจาก 2 หลักสูตรซึ่งนักเรียนนายเรือจะต้องเข้ารับการฝึกเมื่อมีชั้นปีที่สูงขึ้น จึงเป็นทั้งการพัฒนาศักยภาพของตัวนักเรียนนายเรือและเป็นการเตรียมตัวเพื่อเข้ารับการฝึกในอนาคตไปในตัวด้วยนั่นเอง



มิติที่ 3 N : Network มีความสามารถในการเชื่อมต่อกับคนในสังคม โดยนักเรียนนายเรือซึ่งจะจบการศึกษาเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรของกองทัพเรือในอนาคตไม่ได้มีหน้าที่เพียงแค่ภายใน

กองทัพเรือเท่านั้น แต่ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อาจจะต้องมีการปฏิบัติงานร่วมกันกับบุคคลภายนอก ฝ่ายพลเรือนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกกองทัพ นักเรียนนายเรือจึงจำเป็นต้องมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันกับบุคคลในสังคม จะต้องมีความรู้ที่เท่าทันสถานการณ์ความเป็นไปของโลกในยุคปัจจุบัน เนื่องจากบางคำสั่งการที่นักเรียนนายเรืออยู่ในสถานการณ์ของการฝึกและการศึกษาภายในโรงเรียนต่อเนื่องกันเป็นเวลานาน ทำให้ขาดข่าวสารหรือการรับรู้เหตุการณ์ความเป็นไปของสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคม การอัปเดตข้อมูลข่าวสารที่มีความทันสมัยให้กับนักเรียนนายเรือจึงมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกหน่วย อาจจัดกิจกรรมร่วมกับบุคคลภายนอก การเสวนาเกี่ยวกับมุมมองทางการเมือง การจัดวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ การอบรมเกี่ยวกับบทบาทของทหารที่มีต่อสังคมภายนอก มุมมองของบุคคลทั่วไปต่อทหาร

ภาพที่ 1 แนวทางการพัฒนานักเรียนนายเรือเพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

สรุป

กล่าวได้ว่านักเรียนนายเรือคืออนาคตของกองทัพเรือ หากต้องการจะให้กองทัพเรือมีระบบราชการที่มีความโปร่งใสปลอดคอร์รัปชัน ก็ต้องเริ่มต้นจากการสร้างคนของกองทัพให้เป็นคนดี ... การสร้างนักเรียนนายเรือ โดยใช้รูปแบบการพัฒนาที่เหมาะสม การพัฒนานักเรียนนายเรือทางด้านสมรรถภาพทางกาย จิต สังคม ปัญญา จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการสร้างบุคคลากรที่ดีให้กับสังคมและประเทศชาติในระยะยาว

RTN Model จึงเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนนายเรือโดยครอบคลุม 3 มิติ คือ R : Reason (การรู้จักคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล) T : Titan (มีสมรรถภาพทางกายที่ดีเยี่ยม และคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำทางทหาร) N : Network (มีความสามารถในการเชื่อมต่อกับคนในสังคม) ด้วยรูปแบบดังกล่าวนี้เชื่อว่าจะเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถพัฒนานักเรียนนายเรือเพื่อตอบสนองนโยบาย กองทัพเรือใสสะอาด และจะเป็นตัวแบบของการสร้างคนที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคตที่จะพาแสงสว่างมาสู่การพัฒนานักเรียนนายเรือ เพื่อให้มีความคิด อุดมการณ์ ที่จะเติบโตไปโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ เพื่อให้กองทัพเรือและประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้า ได้อย่าง “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” สืบไป

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิชาการนี้สามารถสำเร็จลุล่วงได้ก็ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ นาวาโท ดร.อนุชา ม่วงใหญ่ ที่คอยให้การสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ มาตั้งแต่เริ่มต้นทั้งในส่วนของการแนะนำ การปรับปรุง และแก้ไขงานให้เป็นไปตามแบบแผนที่ถูกต้อง ซึ่งผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 4 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ทุก ๆ ท่าน และ นักเรียนนายเรือ ปวริศ ชัยอำนาจ ชั้นปีที่ 1 ที่คอยให้การสนับสนุนในช่วงของการปฏิบัติงาน และอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้

เอกสารอ้างอิง

จากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

[1] เกื้อกุล ขวัญทอง.การสื่อสารในองค์กร. (2560) [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts.> สืบค้น 1 กรกฎาคม 2560

[2]คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (2557). **ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556-2560)**.สืบค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2560 จาก www.nacc.go.th/article_attach/image1543.pd.

[3] **ความหมายของสมรรถภาพทางกาย**. (2555) [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/kengnoii2555/smrrthphaph-thang-kay> สืบค้น 15 กันยายน 2560

[4]ณณริฎ พิศลยบุตร.**นโยบายประชารัฐ**. (2560) [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.posttoday.com/social/think>. สืบค้น 1 กรกฎาคม 2560

[5] **ปฏิรูปประเทศไทย : การต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน**. (2560) [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.nationtv.tv/main/content/politics>. สืบค้น 1 กรกฎาคม 2560

[6] **ประวัติโรงเรียนนายเรือ**. (2560) [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.rtna.ac.th/pages/history.html>. สืบค้น 1 กรกฎาคม 2560

[7] พรศักดิ์ ประกอบสิน. (2551). **ความหมายของการประทำทุจริต**.สืบค้นเมื่อ 2 กรกฎาคม 2560 จาก www.oknation.net/blog/thekorn49.

[8] ศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมหิดล. (มปป.). **ความรู้เกี่ยวกับการทุจริต ตอนที่ 1**.สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.